

关于组织开展2026年校级教科研课项目 立项申报的通知

各教学部、教研组及全体教师：

为提高学校教育科研水平，提升教师教育科研能力，加强教科研项目管理，根据《上海市建筑工程学校教育科学研究项目管理办法》文件要求，针对2026年度申报校级教科研项目，开展校级课题申报工作。现将有关事宜通知如下：

一、申报开题立项形式

开题立项是为审核、确定校级教科研项目选题及内容，旨在监督和保证课题项目的质量。教科研项目立项申报坚持公正公平、竞争择优原则遴选和立项，采取申报与答辩相结合的方式进行。项目负责人向评审专家进行陈述，学校教科研工作领导小组结合专家评议意见确定2026年度校级立项名单。

二、申报开题立项内容

申报开题立项的内容主要从项目选题依据和研究方案等方面展开论述，主要包括：研究背景、研究意义、研究内容、基本思路、研究方法以及本项目经费预算等内容。

项目负责人申报选题可参考《上海市建筑工程学校2026-2027年科学研究课题参考指南》（附件1），也可自行选题。

申报截止日期前将《上海市建筑工程学校教科研课题项目立项申报书》（附件2）、预申报信息表（附件3）、经费预算表（附件4）电子版发送至邮箱81783481@qq.com。同时递交纸质稿件1份至教研（督导）室。

三、其它说明

校级科研经费按照《上海市建筑工程学校教育科学研究项目经费管理实施细则（修订）》（沪建校〔2024〕8号）文件要求执行，校级重点课题不超过1万/项，一般课题0.5-0.7万/项，青年课题不超过0.3万/项。经费使用时间为课题结项前（可跨年度），课题结项后未使用的部分由学校统一调配使用。

在研课题项目的负责人，不得申报2026年度校级项目。校级课题项目申报截止时间：**2026年4月25日**。联系人：张梦、胡楠。联系电话（内线）：64500515*8045

教研（督导）室

2026年4月2日

附件1:

上海市建筑工程学校

2026-2027年科学研究课题参考指南

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，严格遵循《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》《职业教育科研工作三年行动计划（2025-2027年）》等政策文件要求。将加快建设现代职业教育体系置于突出位置，坚持服务学生全面发展与经济社会发展双重导向，着力提升学校关键办学能力，深化产教融合，通过职普融通拓宽学生成才通道，优化技能人才成长政策环境，致力于培养大国工匠、能工巧匠及高技能人才。

聚焦职业教育重大现实问题，秉持教学创新研究与应用实证研究并重的原则，大力推进新时代职业教育理论创新、制度创新与方法创新，加快构建具有中国特色的职业教育科学发展体系，落实立德树人根本任务，为学校高质量发展提供坚实理论支撑。坚持问题导向、目标导向与发展导向，立足上海市中等职业教育事业发展需求，重点围绕职业教育创新发展、“三教”改革与创新、校企融合发展及职教基地建设等关键领域，开展深入的理论与实践研究。

二、总体要求

以现代教育理念为引领，紧密反映职业教育改革发展趋势，精准把握职业教育课程改革方向，重点关注当前中等职业教育改革中的热点、重点与难点问题。课题申报人需结合自身学术专长与研究基础选择申报课题，选题需立足于解决教育教学实际问题，紧密对接国家职业教育改革方向、上海职业教育发展需求以及学校亟待解决的现实问题，突出课题的价值性、应用型与实践性特征，确保研究成果能切实服务于学校教育教学质量提升与职业教育事业发展。

三、研究方向

1. 围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，开展适合职业教育实际、职业学校学生特点的立德树人、德技并修人才培养模式研究
2. 发挥思政课作为立德树人“关键课程”的作用，开展职业学校“思政课程”“课程思政”协同育人机制研究
3. “课程思政”与各专业间融合路径、评价体系及实效性研究
4. 职业学校劳动教育载体方式研究，传承弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，形成具有职教特色的劳动教育、工匠精神培养体系
5. 职业学校“五育并举”融合专业建设、课程教育教学实践研究，探索职业学校特色育人路径
6. 职业学校以学生职业能力发展和终身发展为目的的体育融合育人实践研究，探索体育赋能职业素养发展，展现职教特色
7. 教育强国背景下职业教育发展功能定位研究，职业教育在现代产业体系建设、区域协调发展、人的全面发展的功能定位研究，及在加快建设高质量教育体系中的战略地位研究
8. 教育强国背景下高技能人才的内涵特征、培养模式和教育体系构建研究
9. 职业学校专业发展与区域产业（上海三大先导产业、六大产业集群建设）需求对接的实践研究
10. “新质生产力”背景下的职业教育专业设置与动态调整机制研究
11. 探索职业教育产教融合规律，开展市域产教联合体、行业产教融合共同体在责权利构成、建设内容、发展规律、运行模式等研究
12. 职业教育体系纵向衔接/职普融通研究，聚焦不同层次职业教育人才培养目标、专业设置、课程开发、教学内容、考试招生等衔接研究
13. 职业学校专业建设、课程体系、人才培养模式、发展机制、管理体系等内涵特质研究
14. 职业教育贯通培养模式下专业发展与建设实践研究，包括专业人才培养目标、课程体系、师资科研、教学评估等内容
15. 职业教育贯通培养模式下专业公共基础课程教学改革实践研究，提升公共基础课程与专业课程的适配性
16. 专业教学素材资源库的开发与实践研究，整合优质教学资源，提高教学资源共建共享成效

17. 职业教育视角下新形态教材/校本教材/校企合作教材/教材资源库建设与开发研究，引入行业新技术、新工艺，丰富教材类型，提升教材实用性，满足多样化教学需求

18. 依托行业企业开展职业教育标准体系研究，开展中等职业学校教学过程标准、质量评价标准、专业行业标准等研究

19. 基于中国特色现代学徒制在专业人才培养中的实践研究，探索校企协同育人新模式、“双导师”团队建设与激励机制研究

20. 人工智能赋能职业教育的有效路径研究，推动人工智能助学、助教、助研、助管

21. 人工智能驱动专业/公共/基础课程设计、创设教学场景、个性化学校路径研究，转变教学方式，优化教学组织形式

22. 职业学校教师数字素养化能力提升研究，分析职业学校教师应具备的数字化能力结构，推动教师队伍数字化发展

23. 人工智能赋能职业学校教科研改革，开展职业教育教科研人工智能科研库研究，提高教科研效率和质量

24. 人工智能赋能学校管理研究，围绕智慧校园建设、数字治理与跨部门业务协同模式开展深入研究

25. 开展“金专”建设研究，分析中等职业教育专业的社会需求、就业前景，实现专业建设与产业发展紧密对接，开展面向智能建筑、建筑工业化、智慧养老的专业升级路径研究

26. 开展“金课”建设研究，基于真实项目/虚拟仿真开展“课堂革命”实践研究，推动职业学校课程质量发展

27. 开展“金师”建设研究，挖掘职教教师教育家精神内涵，开展“双师型”教师素养与企业实践能力标准及提升路径研究

28. 开展“金教材”建设研究，引入产业新方法、新技术、新工艺、新标准，吸收行业领军人才、企业一线技术人员，侧重教材建设理念、开发技术、编制方法策略等方面研究，研究成果中可有目录、样章等文件，如需立项建设请按管理部门（教务科）要求申请立项建设

29. 开展“金地”建设研究，研究整合企业、学校等多方实习实训资源，将企业真任务、真场景、真过程、真产品转化为实训教学内容

30. 开展“职教出海”模式研究，分析“职教出海”重点区域、重点国家和重点产业，探索中国特色“职教出海”理念、标准和模式

31. 技能等级证书制度在职业学校专业人才培养中的实践研究，评估制度实施效果，完善认证机制

32. 中职学生核心素养、数字素养、职业认同、关键能力的培养路径研究，关注学生全面成长与未来发展

33. 职业学校第二课堂、社团文化研究，丰富学生课外生活

34. 中职毕业生长期职业发展追踪与人才培养质量反馈研究

35. 职业技能大赛标准转化教学模块/课程标准等研究，开展职业技能大赛资源开发、竞赛评价方式改革专业课程考核等研究

附件 2:

项目编号:

上海市建筑工程学校

教科研课题项目

立 项 申 报 书

项 目 名 称 _____

项 目 申 请 人 _____

项目负责人所在部门_____

填 表 日 期 _____

上海市建筑工程学校教研（督导）室

填 表 说 明

一、本项目申报书须经项目申请人所在部门审核后，签署明确意见，承担信誉保证并加盖部门公章，方可上报。

二、申报书一式1份，使用 A4 纸格式。申报书送交学校教研（督导）室，电子文档通过数字校园-智慧服务大厅-教研与督导上传平台，也可以发送至邮箱81783481@qq.com。

三、本表用计算机认真如实填写，其中项目设计论证可根据需要增加页数。

四、申报书及附件评审结束后概不退还。

地址：综合楼 508 室

联系电话：64500515*8045

E-mail: 81783481@qq.com

一、基本信息

项目名称								
申请人姓名			性别		民族		年 龄	
行政职务			专业职务					
最后学历			最后学位					
所属部门						联系电话		
通讯地址						邮政编码		
主要参与者	姓名	性别	年龄	专业职务	学历	职称	承担主要任务	
预期成果		☐ A. 课程 ☐ B. 教材 ☐ C. 论文 ☐ D. 研究报告 ☐ E. 其他						
预期完成时间								

二、项目设计论证

（一）选题依据（本项目的研究背景、国内外研究现状及趋势、研究意义及拟解决的关键问题）

（二）研究内容（本项目的研究目标、研究内容、研究方法和基本思路）

（三）创新之处（本项目在视角、内容、方法、成果等方面的特色和创新）

(四) 主要参考文献

三、项目进度计划

[illegible]

四、经费预算

序号	开支项目	预算说明	金额（元）	比例（%）
1				
2				
3				
4				
合 计（元）				

五、部门审核意见

负责人签字：
部门公章

年 月 日

六、学校审核意见

负责人签字：
学校公章

年 月 日

附件 3:

上海市建筑工程学校教科研课题项目预申报信息表

学校拟申报的项目（专题/专业）名称	预申报 年份	项目负 责人	联系方式	
			手机号码	邮箱

填报 日期: 年 月 日

上海市建筑工程学校教育科学研究项目经费预算与执行计划表（2023 版）

项目名称：项目等级：☐国家级 ☐省市级 ☐校级 立项时间：

经费支出名称		根据及理由	预算金额（元）	经费使用安排				合计金额（元）
				4-5 月	6-8 月	9-11 月		
业务费 (30-40%)	图书资料费	用于项目研究购买图书、资料； 复印、打印等费用；用于项目研究购买（非办公用品）低值易耗品等费用						
	出版版面费等	用于与本项目课题相关的版面费用，如项目课题报告、论文发表等版面费						
	实验材料费	用于项目研究过程中原材料消耗费用、实验材料费用、各种测试、设计及加工等费用						
差旅费(≤5%)	调研费	用于项目调研和学术交流活动所需的差旅费、市内交通费等费用						
劳务费 (50-60%)	专家咨询费	用于项目课题组织专家进行研讨咨询过程中所产生的报酬等费用						
	成果鉴定验收费	用于课题成果在鉴定、验收时发生的费用，包括评审费、鉴定费等费用（一般学校统筹约占项目总经费的 10%-15%）						
特支费 (含在劳务费比例中)		用于参与项目课题研究的外聘人员的劳务开支						
其他		与项目研究有关的，不属于以上支出项目的其他费用(与采购、财务确认后实施)						
合计								

项目负责人：填表日期：

- 备注：1. 此表依据教科研项目立项申报书批复的研究经费与研究计划（项目进度）填写，经费使用安排可做具体调整；
2. 各部分经费分配按规定的比例范围填报；
3. 此表在获立项后 2 周内提交教研（督导）室，逾期视为放弃项目资助经费。