**2022-2023(2)学期工作总结**

体育与健康教研组坚持立德树人，按照国家和本市有关部署和要求，全面做好学校体育工作，不断推进学生体质健康水平，促进学生德智体美劳全面发展。

1. **工作目标**
2. 高效完成教育教学常规工作。
3. 组队参加上海市学生阳光体育大联赛。
4. 组织好校内各级体育运动比赛。
5. **主要活动及做法**
6. 以体育课堂为载体，促进学生核心素养的培养，学校严格落实40分钟有效课堂，确保每一个学生受益，注重学生个体差异。学校体育教育作为教育的重要组成部分，有着独特的育人功能。在教育教学过程中，教师严格落实教学标准，依据课程的性质、任务梳理教学过程。在教学的准备阶段，认真的备教材、备教法、备场地等，对教学内容做到了如指掌，在教学实践能够应用。在实施过程中，观察学生的掌握情况，及时做到调整，有效监控学生的负荷情况，全面激发学生的自主性学习，促进学生在身体实践中得到提升，促进学生运动能力、健康行为、体育精神等体育学科核心素养的发展。
7. 积极参加市校两级教学能力比赛。

冯倩凡参加上海市闵行区中职学校体育与健康学科教学能力比赛。通过备赛的过程使大家教学能力水平进一步提高。比赛中，老师积极备赛、积极准备，发挥了团结协作，共同进步的精神，使教学能力有了进一步的提升。

3、教研组积极组织学生参加上海市学生阳光体育大联赛。

本学期参加了男子篮球、女子篮球、广播操比赛。学校教师积极组队，积极备战，学生热情高涨，积极参与训练。体育教师利用休息时间，进行科学的指导。

4、积极组织校内春季教工趣味运动会。

在体育组全体老师的认真组织下完成春季教工趣味运动会，运动会包含个人，投篮、跳绳、踢毽子、乒乓球投壶，团体冰壶等项目。各位教师积极参与，比赛氛围高涨，诠释趣味与锻炼相结合原则。

1. **初步成效**
2. 学生积极参与体育课堂，热情高涨，学生为被动学习变为主动学习，学习态度发生转变。
3. 教学能力比赛收获颇丰

2.1高度重视、精心组织

赛前，团队成员认真研读文件，学习文件精神；精心选择讲授内容，集体备课，分析学情，一遍又一遍地实战演练，并提出整改意见，并最终将较成熟的课程讲授展示给专家。

2.2教研讨论常态化

教研组根据教学实践，反复讨论，反复研磨，以不同的教学方法模拟学生上课，以期达到最好的教学效果，展现我校教师良好精神风貌。

2.3教学反思

教学比赛结束后，团队成员一起总结一起再讨论，分析课堂教学的优点以及不足，以备以后的教学有一定的提高。

1. 施红妹老师带队广播操比赛获得团体二等奖。刘聪老师带队男子篮球比赛女子篮球比赛获得团体三等奖。
2. **工作反思**
3. 有效提高教学质量提升，切实推进学生体质健康。培养学生1-2项运动爱好。
4. 加强校内比赛联动，做好教学与比赛的协调。
5. 教师队伍加强教研，提高科研水平。
6. **后续设想**

1、2024年度校内开展羽毛球、乒乓球、篮球、足球、冰壶类比赛。

1. 初步形成浓厚的校园比赛氛围，是参与人数达到70%以上。
2. **成效与反思**
3. 通过近三年的教学诊断，切实加强教师教学能力水平，为学生体育课堂参与、体育锻炼、课外活动参与提供便利条件。
4. 努力构建学生体育锻炼观的形成，多种方式结合方式促进发展，加强教师引导、促进学生参与，切实推进体质健康发展。