学校圆满完成2022年度上海优质中职培育学校建设目标

近日，上海市教委职教处公布了2022年度上海优质中职培育学校跟踪检查结果，我校2022年度跟踪检查等级为A+档。

2022年，学校以改革促发展、以创新求突破，致力于培养德智体美劳全面发展，具有创新精神和社会责任感的高素质技能人才，统筹“三教”协同创新，实施“四大举措”，年度建设目标达成度100%。

举措一 “党建+思政”互融共促，夯实三全育人体制机制

学校进一步突出党建引领，坚持党组织领导的校长负责制、设立支部书记“双带头人”标准、开展星级党支部创建、坚持党建带团建。继续讲好思政课程，配齐建强思政教师队伍、开展集体备课、校领导、支部书记带头讲思政课。扎实推进课程思政，成立课程思政研究中心，创设领航专业、开发示范课程。积极拓展红色、国防、劳模、企业文化思政。

举措二 “建筑+护理”并肩发展，加快人才培养模式改革

围绕建筑产业工业化、数字化、绿色化转，群内专业系统整合，搭建模块化课程体系，打造高水平建筑工程专业群。适应医疗、养老、护理、康复照料式养老服务模式，积极探索护理与健康服务专业建设。校企互融共促，共建产教融合型实训基地、试点现代学徒制、共建专业标准、教材、课程、虚拟仿真实训中心。建立国、市、校三级教材培育、在线开放课程建设体系，开展高质量课程建设。完善教研机制，开展重点课题突破，开展有组织的协同攻关，不断强化教科研能力。建立市、校两级教学创新团队培养机制，实施校企专业双带头人，开展教师国际化视野培训，不断提升教师能力素养。以岗定课，以证定标，以赛提技，深入推进岗课赛证人才培养模式改革。

举措三 “技能+素养”双线发力，搭建学生成长立交桥

一是搭建“技能展示”大舞台，将大赛理念、标准、规范融入日常教学，建立选手跟踪培养机制，建成“研、训、赛、孵”技能工作站。二是营造“双创教育”好氛围，构建“立体化”双创课程资源，鼓励学生基于社团开展项目创新，实施“专业+创业”，促进学生专创融合。三是构建“劳动教育”体系，开展生活技能培育、社会实践体验、公益志愿服务合作发展助力、创新技能拓展行动以及劳动文化建设六大行动。四是构筑“心理教育”平台，搭建心理课堂、心理咨询、网络宣传、特色活动、朋辈互助以及心理帮扶六个平台。

举措四 “开放+共赢” 有力支撑，打造建校特色社会服务

一是服务国家战略，助力“一带一路”，开发国际化人才培训课程，开展“一带一路”数字建造技术应用经验交流；助力长三角一体化，开展长三角城市发展、技能交流活动。二是服务地方发展，实施东西协作，实施专业帮扶、精准育人计划。深化职普融通，开发职业体验课程，助力中小学劳动教育。三是服务行业企业，深入行业、企业开展教科研、技术服务，开展在职人员、农民工、失业人员、退伍军人继续教育和业务培训。四是服务公益事业，打造“5+N”志愿服务体系，开展社区服务、校园志愿服务活动。

2023年，学校将以贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》为契机，继续致力于落实立德树人根本任务，推动教育教学改革创新，坚持走在职业教育高质量发展前列，为上海职教作出新的更大贡献。