

附件：

上海市建筑工程学校关于推进教师团队建设的指导意见

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件精神，打造一批高水平教师团队，示范引领高素质教师队伍建设，深化教师、教材、教法“三教”改革，现就推进学校教师团队建设提出如下指导意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神、党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，加快构建教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局。遵循教师成长发展规律，以高素质教师人才培养为引领，以高水平教师团队建设为支撑，以提升教师思想政治素质、师德师风水平和教育教学能力为重点，筑基提质、补短扶弱、做优建强、全面提高学校教师队伍质量，促进教师数量、素质、结构协调发展，为推动学校教育教学高质量发展奠定坚实的师资基础。

（二）基本原则

——坚持师德为先。把教师思想政治和师德师风建设放在首要位置，围绕落实立德树人根本任务，提高教师的政治意识、政治能力，严格落实师德师风第一标准，突出全方位全过程师德养成，推动教师以德施教、以德立身。

——坚持质量为重。服务学校高质量发展要求，加强高质量教师队伍建设，推动学校各部门深度参与教师培养，创新教师专业发展机制模式，提升教师培养质量。

——坚持突出重点。立足重点专业和紧缺人才培养需求，适应专业、学科发展需要，加强校企合作，加大高素质教师培养培训力度，增加薄弱专业、学科师资团队培养供给。

——坚持强化保障。创新教师编制、职称、考核评价、待遇保障等方面举措，深化教师队伍建设综合改革，统筹规划、以点带面、辐射引领、整体发展，形成高水平教师团队建设的综合保障体系。

（三）建设目标。到 2025 年，适应教育现代化和高质量发展要求，建立完善的教师专业发展机制，建成一批高水平教师团队，形成可复制可推广的教师团队建设改革经验。教师队伍结构趋于合理，教师思想政治素质、师德修养、教育教学能力和团队协作能力建设显著加强，教师队伍整体素质和教育教学水平明显提升。

二、重点任务

（一）提升教师思想政治素质。引导全体教师坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。健全教师理论学习制度，全面提升教师思想政治素质和育德育人能力。

（二）加强师德师风建设。常态化推进师德培育涵养，将各

类师德规范纳入教师团队建设必修内容。将师德师风建设贯穿教师团队建设全过程，在资格认定、职称评审、岗位聘用、年度考核、推优评先、表彰奖励等环节中严格落实师德师风第一标准。

（三）健全教师团队发展制度体系。健全教师团队发展体系，完善教师团队管理制度、激励制度和督导制度，突出质量导向，注重凭能力、实绩和贡献评价教师团队，营造有利于教师团队可持续发展的良性环境。建立国家级、市级、校级三级教师团队发展机制，继续实施教师教学创新团队建设项目、课程思政示范课程团队建设项目、各类技能大赛教练团队建设项目、班主任工作室团队建设项目等。探索教师团队积分管理，将团队积分纳入教师业务能力考核指标。

（四）夯实教师团队发展支持体系。加强教师团队发展工作和人员专业化建设，加大教师团队的人员、资金等资源投入，推动建设各级示范性教师团队。鼓励支持专业教师与行业企业人才队伍交流融合，提升教师实践能力和创新能力。发挥教学名师、技能大师及教学成果奖的示范带动作用。

（五）实施教师团队培育计划。实施各类教师团队培养计划，推动教师团队整体设计、分段考核、连续培养的一体化培养模式改革，推进高素质复合型教师团队培养试点。适应职业教育改革发展，遵循教师成长规律，实施周期性名师、大师领航计划，培养造就一批引领教育改革发展、辐射带动全校教师素质能力提升的教师团队，助力学校教育教学高质量发展。

（六）实施青年教师培养计划。实施青年教师“入团”培养工程，鼓励青年教师积极加入各类教师团队，对“入团”青年教师按照专业、学科分团队实施导师制培养，持续跟踪指导不少于3年。立足岗位实践，开展跟进式指导，帮助青年教师形成教育教学风格，助推向骨干教师、教学名师发展，向骨干班主任、德育名师发展，培育教育教学成果，培养一批优秀青年教师。

（七）建立教师团队评价机制。推进教师团队建设立项与考核认定工作，明确教师团队评估考核基本要求，突出团队评价的质量导向，以多元化、发展性评价机制激发教师团队的生机活力，探索建立符合职业教育规律的教师团队建设评价机制，切实推动学校教师团队特色发展、追求卓越。

三、实施保障（保障举措）

（一）组织保障。建立高水平教师团队建设计划工作协调制度，充分发挥学校党政领导作用，制定具体实施方案，切实加强协调。要加强宣传引导，及时回应教师关切。教务科、人事处等职能部门要将实施情况纳入部门职责评价内容，加强督导检查并强化督导结果运用。

（二）政策保障。完善教师团队建设评价制度和标准，制订出台教师团队建设激励支持政策，支持服务教师专业发展和终身成长，确保各项政策措施全面落实到位，真正取得实效。

（三）经费保障。优化支出结构，将教师团队建设作为专业内涵建设重点予以优先保障，加大对教学团队建设的支持力度。

严格落实经费监管制度，规范经费使用，确保资金使用效益。