上海市建筑工程学校传染病防控的健康教育制度

学校将充分利用信息化手段，采取校园网络、宣传橱窗、校园电子屏等多种形式对师生员工开展新冠肺炎等传染病防控知识宣传教育，做到宣传教育工作全覆盖，指导师生员工以科学的行为方式和理性的态度对待疫情，理解和支持政府、学校各项疫情防控应对措施。

1. 加强宣传教育，坚定抗疫信心

依托校园网络、学校电子屏、宣传画廊等等宣传平台，开展疫情防控与思政教育活动，引导学生用绘画、书法、诗词等文艺作品表达抗疫必胜信念，展示新时代学生的担当作为，引导师生不信谣不传谣，积极传播正能量。大力宣传疫情防控工作中涌现出的好人好事和优秀典型，凸显党组织和党员干部先锋模范作用，讲好抗疫故事，展示广大师生同心抗“疫”的精神风貌。

1. 关心关爱学生，暖心暖情暖人

发挥思政工作优势，深入开展学生思想状况摸排，细致把握学生需求，以真心换真情，做好强信心、暖人心、聚民心工作，把工作做到学生心坎上。加强学业和就业指导，引导学生合理安排学习活动，充分利用假期学习“充电”。引导学生利用网络做好求职应聘、毕业设计等工作。加大对家庭经济困难学生资助帮扶力度，为隔离观察的学生提供必要的生活保障，对确诊或疑似病例要以适当方式主动关心。

1. 完善组织机制，建立管理队伍

要高度重视疫情舆情工作，明确相关部门和人员的具体职责，并将其纳入宣传思想工作的总体部署。制定详尽的舆情方案，做到有章可循，有专门人员应对，有发言人发布，以保证对外发布的信息权威和透明。

1. 实施部门联动，明确分工合作

加强舆情监控和应对，传染病疫情事关学生健康与安全，要与所在区域媒体单位、卫生、公安等部门建立联动合作机制，明确彼此分工，密切相互关系，加强信息沟通，确保自身信息发布准确。多层次、全方位地收集和处理网络舆情，加强学校内微信群，官方微博、微信的建设，以便第一时间发现教育舆情事件，及时掌握学生和教职员工思想动态。

1. 做好舆论引导，营造良好氛围

要密切关注网络舆情，及时、精准通过全媒体发布各类信息， 回应师生和社会关切。疫情防控期间，进一步完善舆情会商和处置制度，明晰评估决策流程及职责分工。主动设置议题，做好舆论引导，为防控疫情营造积极良好氛围。对于虚假信息，要澄清事实真相，防止谣言扩散，引导师生对网络信息不盲从，有独立、正确的思考能力，明辨是非。

 上海市建筑工程学校