**关于举办2021年教师课程思政示范课评比活动的通知**

各教学部门：

为深入贯彻落实习近平总书记关于课程思政的重要讲话精神，坚持立德树人根本任务，持续推进课程思政建设，构建学校“大思政”工作格局，学校拟组织开展课程思政示范课建设及评比活动。具体通知如下：

**一、活动目标**

以构建全科育人、全程育人、全员育人的大思政格局为目标导向，以立德树人为根本任务，充分发挥教师课程育人的主体作用，凝练、萃取优秀课程思政改革标志性成果，总结其在教学内容、教学形式、教学方法等方面的育人经验，推出一批示范课程，选树一批先进教师，建设一批优秀团队，发挥示范引领作用，实现知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同育人的大思政格局。

**二、评比流程安排**

第一阶段：10月8日～10月15日：各教研组推荐一门课程参与课程思政示范课建设及评比活动，填写课程建设报名表（附件 1），并于10月15日前将电子版发送至教务科邱珂老师处。

第二阶段：10月18日～10月29日：各课程团队根据课程建设要求及标准，完成示范课建设任务，填写课程建设申报书（附件 2），并准备一个教学片段的展示。

第三阶段：11月2日～11月5日：组织开展展示评比活动，各课程团队提交课程建设申报书及相关建设成果并完成一个教学片段（10～15分钟）的教学展示及5分钟的答辩，专家点评打分。

第四阶段：11月8日～11月12日：组织开展课程思政示范课建设研讨会，分享课程思政教学案例，交流建设经验，进一步推进课程思政示范课建设。

**三、评比要求**

1.参赛形式：本次比赛以个人或团队形式报名参赛，以团队形式参赛的，团队人数为不超过5人。

2.课程要求：参评课程须为我校本学期教学任务中开设的课程，参赛者（团队）应依据课程特点，深入挖掘课程蕴含的思政元素，将社会主义核心价值观、理想信念、家国情怀、责任担当、国际视野、专业伦理、创新思维、工匠精神、人文情怀等内容自然融入教学，春风化雨，润物无声，激发学生认知、情感和行为的认同，在课程思政教学中具有示范和标杆作用。

**四、评比要求**

根据教学展示及课程建设成果进行综合评分，其中，教学展示评分占比60%，以现场15分钟讲课为形式，课程建设成果评分占比40%评分，根据课程团队提交的课程标准、教学设计样例说明、课程教案、课程思政契合点清单等成果进行评比打分。

**五、表彰奖励**

1.按参加示范课评比活动的情况，评比出一、二、三等奖各1名、2名、3名予以表彰及一定的物质奖励。

2.根据参加示范课评比活动的情况，优先推荐参加区级以上有关评比、培训进修等活动。

联系人：徐雯雯 邱珂 分机8114

未尽事宜，另行通知。

附件1 课程思政示范课程建设报名表

附件2 课程思政示范课程建设申报书

 教务科

2021年10月8日

**附件2**

上海市建筑工程学校

课程思政示范课程建设报名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程所属专业 | 课程负责人 | 团队成员 | 所属教研组 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

**附件3**

上海市建筑工程学校

课程思政示范课程建设申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

申报专业：

二○二一年十月

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类型 | ○公共基础课程 ○专业教育课程 ○实践类课程○通识核心课程 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 课程所属专业 |  |
| 开课年级及班级 |  |
| 学时总数 |  |

1. 授课教师（教学团队）基本情况

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） |
| 序号 | 姓名 | 部门 | 出生年月 | 职称 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

1. 课程思政建设总体设计情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。200字以内） |

1. 课程思政教学实践情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。500字以内） |

1. 课程特色与创新

|  |
| --- |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内） |

1. 附件材料清单

|  |
| --- |
| 1. **课程标准修订稿**（在课标中体现课程思政）
2. **教学设计样例说明**（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于2张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。）
3. **课程教案（提供2-4课时完整的教案）**
4. **课程思政契合点清单**
5. **课堂教学评价（公开课听课评价）**
 |