**上海市建筑工程学校**

**线上教学运行周报（2020年3月9日～20日）**

根据学校《2020年春季开学工作方案》、《关于应对新型冠状病毒感染肺炎疫情在线教学组织与实施的通知》等总体安排，在学校党委的有力领导下，教务、学生、教研督导、信息中心以及各教学部门按照“线上教学、创新模式、保证质量”的工作方针，把“停课不停教、停课不停学”作为重要工作任务，认真做好实施方案、组织协调和支持保障工作。3月9日学校如期开启“线上新学期”，截止到3月20日，已开展两周的线上教学，现将前两周运行情况汇报如下：

**一、教学总体情况**

根据线上教学安排表，2016～2019四个年级均在3月份开展线上教学，涉及52个班级（高职段班级数8个），1658名学生（其中高职段学生数258名）。开设课程数63门（高职段课程9门），开课教师数125名，周课时总计511节。（详见图1-1、1-2）

目前已开设的63门课程线上教学平台主要涉及腾讯课堂、职教云、中职易班、超星学习通、建筑云（广联达）等5个平台，大部分课程采用了多平台联合教学。（详见图1-3）

**二、线上教学运行情况**

截止到3月20日，学校已经完成了2周的线上教学工作，总体情况良好，教学运行平稳有序。教师前期做出充分准备，在讲授中认真负责。学生首次参与线上学习，具有较强新鲜感，学习积极性较高且与教师互动意愿强烈，课前和课中都表现出更强烈的交流愿望。根据教学情况日报、督导听课反馈及师生调查问卷等数据，教学运行情况反馈如下：

**1、学生签到率**

2周的线上教学，平均每周有26348人次参与了线上学习。学生签到率从7天的教学情况日报数据来看，课程签到率最高100%，最低71%，签到率较高的课程是小班化教学的专业课程，而年级合班教学的公共基础课签到率偏低，尤其是体育课，学生签到率普遍偏低。（详见表2-1）

**2、学生评教满意度**

在两周的线上教学结束后，组织学生进行了两次评教活动，共有2665人次参与了评教问卷调查，学生对于线上教学满意度较高（详见表2-2）。除了部分学生对于网络卡顿、教学平台故障、课程组织形式提出了一些意见，如希望教师多利用互动平台进行课堂互动、对于较难的知识点放缓讲解节奏、尽量单一化线上教学平台等。

**3、教师授课反馈**

已开设线上教学的两周中，参与教师平均为180人次/周，根据教师授课情况反馈调查问卷来看，授课教师能基本掌握教学平台的应用技能，在授课过程中，教师们100%做到了课上签到点名，96%的教师会通过提问等方式与学生互动，对于线上教学效果基本满意。也有一部分教师对于学生的学习自控力、学习环境以及学习效果表示担忧。教师们认为影响教学效果的主要因素有以下几个原因：

**4、教学督导情况**

自3月9日起，教研督导室按照《在线教学质量监控实施细则》开展了在线教学督导日常巡视工作，有9名教师作为在线教学督导员全程参与了教学督导工作，有近100人次的教师进行了线上听课评课。教学督导员对于两周的教学开展情况反馈良好，未出现教师缺席、迟到、平台操作不当导致课程无法正常开展等问题。

**三、主要问题及改进措施**

两周的线上教学在师生的共同努力下，做到了平稳有序，但依然存在着部分课程学生签到率不高，教师未熟练掌握教学平台、教学形式与教学效果有待提高等问题，在下一周的教学运行中，学校各教学部门将从以下几个方面保证和提升在线教学质量：

**1、持续在线巡课，稳序保质提效。**由分管校领导担任组长的学校在线巡课督导工作将持续开展，各小组通过检查和抽查等形式对在线教学展开督导工作。

**2、加强课堂管理，保证教学效果。**要求教师加强师生互动环节，采取在线提问、在线提交作业等方式提高学生的课堂积极性，活跃课堂气氛，吸引学生的注意力，提高学生签到率，提高教学效果。

3、**发现优秀案例，分享成功经验。**教务科将收集各教学部在线上教学过程中出现的亮点和特色做法，推出在线教学优秀案例。通过典型和优秀案例的示范引领作用，不断提升在线教学效果。