

关于 2025 年度学校内涵建设项目（部分）市级立项申报的通知

为更好地推进中等职业学校课程与教材改革，部分原市级竞争性项目现已纳入**学校内涵建设范围**，由学校进行整体年度建设计划及预算，相关项目**不再另立申请市级专项经费**。

对其中由上海市教师教育学院（上海市教学委员会教学研究室）**指导的网络课程、课改课题项目**，现实行“**市级立项、统一指导、后期验收**”的管理模式。凡建设期满并通过**市级验收的项目将被认定为市级项目**。

请有建设意向的学校从 2025 年度**学校内涵建设项目中择优推荐**申报立项，我院将组织**立项评审**，并对通过评审的项目进行统一的指导和验收管理。

一、网络课程项目及选题建议

上海中职网络课程系依托各职业院校资源优势，面向全市中职学生，以提升人文素养、拓展职业认知、延伸课程学习为导向，开发基于易班平台的网络自主学习课程。

2025 年上海中职网络课程建设选题建议

人工智能及数字技术课程 面向全市中职学生普及人工智能和大数据等前沿技术知识，帮助学生理解人工智能发展趋势、技术应用及其对行业的影响，掌握常用人工智能工具，提高数字素养。

思政与文化素养课程 提升学生的文化认同和社会责任感，引导其理解中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的核心价值观，增强历史自觉和文化自信，并能在学习和生活中践行社会责任。

劳动与职业精神课程 强化学生的劳动观念和职业伦理，培养劳动精神、工匠精神和劳模精神，提升对职业法规和安全管理认知，使其具备良好的职业素养和责任意识。

人文与科学素养课程 拓展学生的人文素养和科学认知，提高对社会发展、科技创新和可持续发展的理解，增强国家安全意识，关注节能减排、绿色环保、科技发展等领域，适应社会变革与行业发展需求。

地方文化与产业认知课程 依托上海及长三角地区的城市文化、产业发展、企业精神等优势资源，培养学生对社会经济发展的认知，了解地方产业特色、非遗技艺、城市发展史及区域经济结构，增强对城市文化和企业文化的认同。

人文与艺术拓展课程 提升学生的人文与艺术素养，拓展对历史、文化、艺术、设计思维等领域的理解，提升人文修养，增强创造性思维与艺术实践能力。

通用职业素养课程 提升学生的核心职业能力，培养创新思维、逻辑分析、团队协作、人际沟通和职业规划能力，使其合理规划职业发展路径，提高职场竞争力。

心理健康与职业发展课程 关注学生心理健康，提升情绪管理能力，帮助其应对职场压力，增强心理调适和抗压能力，促进职业适应，使其在未来工作中保持积极心态，提高职业幸福感和工作效能。

通用技能课程 培养学生在日常生活和职业场景中的实用技能，提高自主学习 and 实际操作能力，包括办公软件应用、跨文化沟通、生活技能等方面，增强其社会适应性。

二、课改课题项目及选题建议

上海市中职课改课题以现代教育理念为指导，反映职教改革发展趋势，引领职教课改方向，关注当前中等职业教育课程改革中的热点、重点和难点问题，突出价值性、应用性和实践性。建议参照以下课题指南选题。

2025 年度中职课改课题选题指南

重大主题教育进职业教育课程教学的实践研究

职业院校思政引领力建设的路径、策略与实践研究

职业院校课程思政建设的路径、策略与实践研究

面向新科技革命的职业院校专业群建设的实践探索

职业教育产教深度融合育人模式与效果研究

技能人才创新培养的实践研究

人工智能赋能职业教育课程的开发、实施与管理研究

人工智能赋能职业教育课堂教学改革研究

数字技术支持的学习方式变革研究

多模态学习资源开发、组织与应用研究

职业教育教学质量保障与评价改革的实践研究

职业教育新形态教材内涵、标准、应用与管理研究

职普融通模式、路径与策略的研究

教育家精神与职业教师专业发展研究

职业院校学生发展研究

三、申报要求

1. 每一个申报项目均需根据要求独立填写 2025 年度市级立项评审申报书（见附件 1，附件 2），命名格式为：**学校名称-网络课程-课程名称；学校名称-课改课题-课题名称**。

2. 申报材料**以学校为单位统一递交**，不接受个人单独申报。电子版申报材料（附件 1、附件 2）发送至邮箱：924996837@qq.com，联系人：张梦、胡楠老师；内线：8045。

3. 申报材料递交截止时间为：2025 年 3 月 19 日。

教研（督导）室

2025 年 2 月 24 日

附件 1

项目编号：

（项目编号由市教师教育学院统一填写）

学校内涵建设项目

市级网络课程 立项申报书

（ 2025 年度）

课程名称：_____

项目负责人：_____

学校（盖章）：_____

申报日期：_____

上海市教师教育学院

（上海市教育委员会教学研究室）制

一、基本信息

1. 课程名称					
2. 项目组 成员信息	分管领导		职务		
	联系电话				
	项目负责人		联系电话		
	年龄		学历		
	职务		职称		
	在课程建设中主要工作				
	项目组其他成员				
	姓名	年龄	学历	职称	承担主要工作

二、项目事项

1. 课程建设基本概述

2. 课程建设条件及前期工作

(1) 建设条件

(2) 前期工作

3. 课程定位与目标

4. 课程内容与结构

5. 课程在线学习活动及交互设计

6. 课程拟开发的资源内容及形式

7. 课程建设特色与亮点

8. 备注（其它需要说明的内容）

三、结论

1. 学校 推荐意见	学校分管领导签字： 时间：2025 年 3 月 日
2. 市教师教育 学院评审 意见	评审专家签字：

附件 2

项目编号：

（项目编号由市教师教育学院统一填写）

学校内涵建设项目 市级课改课题 立项申报书

（ 2025 年度）

项目名称：_____

项目负责人：_____

学校（盖章）：_____

申报日期：_____

上海市教师教育学院
（上海市教育委员会教学研究室）制

一、基本信息

项目名称					
起止时间					
项目组 成员信息	分管领导		职务		
	联系电话				
	项目负责人		联系电话		
	年 龄		学 历		
	职 称		职 务		
	电子邮箱				
	项目组主要成员				
	姓名	年龄	学历	职称	承担主要工作

二、项目设计

1. **选题依据**（本项目的研究背景、国内外研究现状及趋势、研究意义及拟解决的关键问题）

2. 研究内容（本项目的研究目标、研究内容和基本思路）

3. 计划进度（研究步骤、研究方法和进度计划）

4. 创新之处（本项目在视角、内容、方法、成果等方面的特色和创新）

5. 预期成果（预期的研究成果、提供成果的形式及适用范围）

6. 主要参考文献

7. 项目基础条件及前期工作

(1) 基础条件

(2) 前期工作

8. 备注（其它需要说明的内容）

三、结论

学校 推荐意见	学校分管领导签字： 年 月 日
市教师教育学院 评审意见	评审专家签字： 年 月 日