

2022 年度校级教科研项目立项评审会议圆满结束

为提高学校教育科研水平，提升教师教育科研能力，加强教科研项目管理工作，根据《上海市建筑工程学校教育科学研究项目管理办法》的有关规定，6月14日，学校教研（督导）室组织成立专家评审组，召开线上立项评审会，对2022年度申报的校级教科研项目进行立项评审。

上海市建筑工程学校

2022年度校级课题立项评审会议

2022年6月14日

研究内容

研究目标：以一个实际项目全套给排水施工图纸作为案例，结合实际岗位工作过程，设计学习任务，编制一本与实际工作任务紧密结合，反映岗位实际工作内容的活页式教材。

典型工作任务 学习情境 学习任务 学习材料

了解企业典型工作任务 进行教学设计 根据学习目标和主要学习内容，梳理知识点，结合内容，确定学习任务 学习任务编制学习材料

关键问题

问题一：工程教学背景与环境搭建困难，现场经验欠缺。教学设备缺少对专业认知和过程性评价的支撑，导致学生普遍存在理论强、实践弱的问题。

问题二：工程图纸复杂抽象，学生理解困难。由于工程图纸复杂，案例和教学案例与学生缺乏联系，导致学生普遍存在理论强、实践弱的问题。

问题三：学习活动设计单一，缺乏探究性和拓展性。课程学习设计往往停留在知识传授层面，缺乏对知识应用和拓展能力的培养，导致学生普遍存在理论强、实践弱的问题。

教研（督导）室邀请市教委教研室教研员谭移民教授作为评审专家出席此次评审会议。本次开题立项评审校级教科研项目选题、内容、研究方法等进行论证，旨在监督和保证课题项目的有效性、可行性和科学性；形式主要采取报告和答辩相结合的方式进行，由项目负责人向评审专家进行陈述，专家进行评议。各项目负责人具体从选题依据、研究方案、特色与创新之处以及本项目经费预算等内容进行了汇报。

专家对各位负责人的汇报进行了分析，就校级教科研项目名称、选题依据、内容、研究对象、方案等给出了意见，同时也提出了改进

建议，对参加立项评审的教师有重要的指导意义。

会议最后，学校王彤光副校长对评审专家提出的真知灼见表示感谢，并对各个课题项目进行了指导，要求课题负责人要根据评审专家提出的建议进行修改和完善。希望大家以课题项目为抓手，真做实做，通过课题研究促进教师自身专业发展，夯实专业研究能力，进一步推动职业教学研究工作的深入发展。

教研（督导）室

2022年6月15日