

中高职贯通教育
建筑装饰工程技术专业人才培养方案
(2021 级)

一、专业名称（专业代码）

中职：建筑装饰技术 专业代码：640102

高职：建筑装饰工程技术 专业代码：440102

二、入学要求

招生对象为本地区应届初中毕业生。

三、基本学制

基本学制为五年。

四、职业面向

序号	职业领域	职业岗位	对应的职业资格证书 (名称、等级、颁证单位)
1	建筑装饰设计	绘图员	CAD中级 (全国CAD应用培训网络工程设计中心)
2	建筑装饰施工	施工员	陶瓷装饰工 (中国国家人社部)
3	建筑装饰工程管理	施工管理人员	施工员、材料员、资料员等 (建筑施工行业协会)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修、学生全面发展，主要面向建筑装饰、建筑装修等企事业单位，培养具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握建筑装饰技术专业对应职业岗位必备的知识与技能，能从事建筑装饰设计、建筑装饰施工、建筑装饰工程管理等岗位的相关工作，具有职业生涯发展基础的知识型、发展型、可靠顶用的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 职业素养

- 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，树立中国特色社会主义共同

理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

- 遵纪守法，崇德向善，诚实守信，尊重生命，热爱劳动，自觉履行道德准则和行为准则，具有社会责任感和社会参与意识。
- 具有严谨细致、静心专注、认真执着、吃苦耐劳的职业态度，自觉遵守建筑行业相关职业道德和法律法规。
- 具有良好的安全意识，质量意识和节能环保意识，以及相应的行为习惯。
- 具有健康的体魄、充沛的精力，热爱生活，养成坚持锻炼的习惯。
- 具有良好的心理素质，积极进取，意志力强，具有良好的人际关系。
- 具有积极向上的科学审美观和审美情趣，并具有一定的国际视野，创意理念和创新意识。
- 具有进一步学习建筑装饰新知识、新技术、新工艺和新材料的兴趣与能力。

2. 职业能力

- 能独立或者协助设计师进行项目的任务分析，积极与业主沟通，进行现场踏勘。
- 能进行方案概念设计，进行平面布局分析，并绘制方案概念图。
- 能绘制初步方案图与手绘表现图。
- 能进行初步材料选样与扩初方案设计文件汇总。
- 能计算分部分项工程量并能协助编制施工预算文件。
- 能进行施工图设计并绘制平面、立面、详图、系统图等。
- 能进行深化方案设计，并运用三维设计软件绘制室内效果图。
- 能进行软装设计元素分析、确定设计方案并进行软装材料选配与安装。
- 能进行现场施工配合与竣工验收，完成设计交底。
- 能进行施工准备，协助进行项目招投标与合同签订与管理，并编制施工文件。
- 能进行现场施工组织设计，并进行施工现场指导与施工管理。
- 能进行竣工验收，进行竣工文件编制、质量验收、竣工结算。

六、课程设置与要求

（一）课程体系设计思路

1. 公共基础课

公共基础课程严格执行教育部有关规定，与中高职贯通培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。

公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康课、艺术课等。其中，德育课包括教育部规定的中职五门德育课程和高职两门思想政治理论课。文化课包括教育部规定的中职、高职阶段必须开设的语文、数学、外语（英语等）、计算机应用等课程，文化课的内容与时间安排上前后衔接。

2. 专业课程

以相应岗位的职业能力分析结果为依据，整合相应专业教学标准、职业标准的内容与要求，结合中高职贯通培养学生对专业理论知识学习的实际需要设置。

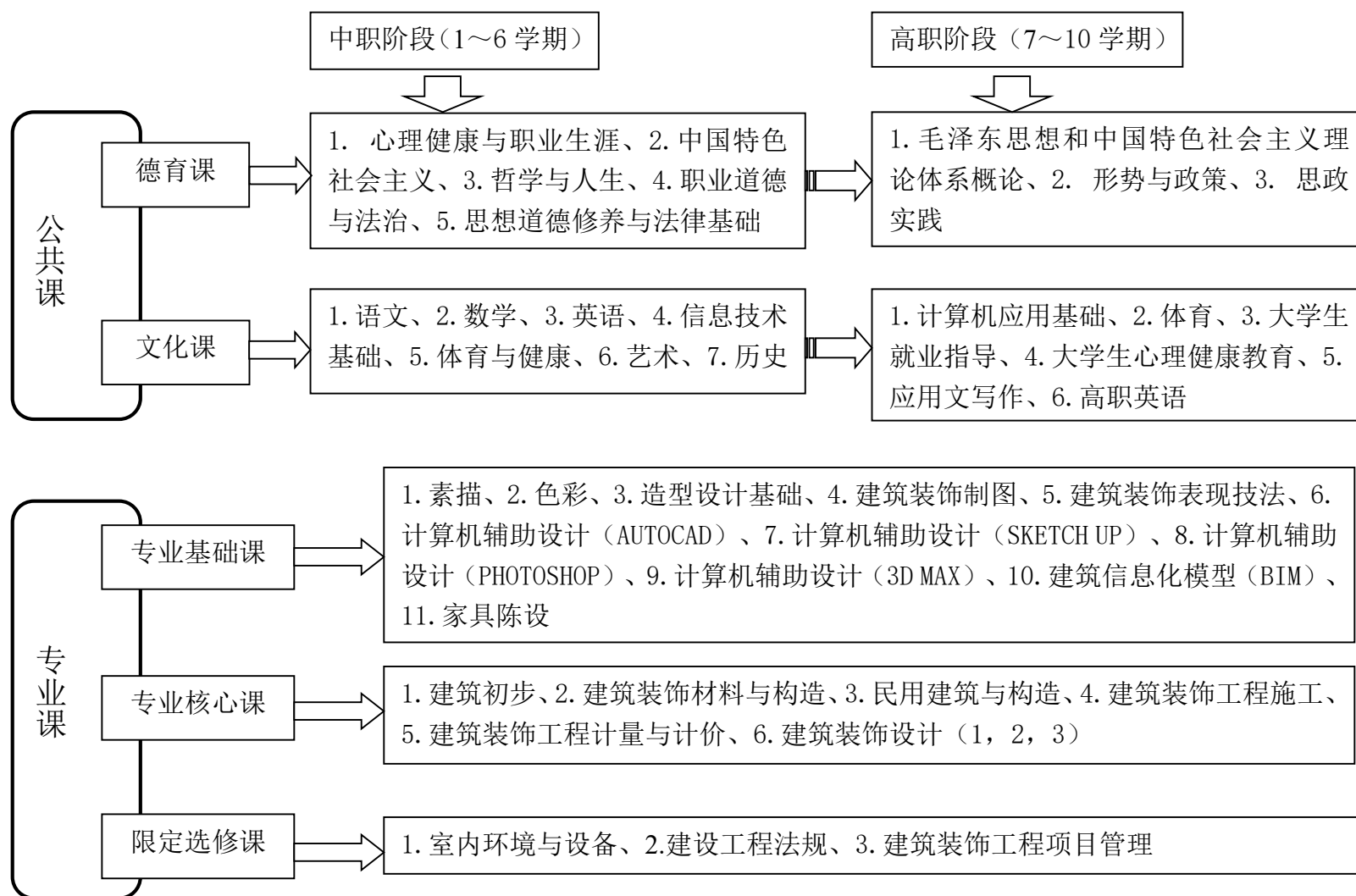
专业课程按专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程进行分类。其中，专业基础课程是为专业课学习奠定必要基础的课程，是学生掌握专业知识、技术技能必修的重要课程；专业核心课程是针对处于该专业课程核心地位、需要系统学习的相关知识、技术技能而必修的基础性课程；专业拓展课程是针对拓宽专业广度、提升专业深度所需的相关知识、技术技能而设置的课程。

3. 独立设置的实践性教学环节

主要包括集中安排的实训、实习（认知实习、跟岗实习、顶岗实习）、社会实践、毕业设计（论文）等。

根据专业特点、就业方向以及职业院校实际情况，开设以优化学生知识结构、促进多元发展为目的的选修课程，包括创新创业、职业素质、中华优秀传统文化、人文素养等方面的公共选修课程和服务于复合型人才培养的专业选修课程。

课程设置框架



（二）职业能力分析

职业能力结构及其分解

职业能力	专项能力	对应课程
识读与绘制建筑装饰工程施工图	绘制建筑装饰工程施工图、竣工图	建筑初步；建筑装饰制图；建筑装饰材料与构造；建筑装饰工程施工
	识读建筑装饰工程方案图、施工图	
	识读设备专业常用的施工图	
	阅读和编制建筑装饰工程图技术说明	
常用建筑装饰材料的构造处理、施工	常用建筑装饰材料的性能及应用	建筑装饰材料与构造；建筑装饰工程施工；建筑装饰设计
	常用建筑装饰材料的检验、存放及保管	
	常用建筑装饰材料的构造处理	
	建筑装饰材料环保要求	
建筑装饰方案图、施工图设计	家居、小型公建装饰工程方案设计、施工图设计	建筑装饰设计；造型设计基础；建筑装饰材料与构造；室内环境与设备；家具陈设
	方案图深化设计	
	装饰细部构造施工图绘制	
	建筑装饰设计中问题的认知和处理	
	方案设计与汇报交流	
计算机辅助设计	应用 AutoCAD 进行计算机辅助设计	建筑装饰制图；计算机（AutoCAD、Photoshop、Sketch up、3Dmax）辅助设计等；BIM 建模
	应用 Photoshop、Sketch up 进行计算机辅助设计	
	应用 3D max 进行计算机辅助设计	
	应用建筑信息化模型 BIM；	
建筑装饰工程施工组织管理	编制一般建筑装饰工程的施工组织设计	建筑装饰材料与构造；建筑装饰工程施工；室内环境与设备；建筑装饰工程施工组织与管理
	装饰工程施工工艺及施工方案的确定	
	装饰工程施工现场管理	
	装饰工程施工进度计划的编制	
	施工文件的编制和归档	
	参与图纸会审及技术交底	
编制建筑装饰工程预概算	进行建筑装饰工程工程量的计算	建筑装饰制图；建筑装饰材料与构造；建
	应用各种计量计价文件	

	编制建筑装饰工程预算	建筑装饰工程施工；室内环境与设备；建筑装饰工程计量与计价
	进行建筑装饰工程的工料分析	
	参与竣工决算	
安全施工的管理	参与编制建筑装饰工程施工安全技术措施	建筑法规；建筑装饰工程施工；建筑装饰工程施工组织与管理
	参与建筑装饰工程施工安全教育	
	进行建筑装饰工程施工安全技术交底	
	参与处理施工安全事故	
施工质量检验	掌握建筑装饰工程施工的质量标准	建筑法规；建筑装饰工程施工；建筑装饰工程施工组织与管理
	掌握主要工种检验的程序和手段	
	一般质量缺陷的处理	
	工程质量检验及验收表格的填写	
建筑装饰工程主要工种的操作能力 (选其中1~2工种)	装饰镶贴工	建筑装饰材料与构造；建筑装饰工程施工；工种操作实训
	精细木工	
	涂饰工	
	装饰金属工	

(三) 专业(技能)课程

序号	课程名称	主要教学内容与要求	课时
1	素描、色彩	● 基本内容：艺术造型训练概述，形态写生训练，空间造型训练与应用，色彩造型训练与应用，造型创意训练与应用。 ● 基本要求：熟悉艺术造型表现规律及表现手法，掌握艺术造型基本知识和造型、光影、立体空间、肌理材质等表现手段，建立和谐的艺术造型观念，提高学生造型表达能力和审美判断能力。	214学时
2	建筑初步	● 基本内容：建筑基本知识，中外建筑简史，建筑初步基本线条练习，建筑速写的钢笔线条练习，建筑室内外透视知识，建筑设计的基本方法，一般建筑初步设计的知识。 ● 基本要求：了解建筑基本知识，熟悉中外建筑简史，理解建筑美学基本知识，了解建筑设计的基本程序与方法。进行建筑初步基本线条练习，快速有效地绘制建筑钢笔画，掌握一点透视、两点透视原理，绘制室内外效果图。初步进行中小民用建筑的平、立、剖面图设计绘制。	72学时
3	计算机应用	● 基本内容：计算机基础知识；Windows97 操作系统；	184

	基础	Word2010 文字处理；Excel2010 电子表格处理；PowerPoint 2010 演示文稿；计算机网络基础知识；网页制作；计算机安全 ● 基本要求：掌握计算机软硬件的基础知识，并较熟练地运用计算机进行文字处理、表格制作等。具有 PC 系列微型计算机的基本常识。具有计算机网络的基本常识，熟练使用 Internet，并可进行简单的网页制作及发布。了解计算机多媒体的应用常识。	学时
4	民用建筑与构造	● 基本内容：民用建筑构造及装饰构造的基本原理和构造作法；其中民用建筑组成包括地基与基础，墙，楼、地层，门窗，楼梯，屋顶，变形缝等。装饰构造基本原理，民用建筑的抗震构造措施。 ● 基本要求：了解一般民用建筑构造。掌握各类装饰构造，能熟练进行构造设计和绘制施工图。	60学时
5	建筑装饰制图	● 主要教学内容：制图的基本知识，三视图的形成，三视图的绘制和识读，剖面图的画法，建筑工程图的绘制和识读。投影作图，轴侧图。 ● 教学要求：通过教学使学生掌握制图的基本知识，熟悉三视图的形成，能绘制三视图并且识读，掌握剖面图的画法，掌握一般建筑工程图的绘制和识读方法。掌握点、线、面、体的投影原理，按照制图的国家标准绘制建筑工程图。	60学时
6	建筑装饰表现技法	● 基本内容：绘制室内外效果图的透视原理；建筑装饰室内外空间配色；快速绘制建筑室内外装饰效果图线稿；运用钢笔与彩铅、马克笔快速表现建筑室内外效果图。 ● 基本要求：通过学习和训练，运用透视原理、色彩知识，经过铅笔、钢笔线条练习及彩铅、马克笔上色练习，进行装饰效果图快速表现。	96学时
7	计算机辅助设计 (AutoCAD)	● 主要教学内容：AutoCad 基础知识、基本操作和二维绘图、绘图设置与绘图技巧；图形编辑；尺寸标注和文字标注；填充技术、图块处理、主要辅助工具和图形输入输出。 ● 教学要求：通过教学培养学生具备从事计算机绘图的基本职业能力，达到能正确、熟练地选择和应用 AutoCad 绘图命令，掌握应用 AutoCad 命令绘制装饰工程项目的施工图。	120学时
8	计算机辅助设计 (3D MAX)	● 基本内容：了解 3D MAX 的工作界面、文件管理和基本操作；熟练掌握二维对象和三维对象的创建和编辑；熟练掌握材质和贴图、灯光与摄像机的创建和运用，并最终将效果图渲染输出。绘制建筑装饰效果图。 ● 基本要求：能够熟练运用 3ds max 建模，给建好的模型赋材质，创建灯光和摄像机，并渲染输出。使学生具备绘制三维效果图的能力	60学时
9	建筑信息化	● 主要教学内容：BIM 基础知识、基本操作；绘制和编	88

	模型 (BIM)	辑轴网、墙体、门窗和楼板；编辑幕墙、屋顶；创建柱、梁、楼梯、扶手和结构构件；视图处理、渲染与漫游的设置；链接模型、工作共享。 ● 教学要求：通过教学培养学生能够正确、熟练地选择和应用 BIM 绘图命令进行三维数字设计的能力，掌握运用 BIM 技术进行项目的施工、运维等工程管理工作的能力。为从事建筑装饰装修工程的设计、施工管理工作打下基础。	学时
10	建筑装饰材料与构造	● 基本内容：目前常用装饰材料的基本知识、基本特性、构造特点。主要包括室内设计制图的准备知识，建筑材料的基本性质，地面装饰材料，墙面装饰材料，顶棚装饰材料，门窗装饰材料，卫生洁具装饰材料，施工图练习。各种装饰材料的环保与技能的基本要求。 ● 基本要求：掌握常用建筑装饰材料的特性及适用范围，会选择和应用常用建筑装饰材料，掌握建筑装饰工程各分部分项的构造、施工工艺和施工方法。具有进行质量检查和验收的能力。了解各种装饰材料的环保与技能的基本要求。	60 学时
11	建筑装饰工程施工	● 主要教学内容：建筑装饰构造概述，地面装饰构造，墙面装饰构造，顶棚装饰构造，其他装饰构造。装饰工程施工概述，抹灰施工，吊顶施工，轻质隔墙施工，饰面施工，楼地面施工，涂料饰面施工，裱糊与软包施工，门窗施工，幕墙施工。 ● 教学要求：通过教学使学生领会建筑装饰构造的基本原理和方法，了解建筑装饰构造与建筑、结构、材料、设备、施工等方面的关系，初步掌握按照室内建筑装饰构造方案绘制装饰构造施工详图的技能，了解装饰装修工程施工的特点和在施工方面的基本规定，熟悉各分项工程的施工工艺和施工中的常用机具，为今后从事建筑装饰装修工程的施工和验收打下良好的基础。	60 学时
12	建筑装饰工程项目管理	● 主要教学内容：装饰工程施工组织概述，流水施工原理，网络计划的基本知识，建筑装饰工程施工组织设计。 ● 教学要求：通过课程的学习，使学生领会建筑装饰施工企业经营管理的基本知识，为今后从事建筑装饰工程的施工及建筑装企业的管理工作打下必备的基础。	42 学时
13	建筑装饰设计	● 基本内容：掌握建筑装饰设计的概念、目的和任务。掌握建筑装饰设计原则、要素、依据与方法。掌握室内空间的色彩、绿化、家具、陈设、照明及室内、外界面设计知识。掌握居住建筑与公共建筑室内空间设计知识。了解室外装饰设计内容、特点、设计方法。利用设计原理进行各种功能居室空间的初步装饰方案设计；方案草图表达能力，做多方案的比较并能对方案进行功能及造型深化；绘制建筑装饰方案设计图及施工图。主要设计绘制居住建筑装饰方案设计；小型公共建筑装饰方案设	172 学时

		计；建筑外部装饰设计。 ● 基本要求：掌握建筑装饰设计的理论知识，能具备创造性设计思维和设计表达能力，具备室内空间、室内色彩、材料和照明设计的能力。具备室内家具和陈设、室内绿化与庭院设计的能力。能够独立完成完整空间方案设计；具备较为熟练的手绘和机绘方案图与效果图技能；具有创造性设计思维和设计表达能力；具备绘制建筑装饰方案设计图及施工图的技能。	
14	建筑装饰工程计量与计价	● 主要教学内容：建筑装饰装修工程概述；建筑装饰工程定额；建筑装饰工程工程量计算；建筑装饰工程费用与装饰工程预算编制；建筑装饰工程工程量清单计价；建筑装饰工程预算、结算审查与审核。 ● 教学要求：通过教学使学生了解建筑装饰装修工程定额的组成和工程量清单的编制，熟悉装饰工程费用的组成和内容，掌握建筑面积、楼地面、墙柱面、顶棚、门窗、油漆、涂料、裱糊等工程的工程量计算规则，具有编制建筑装饰施工图预算的基本技能。	60学时

（四）职业技能培养

在专业职业领域基础上进行积极探索“1+X”制度，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，实现学历证书与职业技能等级证书互通衔接，形成学分互认。明确规定专业应获取的职业技能等级，也可为行业认可的有权威的行业证书，可设定与职业技能等级证书（含行业证书）相关的课程，实现“书证融通”。

职业技能等级证书（含行业证书）与课程学分转换

序号	证书名称/证书授予单位	职业能力	对应可申请学分转换课程	备注
1	建筑信息模型 BIM 证书(初级) ***中科建筑产业化创新研究中心	工程识图 软件操作	建筑信息模型（BIM）	
2	室内设计证书（初、中级） 中国室内装饰协会	建筑装饰设计 软件操作	建筑装饰设计	

（五）职业技能大赛

课程体系体现“课赛融通”，与各级技能大赛接轨，精选竞赛内容作为教学内容列入课程标准。参加各类技能大赛并取得奖项，按学校相关规定计入学分。

技能大赛与课程学分转换

序号	赛项名称	对应可申请学分转换课程	备注
----	------	-------------	----

1	建筑装饰技能全国职业技能大赛	计算机辅助设计 (AutoCAD) 建筑装饰设计	
---	----------------	-----------------------------	--

七、教学安排表

(一) 教学活动时间安排表

教学活动时间安排表 (单位: 周)

学期	入学教育	军训	课堂教学	综合实践	实习	考试	毕业设计	机动	总计
一	0.5	0.5	17			1		1	20
二			16	2 (1+1)		1		1	20
三			16	2 (1+1)		1		1	20
四			16	2 (1+1)		1		1	20
五			15	3 (1+1+1)		1		1	20
六			15	3 (1+1+1)		1		1	20
七	1	1	15	2 (1+1)		1		1	20
八			15	3 (1+2)		1		1	20
九					18			2	20
十					12		6	2	20
总计	1.5	1.5	123	18	30	8	6	12	200

(注: 教学活动的具体栏目可根据实际需要设置。)

(二) 教学进程表 (详见专业教学进程表)

(三) 独立设置的实践性教学安排表

独立设置的实践性教学安排表

类别	项目	内容与要求	学期	周数	备注
职业素养	入学教育与军训	新生进行入学行为规范教育、心理拓展训练和生涯规划、军事训练,建立良好的行为习惯和思想意识。	1/7	1+2	
	风景写生	学习构图与色彩知识,利用所学的透视原理进行实地风景写生,提高学生艺术造型能力。	6	1	
计算机应用能力	建筑CAD职业技能实训	针对 cad 绘图方法与技巧进行专项训练,考试取得 Autodesk 认证初级工程师证书。	3	1	
识图绘图能力	建筑制图实训	利用已学制图知识,结合实际工程,进行平、立、剖面图等施工图的绘制。通过实训更好的掌握建筑制图方法和制图标准。	3	1	

类别	项目	内容与要求	学期	周数	备注
	室内空间设计	进行家装及小型公装设计,绘制室内地面、墙面、顶面及节点详图的设计图。掌握装饰项目设计与绘图方法。	7/8	1+2	
	建筑装饰设计方案图制作	根据任务书对居住空间进行方案设计、绘制方案设计图、制作效果图,进而掌握居住空间设计的原理及方法。	6	2	
技术应用能力	装饰装修操作技能训练	使学生了解各分项工程的施工工艺和施工中的常用机具,为今后从事建筑装饰装修工程的施工和验收打下良好的基础。	2	1	
	轻质隔墙施工	轻质隔墙的施工工艺流程、操作要点,及质量监测与检验。	5	1	
	建筑装饰工程质量检验与检测实训	通过对建筑装饰工程各分部的工程进行检验与检测的训练,使学生初步掌握工程质量检验与检测的基本技能。	6	1	
综合能力	教学实习综合适应	由教师和校外企业共同指导学生了解建筑装饰生产一线有关的技术、管理岗位所需的能力和综合技能。	9	18	
	毕业(设计)综合	以实际项目为载体,将理论知识和实践技能相结合。撰写毕业论文并参加公开答辩。	10	6	
	顶岗实习	学生在综合实力比较强的建筑装饰企业实习,充分发挥企业专家在教学过程中的作用,使学生形成职业综合能力。	10	12	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例 20:1,双师素质教师占专业教师比例 85%,专任教师高级职称 $\geq 30\%$,教师队伍职称、年龄,形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师具有教师资格;具有高尚的师德,爱岗敬业,遵纪守法;具有建筑装饰相关专业本科及以上学历,扎实的建筑装饰相关理论功底和实践能力;具有信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能主动对接行业企业，了解行业企业对建筑装饰人才的实际需求，牵头组织开展教科研工作能力强，在本专业领域有一定的影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建筑装饰专业知识和丰富的实际工作经验（一般工作 3 年以上），能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括专业教室基本条件，校内实训室（基地）、校外实训基地、学生实习基地、信息化教学支持的基本要求等。

1. 专业教室基本条件

专业教室生均面积 $\geq 1.5\text{m}^2/\text{生}$ ，配有桌椅、教学板、多媒体等基础教学设备以及网络接口或网络环境，教室中的电源、光照、温控、安全等方面符合要求，充分满足学生学习要求和现代化教学要求。

2. 校内实训室（基地）基本要求

(1) 建设建筑装饰材料与构造工艺（含工具）展示室、基础美术实训室、计算机辅助设计实训室、建筑装饰施工实训室等。校内实训室（基地）生均面积 $\geq 2\text{m}^2/\text{生}$ 、生均实训设备值 ≥ 8000 元/生、生均工位数 ≥ 0.7 ；实训室配备能够满足实训教学的场地、材料、专业设施和设备等基础条件。

(2) 建有建筑装饰工艺实训室，涵盖建筑装饰木工、抹灰、镶贴等操作工艺实训；建有建筑装饰常用材料认知、常用装饰构造认知、常用厨卫设施设备认知、室内环境与软装设计方案认知的室内装饰展示实训室。实训室（基地）能够开展建筑装饰材料与构造认识实训、居住空间室内设计实训、公共空间室内设计实训、装饰工程造价实训、BIM 软件设计实训等实训项目。

3. 校外实训基地基本要求

(1) 与 3 家以上建筑装饰企业建立“产教研”结合的校企合作，共同建设校外实训基地。每个校外实训基地为 10 位以上学生提供一项或多项相关学科的实训活动；必须同意接受专业教师企业产学研实践。

(2) 实训基地规模与实训学生规模相适应，实训设施较齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

(3) 学校与实训进行“产教研”合作，共同开发校内实训基地“学生创意实训中心”，同时开展技术研发、教学资源开发、标准制定、劳模精神学习践行等方面的合作。

4. 学生实习基地基本要求

(1) 与 5 家以上建筑装饰企业建立学生实习基地。每个学生实习基地必须为 5 位以上学生提供建筑装饰相关工作岗位，实习设施较齐备，实习岗位和实习指导教师确定，实习管理及实施规章制度齐全，有安全、保险保障。

(2) 每 5 位学生提供 ≥ 1 位的指导教师，指导教师负责对学生实习进行指导和管理，学生实习期间每周 ≥ 1 节与专业相关的授课课时。

5. 专业信息化教学基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答、在线开放课程等信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果，原则上 20%（含）以上的专业课要结合教学资源库等信息化教学平台授课。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

参照学校有关教材管理制度或按照专业特需情况说明，优先从国家和省两级规划教材目录中选用教材。鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材（讲义）。

2. 图书文献配备基本要求

图书、文献配备能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书（含电子图书）和相关资料包括：有关建筑装饰设计、技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书，行业政策法规资料、有关职业标准定额，施工图集、方案图集资料，专业期（报）刊等。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画等）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

专业教学采用多种教学方法和手段，在具体的教学过程中可采用问题教学法、案例教学法、项目教学法、技能模拟训练、真实项目训练等方法。在教学过程中，每个环节都包容了理论和实践内容，既注重技能与创新的训练，又注重专业知识的积累和职业素质的培养。

（五）教学评价

1. 工作过程导向的职业岗位课程可采取独立、派对和小组的形式完成，重在对具体工作任务的计划、实施和评价的全过程考查，涵盖各个阶段的关联衔接和协作分工等内容，可通过工作过程再现、分工成果展示、学生之间他评、自评、互评相结合等方式进行评价。

2. 专业认知、企业实境训练、顶岗实习等课程可重在对学习途径和行动结果的描述，包括关于学习计划、时间安排、工作步骤和目标实现的情况，以及困难、成果、估计、选择等内容，可通过工作报告、成果展示、项目答辩等方式采用校内老师评价与企业评价相结合进行评价。

（六）本培养方案相关的教学管理制度

“中高职贯通”教学管理分为两阶段教学制，中职阶段由学校负责教学与管理，高职阶段由贯通学院负责教学与管理。

中职院校校长是中职阶段教学质量第一责任人，高职院校院长是高职阶段教学质量第一负责人。学校教务处负责全面协调和管理，分管学院负责具体教学落实，并负责对日常教学的组织实施、质量跟踪与控制，完成人才培养的各项具体工作任务。

九、毕业要求

本专业毕业生主要面向各类装饰装修公司、建筑公司、建筑装饰设计部门，从事与建筑装饰工程相关的装饰设计、施工现场组织和管理、技术资料整理、工程项目招投标、工程概预算等岗位工作。

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，同时还须达到以下要求。

1. 学生必须完成劳模精神育人学习，获得相应学分。
2. 学生必须达到国家规定的大学生体质健康标准，具有健康的体魄和良好的心理素质。

3. 学生必须参与劳动课程、志愿活动和社会实践，劳动教育课程必须修满 20 小时，志愿活动和社会实践必须获得 4 学分。

十、附录

教学进程安排表。

中高职贯通教育建筑装饰工程技术专业教学进程表—2021级

课程类别	课程编码	课程名称	考核方式	总学分	课程类型	教学时数			各学期周数、学时分配										
						总学时	理论学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
									17	17	16	16	15	14	15	15	18	18	
公共课	JCA0001	中国特色社会主义	查	2	A	34	34		2										
	JCA0002	心理健康与职业生涯	查	2	A	34	34			2									
	JCA0003	哲学与人生	查	2	A	32	32				2								
	JCA0004	职业道德与法治	查	2	A	32	32					2							
	JCA0005	历史	查	2	A	68	68		2	2									
	JCA0006	语文	试	12	A	217	217		4	5	4								
	JCA0007	数学	试	12	A	217	217		4	5	4								
	JCA0008	英语	试	12	A	217	217		4	5	4								
	JCA0009	体育与健康	查	12	B	190	40	150	2	2	2	2	2	2					
	JCA0010	信息技术基础	查	6	B	102	40	62	4	2									
	JCA0011	艺术	查	2	B	32	20	12			2								
	JCG0001	思想道德修养与法律基础	试	3	A	42	42								3				
	JCG0002	计算机应用基础 1	查	4	B	56	28	28							4				
	JCG0003	计算机应用基础 2（6周）	查	2	C	24		24								4			
	JCG0004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	试	3	A	45	45									3			
	JCG0005	高职英语	试	8	A	208	208							4	2	4	4		
	JCG0006	体育	查	2	C	30	6	24									1	1	
	JCG0007	大学生就业指导	查	1	B	16	16											1	
	JCG0008	大学生心理健康教育	查	2	B	30	30											2	
	AAG0401	军事理论	查	2	A	36	36										1周		
	AAG0001	思政实践	查	1	C	16		16									1周		
	AAG0002	形势与政策（4周）	查	1	A	16	16										2	2	
	AAG0003	创新创业教育	查	1	C	25		25									1周		
公共限选课	JC00201	应用文写作	查	2	B	32	20	12					2						
	AAG0201	走进劳模	查	1	C	25		25								1周			
	AAG0202	大学生安全教育（含毒品教育）	查	2	A	30	30										2		
专业课	专业基础课	HYG3101	素描	查	3	B	51	15	36	3									
		HYG3102	色彩	查	8	B	124	46	78		4					4			
		HYG3103	建筑装饰制图	试	6	B	96	48	48			6							
		HYG3104	造型设计基础	查	4	B	64	32	32				4						
		HYG3105	计算机辅助设计（AUTO CAD）	试/查	10	B	156	36	120				6				4		
		HYG3106	计算机辅助设计（SKETCH UP）	查	4	B	64	24	40			4							
		HYG3107	建筑装饰表现技法（1、2）	查	8	B	116	36	80					4	4				
		HYG3108	建筑装饰设计原理	查	2	A	30	30						2					
		HYG3109	家具陈设	查	4	B	60	30	30									4	
		HYG3110	建筑初步	试	4	B	68	34	34	4									
	专业核心课	HYG3111	建筑构造与识图	查	6	B	96	48	48					6					
		HYG3112	建筑装饰材料与构造	试	4	B	64	32	32				4						
		HYG3113	建筑装饰工程施工	试	4	B	60	30	30						4				
		HYG3114	建筑装饰工程量与计价	查	4	B	56	28	28							4			
		HYG3115	建筑装饰设计（1、2、3）	试	12	B	176	68	108							4	4	4	
	专业限定选修	HYG3201	计算机辅助设计（PHOTOSHOP）	试/查	8	B	120	40	80						4		4		
		HYG3202	计算机辅助设计（3D MAX）	查	8	B	120	40	80						4			4	
		AG0201	建筑信息化模型（BIM）	试/查	8	B	120	40	80						4			4	
		HYG3204	室内环境与设备	查	2	A	30	30										2	
		HYG3205	建设工程法规	查	2	A	30	30										2	
		HYG3206	建筑装饰工程项目管理	查	2	B	45	15	15								3		
集中实践课																			
	AAA0401	入学教育与军训	查	1	C	28		28	1周										
	AAA0302	劳动教育	查	2	C	56		56		1周			1周						
	AAG0402	军事技能	查	2	C	112		112								2周			
	HYG3301	建筑装修操作技能实训	查	1	C	28		28		1周									
	HYG3302	建筑装饰制图实训	查	1	C	28		28			1周								
	HYG3303	造型设计基础实训	查	1	C	28		28				1周							
	HYG3304	建筑CAD职业技能实训	查	1	C	28		28				1周							
	HYG3305	建筑施工图识图实训	查	1	C	28		28			1周								
	HYG3306	复合地板铺设实训	查	1	C	28		28					1周						
	HYG3307	精细木工实训	查	1	C	28		28					1周						
	HYG3308	建筑装饰工程质量检验与检测	查	1	C	28		28							1周				
	HYG3309	风景写生	查	1	C	28		28							1周				
	HYG3310	建筑装饰设计方案图制作	查	2	C	56		56							2周				
	HYG3311	水暖电成品安装实训	查	1	C	25		25								1周			
	HYG3312	室内空间课程设计	查	3	C	75		75								1周	2周		
	HYG3313	建筑装饰效果图制作	查	1	C	25		25									1周		
	HYG3401	教学实习综合适应	查	18	C	450		450										18周	
	HYG3402	毕业实习	查	12	C	300		300											12周
	HYG3403	毕业论文（设计）	查	6	C	150		150											6周
合计				271		5081	2160	2906	29	27	28	26	28	27	27	28	0		