

上海市建筑工程学校

国防教育

主编：薛国民



前言

“国无法不立，民无防不安”。国防是一个国家生存与发展的安全保障，加强国防教育是建设和巩固国防的重要基础，是增强民族凝聚力，提高全民素质的重要途径。

当今世界正发生深刻复杂变化，我国面临的生存安全问题和传统安全威胁、传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织，全面建成小康社会，实现“两个一百年”的奋斗目标，迫切需要增强全民国防意识，提高国防动员和后备力量建设质量，维护和平发展的环境。

上海市建筑工程学校作为本市以建筑类专业为特色的国家级重点中专校和国家示范学校，其培养的毕业生需要具备较强的工作责任心、良好的团队协作精神和吃苦耐劳精神，这与部队对战士基本素质的要求是一致的。

自编《国防教育》校本教材，在中职学生中设立国防教育课程，将国防教育纳入学生德育教育体系中，是学校在新时期对学生德育工作实现途径的一种探索，参与编写的各位教师长期从事教学或班主任工作，具有丰富的教学及管理经验，他们结合中职学生特点，在体现对德育教师的适用性和对学生的可读性方面作了有益的尝试。

由于时间仓促，编写中会存在许多不足，希望广大师生在使用过程中提出宝贵意见，我们将在充分吸取大家意见或建议的基础上不断加以完善，为开创学校德育工作新局面，培养更多的既能适应我国经济建设需要的合格建设者，又能适应我国国防建设需要的合格预备役人员而努力。

编 者

二〇一四年七月十八日

CONTENTS

目录

学习单元一 学校国防 / 001

第一节 认识国防教育的意义 / 002

第二节 认识国防教育之内涵 / 006

第三节 开展国防教育的载体 / 009

第四节 国防教育活动案例 / 012

学习单元二 建工军魂 / 022

第一节 人民武装部 / 022

第二节 预备役师直属工兵营 / 025

第三节 民兵、预备役工作 / 027

第四节 多种形式的国防教育活动 / 028

第五节 参与突发事件应急抢险实录 / 029

学习单元三 中国国防 / 034

第一节 中国国防概述 / 034

第二节 中国武装力量 / 040

第三节 国防动员 / 044

第四节 国防法规 / 047

学习单元四 军事思想 / 049

第一节 中国古代、近代军事思想 / 049

第二节 毛泽东军事思想 / 057

第三节 中国新时期军事思想 / 067



学习单元五 战略环境 / 073

第一节 认识国际战略环境影响因素 / 073

第二节 国际战略格局 / 079

第三节 我国周边安全环境 / 084

学习单元六 突发事件 / 096

第一节 应对突发事件 / 096

第二节 预防突发事件 / 102

第三节 突发事件的安全防护 / 107

学习单元七 内务条令 / 112

第一节 《中国人民解放军内务条令》简介 / 112

第二节 军人仪容着装规定 / 117

第三节 军人内务生活规定 / 125

第四节 军人行为举止规定 / 132

学习单元八 军旗、军徽、军歌 / 138

第一节 中国人民解放军军旗 / 139

第二节 中国人民解放军军徽 / 145

第三节 中国人民解放军军歌 / 148

学习单元一 学校国防

加强国防教育，增强全民国防观念，是党的十八大提出的一项战略任务。习近平总书记强调，要关心支持国防和军队建设，加强国防教育，增强全民国防观念，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为全社会的思想共识和自觉行动。这为学校加强新形势下国防教育工作指明了方向。

中华人民共和国国防教育法第十三条规定：学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。上海市国防教育条例第十一条规定：中等职业学校应当在有关课程中安排专门的国防教育内容，并通过组织开展军事训练、举办国防知识讲座等方式，对学生进行国防教育，使其掌握相应的国防知识与技能。学生接受国防教育的情况，记入学生的学籍档案。

学生是祖国的未来，加强中职学生国防教育是全民国防教育的一个重要内容，也是发展国家国防教育的重要基础。作为独生子女“90”后中职生出生在和平年代，国防意识淡薄，缺乏忧患意识和吃苦精神，加强对中职生的国防教育，能进一步增强他们的国防意识，主动担当应尽的责任和义务。



第一节 认识国防教育的意义

从学校开展的国防教育专项问卷调查情况看，当今中职学生对于国防建设的重要性认识程度较高，这在一定程度上反映了我国国防教育的显著成绩。但我们也要清醒地看到，在新的历史条件下，国防教育的针对性还不够强，渠道还比较单一，教育效果还有待提高。

一、中职生国防意识淡薄

1. 中职学生对和平时期国防建设的重要性有比较一致的认识，但又认为这些都是别人的事，似乎与己无关。

在对中职学生的调查中，认为和平时期国防建设“非常重要”的达到 75%，“比较重要”的达到 18%，二者相加比例均超过 90%。但从其它有关项目的回答中可以看出，绝大多数学生虽然认为国防建设重要，但都认为这些都是别人的事，与自己无关。特别是那些认为国防建设很重要或比较重要的学生，也只是笼统说说，自己并没有准备要为国防建设做些什么，甚至表现为对国防建设的冷漠或抵制。在回答如果部队从学生中征集新兵（战士）的态度时，表示“肯定不报名”达 37%，而表示“非常愿意”报名的只有 13%，其余为“比较愿意”（28%）或“无所谓”（22%）。还有少数学生对和平时期国防建设的必要性存在模糊的认识，这些要引起学校高度重视。

2. 中职生具备一定的国防知识，但国防教育缺乏组织计划性，主渠道作用发挥得不够

在对中职学生的调查中发现，学生虽有一定的国防知识，但非常含糊笼统。比如，对学生的调查显示，他们对国防建设和军队的情况并不了解，回答了解“很少”、“较少”和“一般”的高达 77%。这些情况说明，不管当今的青少年对于国防建设持何态度，都不是建立在可靠的国防知识基础上，存在着很大的盲目性。说明我们的教育不深入，不系统。这从关于“国防知



识的来源”调查中也得到证明。我们把国防知识的来源分为“电视报刊等大众媒体”、“学校组织的军事教育课程”、“国防教育部门的宣传”和“其他途径”等4项。学生回答来源于“电视报刊等大众传媒”的占72%，而来源于学校教育、国防教育部门宣传等途径的比例明显偏低。这反映了青年学生国防知识的来源渠道比较单一，国家的主导作用未能充分体现，军队的“活教材”作用有待加强，学校的主渠道作用不够明显，社会的良好氛围尚未形成。此外，有些国防教育在实施过程中出现了偏差。组织学生军训和参加军事夏令营活动，是进行国防教育的一种有效方法，但近年来，这些活动往往形式多于内容，而且很多军事夏令营出现“变味”，沦为走过场，流于形式。

3. 当代青年有一定的文化素养，但坚强的意志特别是尚武精神不足

直接表现就是学生从军的职业理想在不断走低，但在青少年中文体明星的崇仰者却大幅上升。青少年心中好动尚武的天性被抑制，刚健勇武之气渐弱，斯文柔弱之气增加，培养明天的国防人才，锻造未来的威武之师和钢铁长城，强化青少年的阳刚之气和尚武精神已是迫在眉睫。

二、增强中职学生的国防观念

1. 国防教育有利于增强中职学生的国防观念

国防是为了捍卫国家主权和领土完整，保证国家利益不受外来侵犯而采取的一切防卫措施的综合。国防意识，是与国防需要相适应而倡导和产生的以维护国家根本利益为标志的群体行为观念。它不仅是一种强大的精神力量，而且也可以转化为一种巨大的物质力量，在政治上是向心力和凝聚力，在军事上的可转化为战斗力，在经济上可转化为生产力。国防意识的强弱，历来是一个国家和民族兴衰的主要标志。国防观念关系到国家的存亡，民族的兴衰，世界上许多国家都非常重视国防教育，大力宣扬“大国防”观念，动员全民投入和关切国防事业。中职校开展国防教育，培养学生的国防意识，既是维护国家安全的思想基础，又是推动民族发展兴



盛的精神动力。

我国自改革开放以来，经济上取得了长足的发展，人民生活水平有了显著的提高，然而，忧患意识日渐淡薄，国防意识、国防观念也淡化了，这种现象在青年学生中表现尤为突出。他们对于我国的安全环境和安全形势知之甚少。对于西方敌对势力一直对我“西化”和“分化”的图谋认识不清。对于恐怖主义、民族分裂主义、极端宗教主义破坏的危害性认识不足。面对新的形势，我们必须保持清醒的头脑，切实把中职学生国防教育放在突出的位置。

2. 国防教育有利于增强中职学生的民族凝聚力和向心力

民族的凝聚力和向心力，是一个国家和民族兴盛与发展的基本条件。全面实现小康社会是我国各族人民共同的奋斗目标，是中华民族具有凝聚力和向心力的共同追求。国防建设既是这一奋斗目标的组成部分，又是实现这一目标的重要保障。国防教育，能使青年学生进一步增强爱国主义信念，树立革命英雄主义、集体主义，为国家和民族献身的使命感、光荣感以及为保卫国家民族利益而自觉斗争的精神，从而进一步增强民族的凝聚力和向心力。

先进的社会制度是中华民族具有坚强凝聚力和向心力的重要基础。学校国防教育能够使学生把民族的共同利益放在至高无上的地位，能够为民族的共同利益不惜牺牲个人或局部利益，在爱国主义的伟大旗帜下紧密地团结起来，形成中华民族坚不可摧的伟大力量。

青年学生是祖国的未来，民族的希望。加强对学生的国防教育，尤其是爱国主义教育，能极大地激发青年学生的民族自豪感和爱国热情，在爱国主义思想熏陶下的青年一代才能实现“中国梦”伟大理想。

3. 国防教育有利于提高中职学生的身心素质和科学文化素质

学校教育的目的是促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心素质协调发展，引导他们勤于学习、勇于创新、甘于奉献，成为高素质的技能型人才。学校国防教育，要坚持从理论教学和军事训练两方面开展。在教学方面，要利用学生德育课、班会课，课外兴趣小组等，开展国防形势教育，国防知识培训等。在军事训练方面，要不定期对的学生进行队列、体能等方面的军事技能训练，其目的就是要通过亲身体验，使他们感受到部队严明的组织纪律、雷厉风行的生活作风、不畏艰难的吃苦意识，培养他们的团队意识、集体观念和健康的心理素质，锻炼健壮的体魄，养成良好的生活习惯，掌握基本的军事技能。

4. 国防教育有利于培养国防后备人才，促进国防现代化

我国国防建设一直坚持走精干的常备军和强大的后备力量相结合的道路，这也是我国新时期国防建设的根本指导思想。中职学生作为一个特殊的社会群体，具有一定的科学文化素质和专业素养。抓好这一群体的国防教育，在中职学生中开展军事理论教学及军事训练，能够为国

家储备一大批高素质的国防后备力量，使之成为战时扩建、组建部队的骨干，为打赢未来高技术局部战争创造条件，为国防建设和军事斗争准备提供有力保障。



★ 学习思考：

1. 当前中职生国防意识存在哪些不足？
2. 为什么要重视在中职生中开展国防教育？

第二节 认识国防教育之内涵

国防教育是学校德育工作的重要组成部分，也是校园精神文明建设的重要内容。在学生中开展国防教育，对于促进学生德、智、体全面发展，培养造就一大批社会主义合格建设者和可靠接班人，具有十分重要的意义。

一、国防教育的核心

1. 爱国主义教育国防教育的核心和灵魂。国防教育应当把保卫祖国、弘扬爱国主义精神、激发爱国主义热情作为教育重点。中华民族是具有爱国主义光荣传统的伟大民族，爱国主义教育具有十分丰富的内容，在国防教育中，要宣传我国光辉灿烂的古代史，增强学生的民族自豪感。要让每个学生都知道近代中国的苦难史，告诫学生铭记历史，发奋图强。要结合当前的国际形势，让学生了解和平年代加强国防教育的必要性和紧迫性，让学生做到居安思危，励志报国。

2. 军事理论学习是国防教育的重要内容。为了使广大学生了解军事知识，认识战争规律，预知未来战争特点，在对学生进行国防教育时，依据少而精的原则，把学习军事理论作为一项重要内容。着重进行国际形势和我国周边安全形势教育，使广大学生通过教育，增强危机感、责任感和使命感。

3. 军事训练是国防教育的主要途径。军事训练是掌握基本军事技能的主要手段。学生军训是学校进行国防教育的主要途径。通过军事训练，可以磨炼学生吃苦耐劳的精神和坚强的毅力，增强组织纪律性，提高综合素质。

二、国防教育的主要形式

1. 在教育模式上要变“封闭式教学”为“开放式教学”，变“静态教学”为“动态教学”。国防教育是一项长期的战略任务，单靠上几节课和听几次报告是远远不够的，必须在广泛、深



入、持久上下功夫，坚持把国防教育纳入到学校的重要议事日程，纳入到教学的总体规划，纳入到德育教育计划中去，使国防教育由过去的软指标、“独角戏”改为多元化施教，形成全方位、多层次、高效能的国防教育体系。

2. 在教育形式上要充分利用好校园媒体。通过利用校园内的宣传栏、报刊栏、广播站、计算机网络、电视等设施，推动国防教育活动的开展。可设立宣传专栏开辟“国防知识”、“当前形势”等内容，根据国内、国际形势发展，及时向广大学生宣传国防知识、国防法规等。还可以利用学校网站、班级网页、论坛、博客、微信等网络阵地，大力弘扬主旋律，让爱国主义和国防教育在网络海量信息中也占有重要位置。

3. 在教育时机上要及时把握。学校可以在有国防纪念意义的日子来临时，积极进行国防教育宣传，增强学生们的国防意识。如“八·一九”“九·一八”“一二·九”等期间，学校可通过组织开展国防知识讲座、征文和演讲等形式多样的活动来丰富学生们的国防知识；要结合文艺演出、体育比赛、考察参观等活动，探索新的活动载体、挖掘新的国防教育资源，对学生进行多方位的爱国主义、革命英雄主义教育。

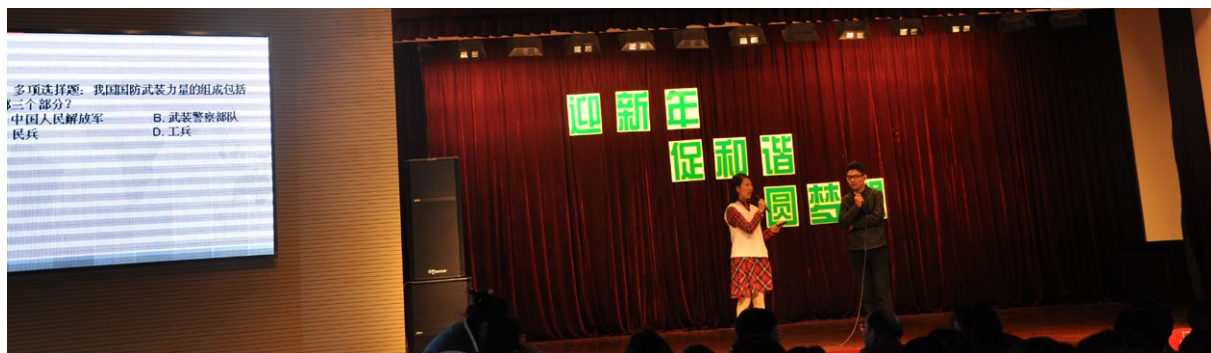
三、国防教育的要求

1. 要充分认识接受国防教育的重要意义

“国无防不立”、“国家兴亡、匹夫有责”，作为国家的未来，在青年学生中开展国防教育意义重大。作为出生在和平年代“90”后，国防道德情感等方面的缺失情况日渐突出，我们要通过接受国防教育来增强民族自尊心和自豪感，增强自身的责任心和紧迫感，进一步明确人生的理想和目标。

2. 要增强自身国防观念，提升国防素质

增强国防观念，是青年学生提高综合素质，促进自身全面发展的迫切需要。国防素质是每个青年学生应当具备的基本素质之一。中职学生要主动自觉接受国防和军事方面的教育训练，



增强自己国防观念和国防素养。要通过强健体魄、磨练意志，在思想、知识、技能和体质等各方面得到全面发展，成为既能建设祖国，又能保卫祖国的栋梁之才。

3. 要练好本领，保家卫国

我们要把关心国防体现在日常学习、生活和社会实践等方方面面，要通过努力学习，练好本领，保家卫国。要认真学习国防知识，提高国防意识和素质。要自觉参加军事训练，学习掌握军事技能。要主动参与国防教育活动，增进对国防的感性认识。要时刻关注国家的安全与发展，强化忧患意识。

★ 学习思考：

1. 中职校应该如何深入开展国防教育？
2. 你对学校开展国防教育的意见和建议？
3. 中职学生应该如何接受国防教育？

第三节 开展国防教育的载体

上海市建筑工程学校是以培养建筑一线具有良好的职业素养和技能为目标的中等职业学校，建筑行业作为劳动密集型企业，其工作流动性强，环境艰苦的特点对从业人员在职业道德方面提出了更高的要求，需要具备较强的工作责任心，良好的团队协作精神和吃苦耐劳的精神、以及应对各种艰苦环境的思想准备，这与国防教育的宗旨是一脉相承的。

上海市建筑工程学校的毕业生有相当一部分成为上海建工集团员工。学校把国防教育融入德育教育的全过程，既符合国家和企业对人才的要求，又进一步提升了学生的综合素质，增强了学生的国防意识，为培养大批的社会主义事业建设人才打下了扎实的基础。



一、新生军训，上好国防教育第一课

军训是对学生进行国防教育，磨练学生意志，培养学生良好行为规范的最佳契机，军训不仅强健了学生的身体素质，也培养了学生吃苦耐劳，不怕困难，团结协作，严格守纪的精神，学生行为规范有明显改善。当同学们回到校园后，寝室、教室更整洁了，吃苦精神、守纪观念明显增强，为今后的学习乃至走上工作岗位奠定了良好的基础。

二、走进军营，用心感受别样的精彩

学校与中国人民解放军 94774 部队建立了共建关系，组织学生开展了“军营一日游”活动，让学生亲身感受军营特有的氛围，进行一次特别的国防教育。

军人特有的挺拔威严的身姿，整齐有力的口令、步伐，营房里叠得棱角分明的被褥，先进威武的导弹装备让同学们惊叹不已。通过参观及联谊活动，同学们了解了中国导弹部队发展历史；学会了怎样叠被子，怎样打背包；学会了如何在绿茵场上团结协作，奋力拼搏。别样的国防教育让同学们兴趣盎然，印象深刻。

三、请进校园，大力传播国防知识

学校先后多次邀请 94774 部队的领导为学生作专题报告，分析当今风云变幻的国际形势，大力宣扬军人不怕吃苦，严格守纪的坚硬作风，鼓励大家为建设强大的祖国，勤奋学习，苦练技能。部队领导的报告不仅丰富了广大师生的国防知识，也让同学们对吃苦耐劳，严于律己精神的重要性有了更深刻的理解。

四、形式多样，让国防教育渗透整个校园

学校设有专门的国防教育宣传橱窗和国防教育网站，定期向同学们展示学校国防教育动态，宣传国防知识，让师生在学习生活中随时能够接受教育。

唱军歌，举行国防知识竞赛是同学们喜闻乐见的方式之一。学校通过举办了“建校之星”国防教育歌曲大赛，让同学们在体验军旅歌曲昂扬向上、积极进取的精神的同时，增强对国防知识的了解。

五、志愿服务，展示学生文明风采

学校通过组建国防教育志愿者服务队，组织学生参与校园管理，利用节假日走出校门，在二大会址、龙华烈士陵园、上海植物园和吴泾敬老院等地开展社会服务工作来展示学生的文明风采，传承部队的优良传统和作风。

六、编写教材，让国防教育走进德育课堂

学校不仅将国防知识作为独立单元，编进了德育校本教材，2014 年 3 月还启动了《国防教育》校本教材编写工作，将国防教育纳入了学生德育教育的整体计划，国防教育排进课表，国防教育成绩作为考查课成绩计入学生成绩总分。



七、校企合作，共建国防教育实践平台

学校紧紧依托上海建工集团，充分发挥集团武装部作为上海警备区直管武装部在开展国防教育方面的优势，与上海建工集团正式签订“校企合作共建学生国防教育实践平台”项目建设协议，积极筹建学校国防教育馆。

八、军民共建，努力形成长效机制

学校先后与中国人民解放军 94774 部队、上海警备区预备役师和上海建工集团武装部等建立了共建关系，聘请上海市国防教育办公室、上海警备区预备役师的领导担任客座教授，部队优秀干部担任兼职辅导员，定期为学生开设讲座，传播国防知识，宣传部队优良传统，形成了军民共建长效机制。

九、成立国防教育特色班，创新国防教育新途径

为创新国防教育新途径，寻找一条真正适合我校学生的国防教育之路，学校从去年起启动了国防教育特色班的试点工作，精心编制国防特色班教学计划，选择 13 施工 5 班作为国防教育特色班试点班级。学校先后邀请了上海市国防教育办公室、上海警备区预备役师、上海市国防教育进修学院和上海建工集团武装部等领导到学校指导工作。

学校拟定了《国防特色班半军事化管理实施细则》，邀请上海警备区预备役师教官来学校指导学生开展军事训练，试行半军事化管理，通过两个星期的集中训练收到了良好的效果，国防教育特色班同学的汇报演出得到了上海警备区预备役师及建工集团武装部领导的高度肯定，学校将在试点基础上逐步推广成功经验，扩大试点范围，最终形成自身的德育工作特色。



★ 学习思考：

1. 你参加了几项学校的国防教育系列活动？收获的体会是什么？
2. 你认为在新形势下，建工学校的国防教育应该如何创新形式和内容？

第四节 国防教育活动案例

案例一：国防教育专题讲座

为进一步激发我校学生热爱祖国、报效国家的热情，增强学生的国防意识，学校于2013年11月28日邀请军民共建单位之一的中国人民解放军94774部队一连指导员倪志军同志为我校师生作国防教育专题报告。

倪志军同志以自己的切身经历畅谈了自己对军人所肩负的神圣使命的理解。一是要做好“传承”工作。作为现代军人要前赴后继，把军人的优良传统和作风传承过来，从革命先辈的手中接过保卫国家的旗帜与责任，这才有了国家安定的基石。二是要学会“忍耐”。弱者任思绪控制行为，强者让行为控制思绪，只有积极主动的控制情绪，学会忍耐，才能保家卫国，才能掌握命运。三是要“会爱”。即便是铁打的纪律，冷酷的训练时也不忘用爱心去关心战士生活，细致入微，温暖人心。四是要守住“底线”。作为军人应把国土的完整作为中国、中国人民，以及军人的底线，誓死为保卫祖国贡献自己的一切。

倪志军同志的报告既联系当前的国内外形势，又结合个人的成长经历，内容丰富，浅显易懂，使学校师生深受启发和教育。许多师生会后表示，这次国防教育报告是优良革命传统与现代国防教育相结合的思想盛宴，它进一步增强了建校师生的责任感和使命感，他们希望今后能多举行这样的报告会。



案例二：走进军营

——文艺联欢

10月26日，在这个天朗气清的日子里，我校师生共96人，分乘两辆大巴，赴驻扎在奉贤的某空军导弹部队参观学习，并与官兵一起联欢。

对于绝大部分师生来说，军营是他们从未到过的地方，大家对那里充满期待。9点半，师生们就到达了军营，门口笔直肃立的哨兵，墙上各种威武的标语让大家一下子感受到军中特有的威严的氛围。同学们首先集中在礼堂听取了马辉教导员对该导弹部队的介绍，观看了反映该部队威武风采的记录片，在马指导员的带领下参观了部分导弹设施。

上午让师生们印象很深的是部队士兵的队列展示，挺拔的身姿，整齐有力的口令、步伐让刚刚参加完军训的同学们赞叹不已；在部队的营房里，叠得如同刀切过一样的被子，拉得一丝褶皱也没有的床单，更让同学们不断发出啧啧称赞声。

午饭后，是这次军营之行的最快乐时光。篮球友谊赛拉开了军民联欢的帷幕，王飞老师带领的篮球队还真不是解放军同志的对手，最终我们以大比分落后。虽然我们篮球输了，但接下来的拔河比赛、绑腿比赛，我们获得了全胜，锣鼓声、呐喊声，快乐的笑声汇成一支快乐的交响乐在军营上空回荡。

最后一项活动是联欢会，我们和部队官兵都精心准备了精彩的节目，解放军同志的充满阳刚之气的歌曲、舞蹈，我校同学的小品、歌舞，校领导特地带来的军旅歌曲赢得了阵阵掌声。

当大家恋恋不舍离开的时候，希望以后能有更多的机会再次来到军营。



案例三：创建国防教育特色班

“我志愿参加特色班，拥护党的领导，服从学校安排，忠于祖国，热爱班级，勤奋学习，刻苦训练，团结协作，严守纪律，情系国防，知识报国……”铿锵有力的声音回荡在大礼堂，激励着每位在场的领导、老师、同学。这是我校国防特色班——13施工5班32名同学庄严的誓词。

2014年6月11日下午，是“上海市建筑工程学校国防教育总结表彰暨特色班命名大会”召开的日子，今天13施工5班将被正式名为“国防教育特色班级”，同时一大批表现出色的志愿者队伍和个人受到表彰。

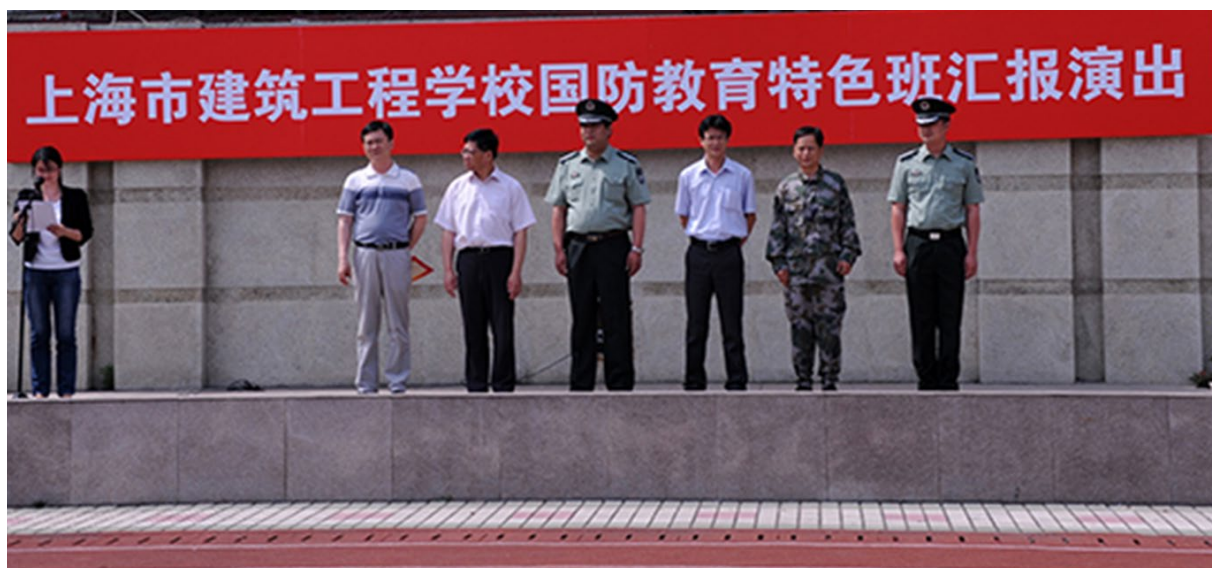
建工集团武装部金光耀副部长，上海市警备区预备役师张利君营长及校领导出席了这次会议。

将国防教育纳入学生德育教育的范畴是我校创建示范校的特色、亮点。学习部队优良传统，全面提升学生素质，最终将学生培养成适合社会需要的建筑类人才是学校加强学生国防教育的宗旨。成立国防教育特色班，探索国防教育的新途径是学校国防教育的重要内容之一。

13施工5班全体同学首先在操场上为到会的领导、老师及部分同学汇报了两周训练的成果。统一的迷彩服，炯炯有神的目光，响亮的口令，虎虎生威的军体拳赢得了阵阵喝彩。

回到大礼堂后，大家一起观看了反映我校国防教育工作的短片——“借国防教育之力，建建筑行业新人”。短片内容包括成效卓著的军训，活跃在校内外的志愿者工作，军民共建的长效机制，走进军营，学唱军歌等生动活泼的教育形式等，短片从九个方面展示了学校在国防教育方面所做出的喜人成绩。

表彰先进，弘扬严格守纪、不怕吃苦、团结协作的军队优良传统是本次会议的另一重要内容。共有6支志愿者服务队，30名优秀志愿者及140名行为规范示范标兵受到了表彰。



会上还进行了隆重的授牌仪式，当校领导与金光耀副部长将“国防教育特色班”的金属牌授予 13 建筑 5 班时，会场响起热烈的掌声。该班 32 名同学感到无比骄傲与自豪。于是，他们举起了右手，说出了他们的誓言。饱满的激情，掷地有声的誓词深深感染了在场的每一个人。

最后校领导与集团武装部领导做了重要讲话。他们对该班同学表现出的昂扬的士气，一丝不苟，不怕吃苦的精神作了充分肯定。希望广大同学能进一步认清形势，增强自己的责任感和使命感，主动积极地参与学校组织的各种国防教育活动，学好文化技能，提高自身素质，努力将自己培养成既能适应企业发展的未来建设者，又能适应战时需要的预备役战士。



案例四：东方绿舟军事定向活动

“今天真是太 high 了！”

5 月的最后一天，也是同学们来东方绿舟的第二天，这一天快乐多多，收获多多！

敬礼，国旗！

早上 7 点，同学们来到未来广场举行庄严的升旗仪式。伴随着雄壮威武的军乐，三名身着礼服的军人踢着标准的正步走向广场右侧的旗杆，挺直腰板，威严的神情，整齐划一的步伐有股说不出的帅气。当国歌奏响，五星红旗冉冉升起，同学们举起右手，向国旗敬礼。那种特别的庄重感染着在场的每一个人。

智慧·合作·成功

上午的活动为军事定向，共为两个内容，一是“穿越电网”，二是“十人九足”。90 人被分为每队 10 人的小组，各小组要推选一名组长。

“穿越电网”要求全体队员穿越直立的网面上高度不等的 10 个孔洞，孔洞不能够重复利用。穿越者身体不能触及绳网的任何部分。小组之间要竞争，看谁穿越的速度最快。

这个活动还真不容易呢。决策的智慧是活动取得成功的第一要素。活动指导老师刚讲完活动规则，各小组就议论开了，谁先钻，谁钻哪一个孔都很有讲究，得有计划。

团结协作，互相帮助就是活动成功的第二要素了。“重量级”的男生先从容易过的圆洞中钻过去，到对面负责接应，“袖珍型”的女生被队员们高高举起穿越最高的圆孔，对面先过去的同学负责让其“安全着陆”。惊叫声，欢呼声，叹息声，加油声响彻整个活动场地，惹得游客也纷纷驻足观望。

“十人九足”就是将 10 人排成一排，腿两两绑住，然后一起跑向终点，用时最短的胜出。“步调一致”是这个活动胜出的关键。30 多度的高温，火辣辣的太阳已经完全被同学们忽视了，“一、二”“一、二”的口令一浪高过一浪。

“你们今天最大的感悟是什么啊？”活动结束后老师问同学们。“团队合作！”“用脑子”大家的答案几乎一致。这当然也是活动的目的啦。

卧倒！前进！

下午的第一个活动是训练各种姿势的匍匐前进。“爬，谁不会啊”有同学不以为然地说。可是战场上的实际情况需要有各种姿势的匍匐方式，如何匍匐前进得更快，听教官介绍并示范

后大家方知道这里面有很多学问呢。练习时间到了，教官一声“卧倒”后，同学们立即趴倒在地，“前进”话音还没结束，大家立即卯着劲向前爬去，只见草地上立即尘土飞扬，各种姿势，各种速度让一旁的老师捧腹不已。虽然姿势不够标准，但大家争先恐后的精神还是得到了教官的肯定。

接下来是两两匍匐前进比赛。“战场”上拉起了大约 20 公分的绳子，“战士”们既要行进得快，又不能碰到绳子，还得要用规定的三种姿势。“预备——开始！”两名“士兵”迅速向前，“战友”们则拼命呐喊，竞争尤为激烈。

预备！放！

接下来的活动是榴弹炮的模拟实战发射。教官给大家讲了榴弹炮的各部分的专业名称。大家听得可认真了，因为教官会提问的。讲解完毕便是“实战演习”了。按发射火炮的要求，教官把六名同学编为一组，六名组员或指挥，或运弹，或检查弹膛，或调整方向……当然，这一切都是模拟动作。所用炮弹有时是一只矿泉水瓶，有时甚至是一片树叶。当“炮兵班长”“预备——放！”的指令发出后，全体同学会大声叫出“轰”！然后就是开心的笑声。

“知道榴弹炮的构成了吗？”

“知道——”！

“会发射榴弹炮了吗？”

“会！”

在快乐中学习，在快乐中感悟，晚上的联欢当然是快乐的延续。

同学们说“今天真是太 high 了！”



案例五：军民共建

7月9日上午，学校与中国人民解放军94774部队举行军民共建签约仪式，党委书记、校长杨秀方和94774部队教导员马辉等领导出席。

在签约仪式上，校长杨秀方代表学校党政对部队领导冒着高温酷暑来到学校表示热烈的欢迎，杨校长向部队领导介绍了学校的基本情况，以及创建国家示范学校的情况，希望通过军民共建，进一步加深学校与部队官兵的友谊，把部队的优良传统和作风真正带到学校中，积极探索新时期学生德育工作的实现途径，促进学校的德育工作再上一个台阶。部队教导员马辉介绍了部队的基本情况，表示部队将积极配合学校开展学生德育工作。

双方就如何充分发挥各自的优势开展军民共建等事宜进行了详细的研讨，杨秀方校长和马辉教导员分别代表学校和部队在军民共建协议书上签字。

根据共建协议，学校将结合国家示范校创建中的国防教育特色项目的要求，聘请部队优秀官兵担任学校的兼职辅导员或兼职教师，定期邀请他们到学校作专题报告或开设讲座，组织部分师生参观部队军营，开展军营一日游活动，在重大节庆日与部队官兵开展联谊活动；同时，学校将充分发挥自身的办学优势，为部队官兵学习文化和技能创造条件。



案例六：国防教育歌曲比赛

作为我校国防教育“六个一”活动之一，2014年班班有歌声爱国主义歌曲合唱比赛于5月29日下午在学校大礼堂隆重举行。经过激烈竞争，最终13装饰技术2班以一曲《祖国不会忘记》获得一等奖，13数控班、13建筑装饰1班获得了二等奖，13建筑装饰2班、13航空班、13造价贯通1班荣获三等奖。

此次比赛历时一个多月，先后经过预选赛两次比赛。参赛班级均对此次比赛极为重视，将其作为进行爱国主义教育和开展班级凝聚力建设的重要载体，精心选取歌曲，认真排练。比赛当天秩序井然，气氛热烈，一首首激扬澎湃的爱国主义歌曲将现场气氛一次次推向了高潮。

此次比赛的成功举行营造了浓厚的国防教育氛围，学校也将继续组织好国防教育“六个一”活动，不断拓展和丰富国防教育的内容。



案例七：军事训练

9月29日上午，我校2013级新生军训结营仪式暨开学典礼在军训基地隆重举行，上海市建工集团总会计师尹克定，集团组织处处长、人力资源部经理苏向明，集团武装部副部长、保卫处副处长金光耀，学校党委书记、校长杨秀方等出席。

伴随着雄壮豪迈的军乐声，18个连队方阵在教官的指挥下依次步入会场，接受领导、老师的检阅。汇操中最精彩的是由91名男生的军体拳表演和由74名女生的方阵表演，军体拳刚性十足，队列表演变化多姿，刚柔相济，赢得不断的喝彩！

在随后举行的结营仪式暨开学典礼上，军训基地教官点评了军训情况，会议表彰了在军训中涌现出的优秀连队、军训标兵、优秀寝室等先进集体和个人，并向他们颁发了奖状，副校长周学军代表学校向军训基地赠送锦旗。党委书记、校长杨秀方作开学动员，集团总会计师尹克定代表集团讲话。领导同志在讲话中充分肯定了同学们在军训中所取得的成果，并希望同学们在今后的学习生活中继续发扬军训中形成的不怕苦、不怕累的精神，努力提高技能水平，全面提升综合素质，为成长为一名优秀的技能型人才而努力奋斗。



案例八 领导关心

市国教办、上海警备区预备役师领导莅临学校指导工作

4月17日上午，市国防教育办公室主任潘阿平、上海警备区预备役师参谋长束礼等一行六人来到上海市建筑工程学校，指导学校的国防教育工作。



近年来，上海市建筑工程学校根据新时期中职学生的特点，积极探索在中职学生中加强国防教育的实现途径，努力将国防教育渗透到德育教育的全过程。2012年，学校在向教育部申报国家中等职业教育改革发展示范学校建设项目中，将国防教育作为一个特色项目列入了示范校建设中，旨在充分发挥学校的主管单位上海建工集团武装部作为上海警备区直管武装部在加强学生国防教育方面的优势，校企合作共同对学生开展国防教育。

会上，学校向市国教办和上海警备区预备役师的领导汇报了正在学生中开展国防教育活动中的一些具体做法。根据建设要求，学校将围绕国防教育硬件建设、教学管理、学生实践活动和制度建设等四个方面来开展，包括筹建国防教育展示馆、建设国防教育网站、将国防教育列入教学计划，编写国防教育校本教材，组织教师开展培训，在学生中开展多种形式的国防教育实践活动，制定相关的管理制度等，确保形成长效机制。

到会领导充分肯定了学校的国防教育建设项目，认为学校能够在中职学生中开展国防教育体现了立德树人的育人宗旨，着眼于长远规划，形式与内容有机结合，在具体做法上体现了许多创新点。

到会领导对学校正在筹建的国防教育展示馆提出了积极的建议，并表示将在学校国防教育展示馆建设、师资培训、学生素质拓展活动等方面给予大力支持。

学习单元二 建工军魂

上海建工集团是全球最大的 225 家国际工程承包商中位列前 13 名的著名建筑企业，在参与国家的建设中，上海建工集团创造了一系列新纪录：世界跨度最大的钢拱桥——卢浦大桥，世界第一条高速磁悬浮列车商业营运线，国内第一座外海大桥——东海大桥，468 米的上海东方明珠广播电视塔，420.5 米的金茂大厦，492 米的环球金融大厦以及正在建设中 648 米上海中心大厦等，在中国乃至世界建筑史上留下了不朽的业绩。多年来，上海建工集团人民武装部作为集团准军事化机构，接受上海建工集团和上海警备区的双重领导，在加强自身建设，履行职能等方面做出了显著成绩。



第一节 人民武装部

一、人民武装部的历史沿革

人民武装部是我国在县（旗、县级市、市辖区）、乡（镇）和大中型厂矿、大专院校设立的军事工作部门，是同级地方中国共产党委员会的军事部和政府的兵役工作机构，在同级地方党委、政府和上级军事部门的双重领导下，负责本行政区或本单位的军事工作，主要是民兵、兵役和动员工作。

中国共产党一贯重视人民群众武装力量的建设。土地革命战争时期，各革命根据地的县、区普遍建立军事部或赤卫队委员会。抗日战争初期，各抗日民主根据地建立了自卫队总指挥部、

人民武装委员会、武装科或武装部。1942年，晋察冀抗日根据地北岳区首先将这类机构统称人民武装部。解放战争时期，一些军区曾在县设立人民武装部。

中华人民共和国成立后，有的县在政府设人民武装委员会，有的在中共县委设人民武装科，均属地方建制，编配地方干部。1951年以后，全国多数县和市辖区建立人民武装部，属军队建制，编配现役军人。1954年改称兵役局，1958年又改称人民武装部。1961年起，在公社、大中型厂矿、大专院校也设立人民武装部，编配专职的地方武装干部。

1986年7月起，区、县人民武装部划归地方建制，实行地方和军队双重领导，工作人员也改为地方干部。

二、人民武装部主要工作职责

人民武装部是党委的军事工作部、行政的兵役办事机构，在党政领导下，负责做好民兵、预备役的组织建设和军事训练，开展征兵工作、人防战备工作，承担国防教育宣传工作，传授军事知识和技能，组织参与平时的城市建设和战时的兵员征集和兵役登记等工作。

三、上海建工集团人民武装部

上海建工集团人民武装部前身是上海市建筑工程管理局人民武装部，1994年1月更名为上海建工（集团）总公司人民武装部，2011年9月更名为上海建工集团股份有限公司人民武装





部，直属上海警备区。主要负责民兵政治思想工作、民兵组织建设、预备役工作和武器装备管理，带领民兵、预备役完成战备、执勤、抢险等任务。

1962年前后，为了确保战时需要，履行直属武装部作战职能，按照准军事化建制组建民兵师，下属各公司组建为民兵团，厂为民兵营，各工程队为民兵连，各班组为民兵班。承担构筑工事、埋设地雷、爆破、清除障碍物、筑桥等任务。其中，市建三公司组建工兵舟桥连并有舟桥架设设备，安装工业设备公司组建地雷爆破连。

1967年7月“文化大革命”期间，上海建工局武装部领导体制和管理体制一度遭到严重干扰和冲击。1970年5月上海市成立“上海民兵”指挥部，上海建工局武装部改称为民兵办公室，与人防办公室合署办公，由军宣队履行职能，主要对口市民兵指挥部和人防办公室。

1976年粉碎“四人帮”后，中央军委及时整顿和恢复了民兵的传统领导体制和管理体制，武装工作逐渐走上正轨，“上海民兵”指挥部撤销，明确民兵工作仍归上海警备区负责，民兵办公室改为武装部。

第二节 预备役师直属工兵营

一、组建上海陆军预备役高炮师直属工兵营

1993年9月，根据南京军区116号命令和市委、市政府、上海警备区《关于组建上海陆军预备役高炮师的通知》要求，确定由建管局（上海建工集团）组建上海陆军预备役高炮师直属工兵营。按照既有利于快速动员，又有利于均衡负担的原则，执行总参、南京军区和上海警备区颁发的编制任务。直属营由建管局（上海建工集团）机关的有关部门和部分基层单位组建，设侦察、工兵保障、舟桥保障、机械保障和卫生防疫、修理保障等连、排建制。1999年10月，上海陆军预备役高炮师直属工兵营建制调整，上海建工集团组建直属工兵营道路桥梁一连。下属各基层单位相应组建班、排建制。遂行“平战结合”的方针，战时保障道路桥梁通畅，平时抢险、抢修等任务。2007年上海电视台拍摄的《当代军人》专题记录片“舟桥部队在行动”对建工集团舟桥保障应急任务进行了报道。

二、参与城市工程抢险工作

1990年，为应对地面建筑的倒塌以及特殊性事故所造成后果的应急处理，上海市政府决定组建城市建筑抢险队伍。在上海建筑工程管理局（上海建工集团）组建一个营的市级群众性建筑抢险分队，下属三个连、一个直属排、共一百九十人。主要任务是：城市建筑物倒塌事故的抢险救援；城市交通干道的路障清除；起吊重型装备等。

上海建工集团在二公司、三公司、安装公司各组建一个排，机施公司是直属排，部门设在武装部，由建管局（上海建工集团）领导担任指挥。



2005年，上海市委、市政府成立上海市突发公共事件应急管理委员会，为此，上海建工集团制定了应急抢险的预案。机施公司负责大型设备、安装公司负责汽车吊的调配，基础公司负责地下工程、七公司负责土建的抢险，材料公司负责沙石水泥等材料的供应、构件公司负责运输。上海建工集团各支应急抢险队伍按照市有关部门的要求，召之即来，来之能战，出色完成所交给的任务，成为上海应急抢险的一支突击队。

自承担市突发事件应急抢险工作以来，上海建工集团抢险队伍先后参加火车出轨、飞机冲出跑道、塔吊断裂、厂房倒塌、地下管涌、液化气车倒翻等重大事故的抢险，共计一百多起，其中重特大事件二十多起。



第三节 民兵、预备役工作

一、民兵的军事训练和应急抢险

民兵是我国国防力量的重要组成部分，是人民解放军的助手和后备力量。民兵军事训练是提升国防后备力量的有力保障。根据上海市警备区工作要求，上海建工集团武装部重点抓好民兵力量整组、民兵骨干尖子集训、民兵应急分队训练和民兵岗位练兵等工作。

自 1958 年建工局（上海建工集团）成立人民武装部起，民兵政治教育和军事训练的主要任务是，围绕加强民兵的政治思想教育和国防形势教育，有针对性地组织开展以军事共同科目、单兵科目和工兵爆破等为主的军事训练。

1995 年，上海建工集团武装部遂行民兵应急分队行动任务，民兵军事训练任务以应急抢险、救灾等为主。近年来，上海建工集团武装部民兵军事训练内容有应急分队骨干集训、处置突发事件（维稳）训练、工兵专业训练、道路桥梁保障训练、实弹射击比武及轻武器操作等。

二、兵役工作

依法服兵役是每一个适龄青年公民的义务。自 1955 年 7 月国家实行第一部兵役法以来，上海建工集团武装部积极做好征集集团内在职适龄青年员工服现兵役的工作，根据上海市征兵办公室和上海市警备区年度征兵工作要求，由各单位武装部参加辖区兵役机关组织实施完成年度征兵任务。

2002 年至 2011 年兵役工作属地化管理，征兵工作归口地区属地武装部兵役部门接管，上海建工集团武装部不再组织企业内适龄员工应征工作。

2012 年，市征兵办和警备区恢复直属局（公司）武装部征兵工作，继续征集集团内适龄青年员工应征入伍。上海建工集团武装部由集团统一组织实施，做好年度兵役征集、动员、体检、政审、定兵、送兵入伍等工作，2012 年至 2013 年，择优送兵 14 名在职适龄青年员工服现役。集团武装部连续二届获得年度征兵工作先进单位。



第四节 多种形式的国防教育活动

一、丰富多彩的国防教育活动

多年以来，建工集团武装部围绕加强国防教育，提高全员国防观念，弘扬爱国主义精神的目标，采取多种形式广泛开展国防教育活动，不断丰富国防教育的内容，增强全国防意识。

1992年8月上海市颁布实施《上海市国防教育条例》，2001年4月国家《国防教育法》颁布实施，上海建工集团武装部根据上海市国防教育办公室要求，开展国防教育日主题活动（每年9月第三周的星期六）、组织国防教育书画和国防教育宣传画报征集、开展国防教室知识讲座、军民共建“双拥工作”、“军营一日”和参观国防教育基地等活动，丰富了国防教育活动内容。

1997年建军七十周年及2007年建军八十周年组织之际，实施了“纪念八一建军节”系列活动。2012年征集35幅书画作品参加市国教办组织的“建军八十五周年书画展”，其中7幅作品入围公开参展。

二、组织开展集团所属学校学生军训活动

上海建峰职业技术学院和上海市建筑工程学校是由上海建工集团举办的高、中职院校，在校大中专学生6000多人，每年相当一部分毕业生被吸纳进建工集团参与城市建设工作。为了培养大批的既能适应战时需要的未来预备役战士，又能适应平时城市建设需要的合格技能型人才，集团武装部根据市国防教育办公室和市教委的统一要求，充分发挥自身在人力和物力资源上的优势，从1988年至2003年，连续16年承担了两所学校历届学生的军训任务，从队列、内务、国防教育、轻武器射击等全方位对学生开展军训活动，累计受训学生达到8000多名，2000年9月《当代军人》第527期学生军训专题“大厦之基”进行了专题报道。

近年来，为配合学校开展多形式的国防教育活动，积极探索建筑类职业院校学生德育教育的实现途径，集团武装部分别与上海市国防教育办公室、上海警备区预备役师和上海市国防教育教师进修学院加强联系，邀请他们到学校指导的国防教育工作，支持学校开展国防教育馆建设，聘请预备役师教官指导学校国防教育特色班的训练工作，有效构筑了军民共建和校企共建的网络，为积极争创上海市国防教育特色学校做出了显著成绩。



第五节 参与突发事件应急抢险实录

案例一：沪杭铁路抢险工程

1986年10月24日上午8:24分,从上海真如站发往徐家汇站的3373次火车行驶至三泾北宅铁路道口时,第十九节车厢突然出轨,尾随其后的四节车厢顷刻相撞,三节车厢翻倒,撞毁铁路两旁凯旋路和长宁路上的七间民房,造成十人死亡,十一人受伤,沪杭线铁路运行受到影响。

为了尽快抢救压在废墟中的人和恢复铁路运行,上海市工业设备安装公司和上海市机械施工公司等单位迅速调集一百四十吨、八十吨和四十吨大型吊车五辆前往出事地,下午17:00,倒覆在铁轨上的五节车厢全部被吊到路旁,确保了铁路运输的畅通。

案例二：虹桥机场抢险工程

1998年4月12日下午15:51分,泰国航空公司一架MD-11客机在执行曼谷至上海航线飞行任务降落上海虹桥国际机场时,因滑行速度过快,偏离快速脱离道后冲出草坪,虹桥机场因此关闭。晚上6点10分,机施公司接到抢险命令后,迅速派出80吨和40吨的汽车吊赶往虹桥机场,投入抢险战斗,从晚上10点20分到13日凌晨三点,在泥泞的草坪上铺好1500平方米的“钢铁跑道”,为东航的牵引车把泰航客机拖出险境铺平了道路。

案例三：爬吊下坠抢险工程

1999年7月11日下午,地处逸仙路万安路的宝建公司一工地发生重大一台600吨/米爬吊在拆卸过程中突然下坠造成四死三伤,居民住房损坏,塔吊严重损坏。接到集团抢险命令后,机施公司抢险排迅速集合赶往事故现场,投入抢险战斗。12日一早,在两





台大型汽车吊定位完毕的同时，一个详细、缜密的排险方案制定了出来，突击排的起重工轮番作业，他们先是坐吊篮随吊钩上到高空，爬上损毁的塔吊，捆扎起吊钢索，用气割刀割开平衡斗、塔帽、大臂等同塔身残留的连接，接着又登上 23 层大厦的 9-13 层，在风雨中艰难地切割钢索、塔帽、大臂、爬升架等。经过 30 个小时的连续奋战，终于为辛耕大厦工地排除险情。

案例四：骏丰国际财富广场基坑围护地下连续墙堵漏抢险工程

2007 年 4 月 2 日，基础公司接到了帮助位于大连路 1619 号骏丰国际财富广场基坑围护地下连续墙堵漏抢险施工任务。公司领导当即委派公司设计研究所调集科研施工人员组建抢险项目部开赴现场。抢险方案经建科委专家评审通过后于 4 月 5 日下午正式实施抢险施工。

该抢险项目四周环境复杂，既有高楼，又有正在运行或施工的地铁线，基坑周边另有众多市政管线，基坑开挖面积约为 6000 平方米，开挖深度 14-18 米。基坑于 2006 年 10 月开挖后，发现地墙挖缝处漏点达 25 处之多，由此造成大量流沙和地下水涌出，周边地面发生开裂沉陷，地墙位移，地面建筑物沉降，管线沉降严重，居民楼墙体出现裂缝。后经施工单位邀请多家专业队伍组织堵漏抢险，仍有 10 处漏点堵漏无果。面对如此棘手的抢险施工，科研施工人员知难而上，积极调整、修正抢险方案，步步为营扎实推进，终于历时 7 个月抢险成功，使骏丰财富国际广场基坑转危为安，并获得市安质监总站好评。

案例五：轨交 4 号线浦西段连接通道地面急剧沉陷抢险工程

2003 年 7 月 1 日凌晨，上海市轨道交通 4 号线浦西段连接通道时发生流砂，造成地面急剧沉陷，距事发点直线距离 50 米外的黄浦江防汛墙由墙体开裂发展为立面呈 V 型纵向倒塌的严重后果。防汛墙开裂及倒塌，涨潮时滚滚江水就会从倒塌的缺口涌向市区，后果将不堪设想。险情就是命令，上海市政工程设计研究总院组织由技术骨干组成的抢险组第一时间赶赴现场，当场研定出抢险方案并投入现场抢险。在事故沉陷区域外围沿董家渡路、中山南路人行道到外边线和临江花苑墙购筑临时防汛墙，与外马路防汛墙连接并形成封闭。抢险组一面进行险情段防汛墙档案资料的调阅；另一面紧急研究制定抢险防汛应急预案。

险情排除后，经抢险工程水务分指挥部组织专家对抢险措施进行评估，专家充分肯定了防汛险情发生后，市政总院抢险组所采取的一系列果断、正确的抢险措施。为了尽可能降低损失，建设单位地铁公司向基础公司紧急求援，要求实施隧道内封堵抢险施工。公司上下迅速行动，从各在建工地调集了 240 人、汽车吊 5 台、钢材 280 吨、水泥 3200 吨，另有电焊机、照明器材等赶赴南浦大桥车站和浦东蓝村路车站实施封堵方案。抢险人员先是在直径 5.5 米的隧道口用钢板、槽钢烧焊成密集的格栅状骨架，然后沿格栅逐一垒起水泥包，形成宽度达 7 米的水泥封堵墙，顺利完成了抢险任务。

案例六：莲花南路在建楼盘 13 层楼房楼体倒覆抢险工程

2009 年 6 月 27 日清晨 5:30，闵行区莲花南路、洛阳路口西侧，一在建楼盘工地发生 13 层楼房楼体倒覆事故，造成 1 名工人死亡。市建七公司接到任务后，先后调集 62 名抢险人员、5 台挖土机、3 台推土机、27 套照明设施、5 套给水设施，于 11 点 30 分赶到事故现场，投入抢险工作。往 6 号楼南侧基坑、9 号楼南侧基坑和倒塌的 7 号楼与 2 楼中间基坑回填了 14300 立方米土方和 360 吨黄砂，保护了未倒塌房屋的安全；在原堆土上卸载土方 23000 立方米、外运土方 23000 立方米，保护淀浦河南面防汛墙的安全。至 7 月 1 日上午 9 点，圆满完成了所有抢修任务。



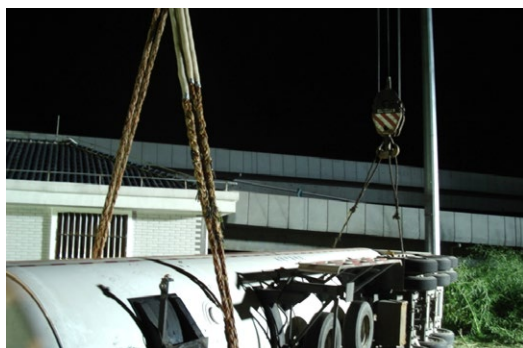
案例七：液化气罐车高速公路侧翻抢险工程

2010年10月25日下午16:30,一辆液化气罐车在S4高速公路剑川路匝道口发生侧翻导致一死一伤。由于液化气罐车槽罐内是零下160度的高纯度液化天然气,每立方米液化天然气常温下气化膨胀后的体积是600立方米。槽罐车紧贴着的小屋恰恰就是S32公路的高压变电站房,液化气如遭遇火星后果不堪设想。机施公司接报后立即组织抢险人员、车辆和物资,于17:30到达事故现场待命,待10月26日下午抢险方案确定后立即组织起重施工人员约30人奔赴现场。为防止普通钢丝绳在起吊过程中易产生火花造成严重后果,本次抢险作业中使用尼龙吊带作为起重缆索,吊点经过厂家反复确认保证罐体不受二次损伤。晚上21点准备工作完毕正式进入起重吊装阶段,采用500吨和130吨的两辆吊车从两个罐体加强点起吊将侧翻的液化气槽罐缓慢扶正,再经确认罐内压力仍然保持稳定的情况下,2台吊车同时提升并缓慢平移至高速公路的路面上,而后利用其它牵引车将其转移至安全地点,将液化天然气从槽罐内卸下,直至凌晨2点宣告此次抢险施工完美结束。

案例八：轨交9号线桥墩遭重击受损抢险工程

2010年11月7日凌晨1:50,位于松江区沪松公路2033号的上海建华管桩有限公司一台蒸压器设备在加压过程中突然发生爆炸,重达2吨的釜门像炮弹一样冲破车间外墙和厂区栅栏,击中百余米外的轨交9号线桥墩南侧立柱,导致桥墩混凝土破裂、主筋剪断、支座下承板螺栓严重受损。受事故影响,联系市区与松江的重要交通通道的轨交9号线中春路站至松江新城站一度被迫暂停运营。上午8:00,经安全检测后9号线故障区段逐步恢复运营,但需要限速10公里/小时速运行。

事故发生后,市领导把桥墩柱临时加固、桥墩柱永久加固、支座更换的抢险任务交给市建四公司。担任主攻任务的是市政分公司,在第一时间选派长期合作的最优秀的专业施工队,落实机械、设备等各项资源。经过通宵奋战,完成临时加固体系,确保星期一地铁运行速度提



升到 30 公里 / 小时。接着又优化工作流程，精心组织各个环节的施工，提前两天实现了将速度提升到 50 公里 / 小时的目标。在立柱加固的同时，为了实现支座更换一次性成功，还专门投入了 20 多万元，购买了 16 只全新的千斤顶用于轨道梁的顶升，确保了顶升时控制系统的同步，成功创下了在轨道交通正常运营中对支座进行更换的先例。

★ 学习思考：

1. 上海建工集团是一家什么样的建筑企业，请上网搜索上海建工集团历年来承接的主要大型标志性工程项目。
2. 作为一名未来的预备役战士和城市建设者，你认为需要具备哪些素质？
3. 结合课文及收集到的内容，召开一次主题班会，体会建工集团具有深厚底蕴的企业文化，体验作为未来城市建设者所具有的光荣感、责任感和使命感。

学习单元三 中国国防

第一节 中国国防概述

一、国防的含义和基本类型

1. 国防的含义

国无防不立，民无兵不安。“国”源于“或”，“或”者，“邦”也，“邦”者，“国”也。“或”字结构中，“口”代表着人口，一横代表着土地，“戈”字代表着武力。它寓意着：一邦或一国，有人口、有土地、还需要有武力保卫。到春秋时期，在“或”字的基础上，加上一个代表着一定疆域“口”，就形成了会意兼形声的“國”字。1955年简化汉字，以“玉”代“或”而形成现代的“国”字。“玉”字是吉祥美好的象征，“玉玺”代表着国家的权力。

2. 国防的基本类型

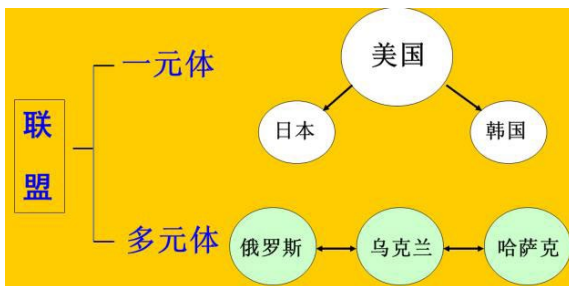
国防的根本职能是保卫国家安全，不同性质、不同制度、不同政策和不同利益标准的国家，有着不同的国防形式。

第一类，扩张型。奉行霸权主义侵略扩张政策的国家，为维护本国在世界许多地区的利益，打着防卫的幌子，对别国侵略、颠覆和渗透。如美国在世界各地建立了 300 多个军事基地，以实现其军事力量的“前沿存在”。

第二类，联盟型。以结盟形式，联合一部分国家来弥补自身力量的不足。如以美国为盟主，日本、韩国等从属的一元体联盟，以及北约和独联体的多元体联盟。

第三类，中立型。采取和平中立的国防和外交政策，制定总体防御战略，建立相应国防体系，以保障本国的安全。如瑞士、瑞典等国属于典型的中立型国防。

第四类，自卫型。依靠自己的力量，维护国家的安全与发展。我国是社会主义国家，奉行独立自主的外交政策，实行积极防御的国防战略，属于全民自卫型国防。我们的国防目标是保卫国家主权和领土完整，维护世界和平与发展。我国的战略边疆与地理边疆相一致，与美国在



世界各地建立的所谓“国防”有着根本的不同，中国的发展和强大不会对任何人构成威胁，而只会促进世界的和平、稳定与发展。

二、现代国防的基本特征

国防是全社会的国防、全民的国防，是多要素综合并举的国防，其基本特征是：

第一类，国家利益的整体性。其集中体现在安全与发展两个方面。安全，主要解决生存和不被侵略；发展，主要解决和平时期建设与发展的外部环境。

第二类，国防力量的综合性。国防力量，是国力在国家防务上的表现和运用。国力是一个包括人力、自然力、政治力、经济力、科技力、精神力等因素的的综合的系统概念。因此，国防力量也是一个综合的系统概念，其强弱主要取决于国家的综合实力。

第三类，国防手段的多元性。战争是国防斗争最基本的、也是最高的表现形式，但国防斗争，不仅是敌对双方军事力量在战场上“硬实力”较量，同时还包括政治、经济、外交以及心理等非武力斗争形式的“软实力”较量。

第四类，国防建设的系统协调性。现代国防建设是一个以科技为龙头，以经济为骨干，通过总体性的战略运筹，谋求综合国防效益的有机系统。现代国防斗争更重视质量优势，重视整个系统的威力面。

第五类，国防事业的社会性。随着国防内涵的扩展，国防已不是单纯军事意义上的国防，而是关系国家各个领域和每个公民的事情。全面增强防卫能力必然涉及社会的各个领域，依靠国家和社会的综合力量来建设国防，越来越受到各国的重视。



三、中国国防历史回顾

中国是世界上历史最为悠久的文明古国之一。据史书记载，我国在公元前 21 世纪便进入了奴隶制阶级社会，建立起了夏王朝，由此便有了国防实践活动。

1. 古代国防的兴衰

(1) 古代兵制建设

兵制主要指军事制度，包括武装力量体制，军事领导体制和兵役制度。

(2) 古代国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边海防线，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程。如城池、长城、京杭运河以及海防要塞等。

(3) 古代国防思想

中国古代国防思想是一定历史时期的产物，存在着一定局限性，突出表现是，以天朝大国自居，“重防非攻”、“重陆轻海”。

历史地看，重陆轻海在当时有其一定的合理性。但到了后期，随着航海技术的发展，面对来自海洋的挑战，没能及时转变观念，提出面向海洋、适应时代发展的思想，却实行了 300 多年闭关锁国的海禁政策。重陆轻海的农本思想是中国未能与西方国家并驾齐驱成为海上强国的重要原因。

2. 近代国防的屈辱

帝国主义列强的入侵，不平等条约的签订，给近代中国造成了严重的后果和影响。

从 1842 年至 1919 年的 77 年间，外国列强强迫中国签订的不平等条约多达 709 个。其中，英国 120 个，俄国 92 个，日本 75 个，法国 59 个，德国 43 个，美国 23 个，丹麦 22 个，比利



时 15 个，葡萄牙 11 个，意大利 7 个，西班牙 4 个，荷兰 4 个，奥地利 3 个，还有同两个以上国家共同签订的 55 个。仅《南京条约》、《马关条约》和《辛丑条约》等八个不平等条约勒索的赔款竟相当于清政府 1901 年收入的 16 倍，全国工矿产值的 82 倍；日本政府通过《马关条约》向清政府勒索赔款两亿三千万两，相当于清政府全年收入的三倍。列强侵占我国国土达 160 多万平方公里。

3. 现代国防的生机

1937 年 8 月，根据国共两党达成的协议，中央军委发布命令，将在陕甘宁边区的中国工农红军主力改编成国民革命军第八路军（简称八路军），朱德任总指挥，彭德怀任副总指挥。在中国共产党的领导下，八路军、新四军放手发动群众，依靠群众，开展独立自主的游击战争，开辟了广大的敌后战场。1937 年 9 月 25 日，八路军在平型关首战告捷，歼灭日军精锐部队板垣师团 1000 多人，缴获了大批武器，取得了抗战以来中国军队的第一次大胜利。它打破了“皇军不可战胜”的神话，坚定了全国人民抗战胜利的信心。到 1945 年 8 月，解放区扩大到 95 万平方公里，人民军队上升到 91 万，民兵达 220 万，为转入全面大反攻创造了条件。

1945 年 8 月 8 日，苏联对日宣战。8 月 9 日，毛泽东发表《对日寇的最后一战》的声明。8 月 10 日和 11 日，朱德连续发布受降及对日军展开全面反攻等命令，各抗日根据地军民立即展开向日伪军的全面反攻。8 月 15 日，日本帝国主义宣布无条件投降。9 月 2 日，日本正式举行投降的签字仪式，9 月 3 日成为中国人民抗日战争胜利的纪念日。

抗日战争的胜利，是中国人民一百多年来第一次取得反对帝国主义战争的完全胜利。在八年的抗战中，中国共产党领导下的八路军、新四军和华南抗日游击队等抗日军队抗击的日军，占侵入关内日军总数的 56%；抗击伪军占其总数的 95%。在 12.5 万余次的作战中，毙、伤、俘及投降的日军共计 527422 人，毙、伤、俘、及反正的伪军总计 1186695 人。解放区人口由 150 万发展到 1 亿多，我军主力由 3 万多发展到 120 多万人，为争取革命在全国的胜利奠定了巩固基础。



固的基础。

抗日战争胜利后，中国人民在中国共产党领导下，为推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义在中国的反动统治进行了伟大的解放战争。经过3年多的英勇作战，消灭了由美国支持和武装的800多万蒋军，解放了除台湾省和沿海若干岛屿以外的全部国土，1949年10月1日中华人民共和国成立，开始谱写了中国国防史的崭新篇章。

4. 当代国防的发展

新中国成立后，毛泽东在中国人民政治协商会议第一次会议上说：“我们的国防将获得巩固，不允许任何帝国主义者再来侵略我们的国土。我们将不但有一个强大的陆军，而且有一个强大的空军和海军。”

毛泽东在《论十大关系》中指出：我们不但要有更多的飞机和大炮，而且还要有原子弹。在今天的世界上，我们要不受人家欺负，就不能没有这个东西。

以毛泽东为核心的第一代领导集体筑起了人民共和国的钢铁长城。中国人民解放军由单一的陆军军种逐步发展成由陆军、海军、空军、第二炮兵等诸军兵种组成的合成军，其武器装备也由单纯常规武器发展成为不断改善了的常规武器加部分特种武器。

以邓小平为核心的第二代领导集体扬起了精兵振国的浩浩风帆。1978年12月党的十一届三中全会的胜利召开标志着我国进入了新的发展时期。军队除继续发挥人民民主专政柱石、保卫社会主义祖国的钢铁长城的作用外，还积极响应党的号召，为国家经济建设和抢险救灾等做出了应有的贡献。

以江泽民为首的第三代领导集体高举富国强兵的伟大旗帜，进一步加强国防建设。强调要坚持以毛泽东军事思想和邓小平新时期军队建设思想为根本指导，充分肯定新形势下军队具有钢铁长城、坚强柱石、重要力量的重要地位和作用，坚持科技强军、质量建设的战略思想，走有中国特色的精兵之路，做到“政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力”。



胡锦涛同志继承和发展了毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想，要求贯彻科学发展观，进一步拓展国防和军队建设的战略视野，更加自觉地从国家利益全局筹划国防和军队建设，成功的将国防和军队建设推向了新世纪。

5. 中国国防历史的启示

(1) 政治开明是国防巩固的根本

纵观我国数千年的国防史，凡是兴盛时期和朝代，都十分注意修明政治，实行较为开明的治国之策。原本西陲小国的秦国，从商鞅变法开始，修政治，明法度，发展生产，繁荣经济，国防日渐强大，为吞并六国奠定了坚实的基础；大唐初建之时，满目疮痍，百废待兴，由于制定并实施了一系列开明的政治制度，使国家很快从隋末的战争废墟中恢复过来，成为国力昌盛、空前统一的大唐帝国。

(2) 经济发展是国防强大的基础

早在春秋时期齐国的政治家管仲就提出“富国强兵”的思想，孙子则更直接地指出：兵不强则不可以摧敌，国不富不可以养兵，富国是强兵之本，强兵之急。汉、唐、明、清各代前期国防的强盛，都是与民休养生息、发展经济的结果；与此相反，以上各朝代的衰败，也都由于经济的衰落导致政治腐败和国防孱弱所至。

(3) 国家的统一和民族的团结是国防强大的关键

翻开几千年的国防史，人们都会发现这样一个规律：凡是国家统一、民族团结的时期，国防就巩固、就强大；凡是国家分裂、民族矛盾尖锐的时期，国防就虚弱、就衰败。

★ 学习思考：

1. 国防的含义是什么？
2. 国防与国家是什么关系？
3. 国防的基本类型有哪些？
4. 现代国防的基本特征有哪些？
5. 中国国防历史的启示有哪些？

第二节 中国武装力量

一、解放军简介

解放军是中国共产党缔造和领导的军队，是武装力量的主体。解放军由现役部队和预备役部队组成，总员额保持在 250 万以内。现役部队是国家的常备军，由陆军、海军、空军和第二炮兵组成，主要担负防卫作战任务，必要时可以依照法律规定协助维护社会秩序。中央军委通过总参谋部、总政治部、总后勤部、总装备部对全军实施作战指挥和建设领导。

解放军建立于 1927 年 8 月 1 日，建立之初仅由陆军组成。陆军主要担负陆地作战任务，总人数约为 85 万，目前没有设置独立的领导机关，领导机关职能由四总部代行，沈阳、北京、兰州、济南、南京、广州、成都七个军区直接领导所属陆军部队。陆军由步兵、装甲兵、炮兵、防空兵、陆军航空兵、工程兵、防化兵、通信兵等兵种及电子对抗兵、侦察兵、测绘兵等专业兵组成。

步兵徒步或乘装甲输送车、步兵战车实施机动和作战，由山地步兵、摩托化步兵、机械化步兵（装甲步兵）组成。装甲兵（坦克兵）以坦克及其他装甲车、保障车辆为基本装备，遂行地面突击任务。炮兵以各种压制火炮、反坦克火炮、反坦克导弹和战役战术导弹为基本装备，遂行地面火力突击任务。防空兵以高射炮、地空导弹武器系统为基本装备，遂行对空作战任务。陆军航空兵装备攻击直升机、运输直升机和其他专用直升机及轻型固定翼飞机，遂行空中机动和支援地面作战任务。工程兵担负工程保障任务，由工兵、舟桥、建筑、伪装、野战给水工程、工程维护等专业部（分）队组成。防化兵担负防化保障任务，由防化、喷火、发烟等部（分）队组成。通信兵担负军事通信任务，由通信、通信工程、通信技术保障、航空兵导航和军邮勤务等专业部（分）队组成。陆军按其担负的任务还划分为野战机动部队、海防部队、边防部队、警卫警备部队等。野战机动部队的编制序列一般是：集团军、师（旅）、团、营、连、排、班。海防部队、边防部队和警卫警备部队，根据担负的作战任务和地理条件，确定编组方式。

1949.10-1950.9 人民解放军+人民公安部队+民兵

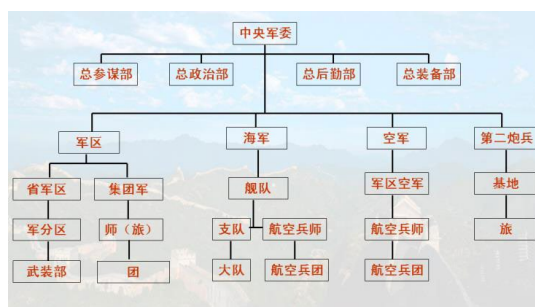
1950.9-1959.12 野战军+公安部队+民兵

1959.1-1966.6 人民解放军+人民武装警察+民兵

1966年7月 公安部队统一整编为人民解放军

1978-1982 野战军+地方军+民兵

1982- 人民解放军+人民武装警察部队+民兵





解放军海军成立于1949年4月23日,目前总兵力约为23.5万。主要任务是独立或协同陆军、空军防御敌人从海上的入侵,保卫领海主权,维护海洋权益。海军由潜艇部队、水面舰艇部队、海军航空兵、海军岸防兵、海军陆战队等兵种及专业部(分)队组成。海军下辖北海、东海、南海三个舰队和海军航空兵部。舰队下辖基地、水警区、舰艇支队、舰艇大队等。潜艇部队编有常规动力潜艇部队和核动力潜艇部队,具有水下攻击和一定的核反击能力。担负战略核反击任务的核动力潜艇部队,直接由中央军委指挥。水面舰艇部队编有战斗舰艇部队和勤务舰船部队,具有在海上进行反舰、反潜、防空、水雷战和对岸攻击等作战能力。海军航空兵编有轰炸航空兵、歼击轰炸航空兵、强击航空兵、歼击航空兵、反潜航空兵、侦察航空兵部队和警戒、电子对抗、运输、救护、空中加油等保障部(分)队,具有侦察、警戒、反舰、反潜、防空等作战能力,其编制序列为:航空兵部,舰队航空兵,航空兵师、团。海军岸防兵编有岸舰导弹部队和海岸炮兵部队,具有海岸防御作战能力。海军陆战队编有陆战步兵、炮兵、装甲兵、工程兵及侦察、防化、通信等部(分)队,是实施两栖作战的快速突击力量。

解放军空军成立于1949年11月11日,目前总兵力约39.8万,主要任务是组织国土防空,保卫国家领空和重要目标的空中安全;组织相对独立的空中进攻作战;在联合战役中,独立或协同陆军、海军和第二炮兵作战,抗击敌人从空中入侵,或从空中对敌实施打击。空军实行空防合一的体制,由航空兵、地空导弹兵、高射炮兵、空降兵以及通信、雷达、电子对抗、防化、技术侦察等专业部(分)队组成。空军下辖沈阳、北京、兰州、济南、南京、广州、成都七个军区空军,在重要方向和重要目标区设有军或相当于军的基地。航空兵由歼击、强击、轰炸、侦察、运输航空兵及保障部(分)队组成,通常按师、团、大队、中队体制编成。航空兵师一般下辖2-3个航空兵团和驻地场站,航空兵团是基本战术单位。由于武器装备和担负的任务不同,各类航空兵团编制飞机数量,通常在20-40架之间不等;飞机和飞行员(机组)之比,通

常是 1:1.2。地空导弹兵、高射炮兵通常按师（旅）、团、营、连体制编成。空降兵按军、师、团、营、连体制编成。

解放军第二炮兵组建于 1966 年 7 月 1 日，由地地战略核导弹部队、战役战术常规导弹部队及相应保障部（分）队组成。战略核导弹部队是一支具有一定规模和实战能力的主要核反击作战力量，直接由中央军委指挥。战略核导弹部队装备地地战略核导弹武器系统，主要任务是遏制敌人对中国使用核武器，并在敌人对中国发动核袭击时，遵照统帅部命令，独立或联合其他军种的战略核部队对敌人实施有效自卫反击。战役战术常规导弹部队装备常规战役战术导弹武器系统，遂行常规导弹火力突击任务。

二、其他武装力量

武装警察部队组建于 1982 年 6 月 19 日，由内卫部队和黄金、森林、水电、交通部队组成，列入武警序列的还有公安边防、消防、警卫部队。

武警部队属于国务院编制序列，由国务院、中央军委双重领导，实行统一领导管理与分级指挥相结合的体制。武警部队设总部、总队（师）、支队（团）三级领导机关。武警总部是武警部队的领导指挥机关，领导管理武警内卫部队和黄金、森林、水电、交通部队。

平时时期，武警部队主要担负固定目标执勤、处置突发事件、反恐怖任务，并支援国家经济建设。固定目标执勤，主要是担负警卫、守卫、守护、看押、看守和巡逻等勤务。具体负责国家列名警卫对象和来访重要外宾，省级以上党政领导机关和各国驻华使、领馆，国际性、全国性重要会议和大型文体活动现场的安全警卫；对监狱和看守所实施外围武装警戒；对重要机场、电台和国家经济、国防建设等重要部门的机密要害单位或要害部位实施武装防守保卫；对



铁路主要干线上的重要桥梁、隧道和特定的大型公路桥梁实施武装防守保护；对国家规定的大中城市或特定地区实施武装巡查警戒。处置突发事件，主要是对突然发生的危害国家安全或者社会秩序的违法事件依法实施处置，包括处置叛乱事件、骚乱及暴乱事件、群体性治安、械斗事件等。

民兵是不脱离生产的群众武装组织，是解放军的后备力量，是现代条件下人民战争的基础。民兵工作在国务院、中央军委领导下，由总参谋部主管。民兵在军事机关的指挥下，战时担负配合常备军作战、独立作战、为常备军作战提供战斗勤务保障以及补充兵员等任务，平时担负战备执勤、抢险救灾和维护社会秩序等任务。

★ 学习思考：

1. 中国武装力量的组成部分？
2. 中国武装力量的现状？

第三节 国防动员

一、国防动员概述

1. 国防动员的基本内涵

“动”即发动、控制、支配与运用；“员”即人力、物力以及一切能量代表之单元。动员，是指为达成某种目的，将一切能量单元，有计划的组织运用，使其发挥最大能力。国防动员，是国家采取紧急措施，由正常状态转入非常状态，统一调度各种资源满足战争或应付其他危机需要的一系列活动。国防动员的行为主体是国家，国防动员的对象是国防潜力资源，国防动员的实质是国防潜力的调度和转化。



2. 国防动员的功能

功能，是指事物所应具备的效力和作用。国防动员功能，是指国防动员在国防斗争中应发挥的效力作用，与国防动员的任务和目的密切相关。统一调动人力、物力、财力等资源为国防斗争服务，既是国防动员的目的，也是国防动员的基本任务，其核心是充分利用国家现有条件和资源，形成并不断增强国家应付各种危机的整体威力。国防动员的功能突出地表现在以下几个方面：

(1) 积蓄功能

积蓄功能是指动员积蓄国防潜力的功能。国防潜力是捍卫国家主权、领土完整和安全的潜在力量，是经过动员转化才可能使用的军事及与军事有关的政治、经济和科学技术等方面的潜在力量，是国防力量的重要组成部分。国防潜力的大小，取决于国家的政治制度、经济规模、军事实力、科学技术、领土面积、人口数质量和自然资源等。

(2) 转化功能

转化功能是指通过动员将国防潜力化为战争实力的功能。“转化”是使国防潜力转化为国防实力的桥梁，是影响战争进程和结局的重要因素，信息化条件局部战争对“转化”提出了更高的要求。

(3) 连结功能

连结功能是指在平战结合、军民结合中所发挥的桥梁作用。主要表现在连结平时与战时、军队与地方、经济建设与国防建设上。

(4) 威慑功能

威慑功能是指国防动员活动具有显示战争决心和实力的作用，通过动员活动有可能使敌方“怯”而止步。

国防动员是战争实力的显示。20 世纪 60 年代，英国元帅蒙哥马利访问中国，看到中国民兵训练后得出一个结论：“战争的规律之一是不能进攻中国，要是进攻中国就一定要大倒其霉，因为中国就像一块吸水石一样，任凭你有原子弹，有大量新式武器装备也无济于事，必将被中国人民所击败。”另外，在国家遭受威胁的情况下，根据战略判断，有可能通过威慑性动员消除威胁，这种作用就更为明显。

3. 国防动员的内容

国防动员按规模可分为总动员和局部动员。总动员是在全国范围内所进行的全面动员；局部动员是在部分地区或部门进行的动员。按方式可分为公开动员和秘密动员。公开动员是公开发布动员令，宣布进入战争状态实施的动员；秘密动员是在各种伪装措施掩护下隐蔽地实施的动员。按战争进程可分为战争初期动员和持续动员。战争初期动员是在战争爆发前后较短时间内所进行的动员；持续动员是在战争初期动员后所进行的中后期动员。有的国家把在临战前或遭到敌人突然袭击时所进行的动员，称为应急动员。动员的全过程，可分为平时的动员准备和战时的动员实施。国防动员按内容区分，主要包括政治动员、武装力量动员、国民经济动员、科学技术动员、人民防空动员、交通运输动员和信息资源动员等。

二、国防动员准备

国防动员准备是为战时迅速实施动员，平时对人力、物力、财力进行统筹安排，是战争准备的重要组成部分，也是国防动员的基础和前提条件。通常包括人力准备、物资准备、精神准备和组织准备等内容。

三、现代国防动员的主要特点

1. 范围大，领域广

随着战争规模的发展，动员范围也随之扩展到军事、政治、经济、科学技术、文化教育、外交等各个领域，无论是工业还是农业，人力还是物力、财力，生产资料还是生活资料，都成为动员的对象。

2. 内容多，数量大

第一次世界大战，参战国家 33 个，共 15 亿人口，动员总兵力 7000 余万人；第二次世界大战，



参战国家 61 个，共 17 亿人口，动员总兵力 1.1 亿人。

3. 时间紧，速度快

第一次世界大战期间，各参战国由宣战到完成动员的时间是 5 ~ 21 天。第二次世界大战中德国完成动员的时间，第一批为 2 ~ 3 天，其后各批都是 6 天。第四次中东战争，以色列在 48 小时内动员了 30 万人开赴前线。海湾战争中，美国部队开赴战区一般只用了 2 ~ 4 天。2001 年的“9. 11”事件后不久，美国宣布对阿富汗进行“反恐”战争，几乎就在同一天，战争就爆发了。伊拉克战争和海湾战争虽然战场同是一个，但伊拉克战争中美军完成动员部署的时间要少得多。海湾战争中动员部署时间前后用了半年，而伊拉克战争中美军从 2003 年 1 月 9 日第一批后备役人员接到待命征召通知，到 3 月 20 日战争打响，前后只用了 40 多天，就基本完成了兵员投送和部署。

4. 技术兵员多

现代战争由于大量使用先进的武器装备，技术兵种增多，要求兵员具有较高的科学文化水平、专业知识和军事素养，以便能迅速掌握先进的武器装备。

5. 科技动员地位突出

美国在第二次世界大战中，集中近 4000 名科学家，投入 20 亿美元研制原子弹。进入 80 年代后，其每年用于军事的科研经费占全国科研费的 50% 以上。海湾战争中美军使用的精确智能化弹药只有 20%，到伊拉克战争时使用率已经超过了 90%。随着高新技术的进一步发展，科技动员在现代战争中的地位将会更加突出。

★ 学习思考：

1. 什么是国防动员？
2. 国防动员的基本内容包括哪些？
3. 谈谈信息化条件下国防动员的特点及发展趋势。

第四节 国防法规

一、国防法规的产生和发展

国防法规是随着国家和战争的出现而产生的。我国古代典籍中有“师出于律”、“刑始于兵”的记载，表明国防法规产生于战争实践。由于国防活动的主要形式是军事斗争，所以国防法规也可以叫做军事法规。

我国的国防法规体系，按立法权限区分为四个层次：第一个层次是法律，由全国人民代表大会及其常务委员会制定。第二个层次是法规，由国务院和中央军委制定的。第三个层次是规章，由军委各总部、各军兵种、各军区制定。第四个层次是地方性法规，由省、自治区、直辖市人民代表大会及其常务委员会制定的贯彻执行国家国防法规的实施办法、实施细则、补充规定等。

二、国防法规的特性

国防法规是调整国防和武装力量建设领域各种社会关系的法律规范的总和。

一是调整对象的军事性。法律是调整社会关系的行为规范，而不同的法律规范用来调整不同领域的社会关系。国防法规专门用来调整国防和武装力量建设领域的各种社会关系。

二是公开程度的有限性。公元前 18 世纪古巴比伦王国（Babylonia 约前 1894 — 前 1595）第六代国王汉穆拉比把《法典》刻在玄武石柱上，春秋时（前 536 年）郑国的子产把《刑书》铸在铜鼎上，主要目的就是为了使法律公开。国防法规与一般法律不同，公开程度是有限的。大部分国防法规，如《国防法》、《兵役法》、《军事设施保护法》等是公开的。但有一部分国防法规，特别是关于军队的作战、训练、编制、装备和战备工作等方面的法规只限一定范围的人员了解，如各种《战斗条令》、《军事训练条例》、《战备工作条例》等，都规定了保密等级。

三是司法适用的优先性。在解决与国防利益、军事利益有关的法律问题，只有国防法规起作用，其他法规不起作用。国防法规属于特别法，在司法活动中实行“军法优先”。如美国《国防生产法》规定：一切法人，对于因执行本法令而造成的经济损失和罚款不负责任。1982 年 4 月英阿马岛战争爆发之后，英国紧急征用了 56 艘民船执行军事任务。当时正在地中海航行的“乌干达号”旅游船也接到了征集令。于是，她马上就近在意大利的港口靠岸，请船上的 940 名旅客下船，然后驶往直布罗陀，在三天内改装成医院船，随即开赴战区。按照英国的动员法规定，商船在接到动员令后，必须停止非战时的运输任务，准时到指定地点接受军事任务。这时候它可以不受合同法的约束，虽然违反了合同法，却不用受任何处罚，不承担任何赔偿责任。

四是处罚措施的严厉性。国防法规对危害国防利益的犯罪规定了比较严厉的处罚措施。如

《刑法》规定，一般抢劫罪通常处三年以上十年以下有期徒刑；而冒充军警人员抢劫的，抢劫军用物资的，处十年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑。破坏公用电信设施罪，处三年以上七年以上有期徒刑；破坏军事通信罪，处三年以上十年以下有期徒刑；情节特别严重的，处十年以上有期徒刑、无期徒刑或者死刑。同一类型的犯罪，战争时期的处罚要更严厉一些。《刑法》、《兵役法》都有战时从重处罚的规定。

三、国防法规的主要内容

国防基本法是调整国防和武装力量建设领域基本社会关系的行为准则，对国防和武装力量建设具有全面的规范作用。国防基本法主要包括：《中华人民共和国宪法》中有关国防和军事制度的规定，《中华人民共和国国防法》。

《宪法》是国家的根本大法，规定了国家的根本制度和根本任务，同时对经济、外交、文化、教育、国防和军事等各方面的基本制度也作出了规定。

《国防法》是1997年3月14日由八届全国人大五次会议审议通过，是我国国防和武装力量建设领域的主要法典，主要规定了国防活动的基本原则，国家机构的国防职权，武装力量，边防、海防和空防，国防科研生产，国防经费，国防动员和战争状态，公民、组织的国防义务和权利，军人的义务和权益，对外军事关系等。

权利和义务是法的核心。在社会生活中，法正是通过规定行为主体的权利和义务来调整他们之间各种关系的。在国防法中，权利和义务也是的一对最基本的范畴。《国防法》多处涉及国防义务和权利，而且设专章，专门规定了公民、组织的国防义务和权利。

国防义务，是指由宪法和法律规定的公民、组织在国防方面应当履行的责任。《中华人民共和国宪法》第54条：“中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务，不得有危害祖国的安全、荣誉和利益的行为。国防义务是法定义务、法律义务，是由国家强制力保证其落实的。

国防权利是指宪法、法律赋予公民、组织在国防方面享有的权力或利益。可以表现为权利享有者有权自己作出一定的行为，也可以表现为有权要求他人作出或不作出一定的行为。国家从法律和物质上保障公民和组织享有这种权利的可能性。

★ 学习思考：

1. 什么是国防法规？国防法规有哪些特性？
2. 中职生该如何有效的履行国防义务？

学习单元四 军事思想

军事思想是关于战争与军队问题的理性认识。包括战争观、战争问题方法论、战争指导思想、建军指导思想等基本内容。不同时代、阶级、国家和人物，有不同的军事思想，它揭示了战争的本质和基本规律。

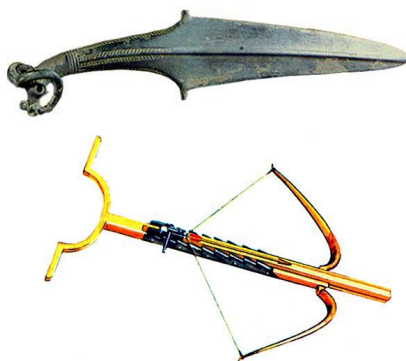
第一节 中国古代、近代军事思想

一般认为，中国古代军事思想萌芽于殷商，形成于西周，成熟于春秋战国，到明清时期完成了它的历史使命。

一、中国古代军事思想发展历程

1. 中国古代军事思想的形成期（夏商西周）

夏、商、周三代是奴隶制社会的形成和发展时期，也是古代军事思想的萌芽时期。这一时期发生过几次规模较大的战争，如夏初的少康复国之战、商灭夏的鸣条之战、周灭商的牧野之战。但总的说来，三代时期军事思想已有雏形但谈不上成熟，散见于我国古代早期文献《尚书》、《诗经》中。最迟在春秋中期以前，《军政》、《军制》、《令典》等“舍事而言理”的专门的军事著作已经问世，标志着中国军事理论的产生。



2. 中国古代军事思想的成熟期(春秋战国)

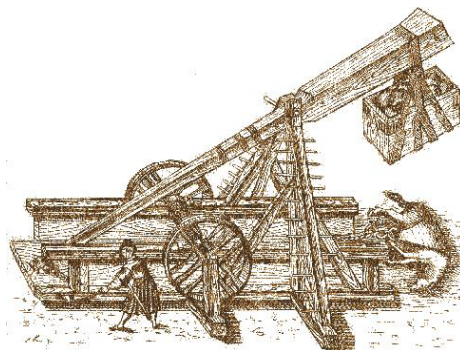
春秋战国时期是我国从奴隶制向封建制的过渡时期,是中国历史上最为重要的变革时期,各种矛盾交织在一起,社会动荡不安。

春秋战国时期社会变革最深层次的原因是生产方式的根本性变革,铁器的出现极大地提高了劳动生产率,地主阶级私有制逐渐取代分封制,发展出不同以往的新型生产关系。随着新兴地主阶级经济地位的不断上升,他们必然提出政治要求。传统的分封制度确立的政治格局显然无法满足地主们的愿望,斗争不可避免。许多代表新兴地主阶级的军事家和兵书著作不断涌现,现存最早,影响最大的就是春秋末期《孙子兵法》,它是新兴地主阶级军事理论的奠基之作,标志着封建地主阶级军事思想的成熟,成为后世兵书的典范。

3. 中国古代军事思想的丰富发展期(秦汉到隋唐)

从秦汉到隋唐,中国进入全盛时期,社会基本上趋于稳定,生产力和军事技术在周期性的改朝换代中缓慢发展。

秦以后进入了以铁兵器为主的时期,骑兵成为战争力量的主角,舟师水军参战也更多了。这就要求作战指挥必须加强步、骑、水军的配合作战。从汉到隋曾多次发生如赤壁之战、淝水之战等这样大规模、多兵种大集团的配合作战。在这些战争中,政治斗争与军事斗争的结合,谋略与决策的运用,以及作战指挥艺术都达到了相当高的水平。诸葛亮的《隆中对》成为当时战略决策的一代楷模。



这个时期出现了《黄石公三略》和《李卫公问对》等总结军事斗争经验的兵书。《三略》是一部从政治与军事关系上论述战争攻取的兵书，它进一步阐述了“柔能制刚，弱能制强”的朴素的军事辩证法思想。《李卫公问对》一书，联系唐代初期的战争经验，对以往的兵书进行了探讨，特别是论从史出，以史例论兵的研究方法，开创了结合战例探讨兵法的新风。

4. 中国古代军事思想体系完备期(宋元明清)

公元960年到1840年，历经宋、元、明、清(前期)四个朝代。火器逐渐普遍使用，战争进入了冷、热兵器并用的时代。宋朝当政者为了维护统治，从建国之初就确立了兵书在社会的正统地位，武学开始纳入国家教育体系。北宋中叶开始重视武事，开办武学，设立武举，发展军事教育。统治者为了教习文臣武将熟悉军事，命曾公亮等编纂《武经总要》，总结古今兵法和本朝方略，并颁布《孙子》、《吴子》、《司马法》、《六韬》、《尉缭子》、《三略》和《李卫公问对》为《武经七书》，官定为武学教材。

二、《孙子兵法》简介

《孙子兵法》为春秋末年孙武所著，是我国和世界军事史上现存最早的、最有价值的、最有影响力的军事理论专著，号称“兵家圣典”。

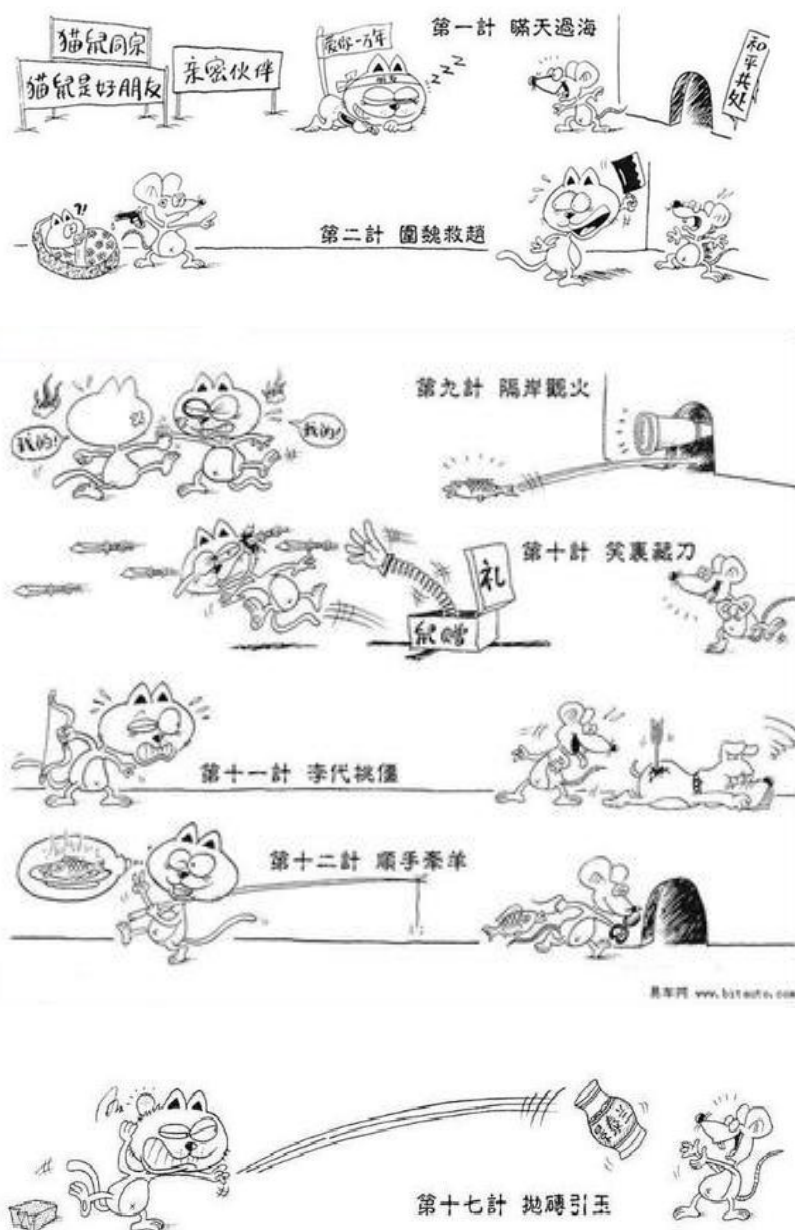
《孙子兵法》，现存13篇，可分为3个部分：第一部分由《计》、《作战》、《谋攻》、《形》、《势》和《虚实》组成，侧重论述军事学的基础理论和战略问题。第二部分由《军争》、《九变》、《行军》、《地形》和《九地》组成，侧重论述运动战术、地形与军队配置，攻防



战术和胜败关系。第三部分由《火攻》和《用间》组成，论述了战争中的两个特殊问题。

《孙子兵法》中的一些名句，至今仍广为流传，如：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”“亡国不可以复存，死者不可以复生，故明君慎之，良将警之”。“不战而屈人之兵”。“故百战百胜，非善之善者也；不战而屈人之兵，善之善者也”。“知彼知己，百战不殆；不知彼而知己，一胜一负；不知彼而知己每战必败。”“善战者，致人而不致于人。”

【知识链接】



三十六计之瞒天过海

自认为军事防备十分周密，别人不会轻易进犯时，其斗志就会容易放松，从而麻痹轻敌；平时常见的事物，看惯了不容易起疑心；暗藏深机的计谋与公开的形式并不相互矛盾，相反，它常常暗含在公开张扬的行为之中。这就是易理中阴阳互相为用的道理

贞观十七年，唐太宗亲率三十万大军准备平定东土。一日，行至大海边，只见眼前白海滔天，茫茫无际，唐太宗内心惧怕，不知如何是好。这时传报有一个近居海边的富户请求见驾，并声称已经准备好了三十万大军的过海军粮。

太宗大喜，急忙率百官随富户来到“屋”内，百官也纷纷入座，开怀畅饮。谁也没有注意，这件神气的房子已经渐渐移动开来了。不久风声四起，涛声如雷，良久不止。太宗惊起。忙令近臣揭开彩幕察看，不禁愕然，目之所及皆是茫茫海水，原来大军已经航行之上了！这正是薛仁贵策划的“瞒天过海”之计。唐军征东，军队的士气是决定战争胜负的最大因素。如果士兵因渡海不适应，导致心惊胆颤和体力下降，那么，不用敌人攻击，整个部队的战斗力也就丧失的差不多了。



三、中国近代军事思想

1. 中国近代军事思想的形成

第一阶段，1840年前后。第一次鸦片战争前夕，面对殖民主义国家入侵的威胁，两广总督林则徐开始搜集外国军事资料，研究敌情，提出了“组织民众，军民配合，沿海各省协力筹防和以守为战，以逸待劳，在近海和陆地歼敌”的作战方针。战后，魏源等有识之士，总结了清军战败的教训，在《海国图志》等著作中提出了“师夷长技以制夷”的著名战略思想，以及“器良、技熟、胆壮、心齐”的建军方针，对中国近代的军事变革产生了深刻影响。

第二阶段，第二次鸦片战争后。曾国藩、左宗棠、李鸿章等提出了“自强以练兵为要，练兵又以制器为先”的方针，筹办近代军事工业，仿造西式武器装备，着手整顿军队，创练新军，加紧筹办海防，使北洋、南洋、福建三支海军初具规模。他们还兴办了海军、陆军、部政等学堂，选派学生出国留学。此外，又参照“西法”，拟定了《北洋海军章程》。

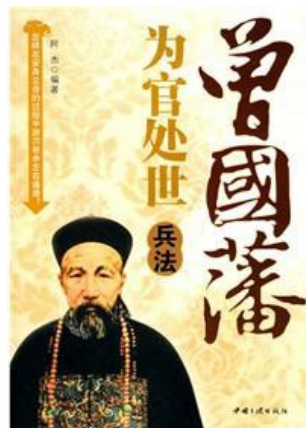
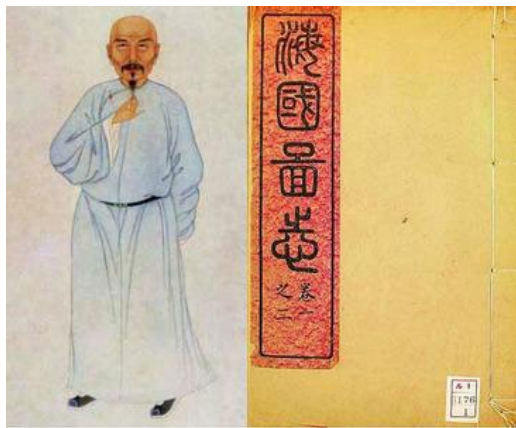
第三阶段，辛亥革命前后。孙中山、黄兴等资产阶级革命党人决心走武装斗争夺取政权的道路，积极争取新军，在共产国际和中国共产党的帮助下，在军队中建立党代表和政治工作制度，对军队实行“三民主义”教育。以总结辛亥革命战争经验、全面吸收外国近代资产阶级军事理论成果为内容的新型军事著作——《兵学新书》问世，标志着我国资产阶级军事思想基本成型。

2. 中国近代军事思想的基本内容

(1) 师夷长技，重整军备。学习和引进外国军事科学技术，开办江南制造局、福建船政局、汉阳枪炮厂等 30 多个军工厂，仿制西方枪炮弹药，建造蒸汽舰船，使清军的装备得到了改善，组织体制和编制也发生了重大变化。

(2) 依靠民众，积极备战。依靠人民，整顿海防，相信“民心可用”，提倡全面抵抗列强的侵略。

(3) 避敌之长，救吾之短。在对手武器装备占优势的情况下，先躲避敌人的炮火，减少伤亡，



待敌人不能发挥火力时，用短兵巷战歼灭敌人。

(4) 以弃为守，诱敌入险。先躲避敌人的炮火，减少伤亡，待敌入城，不能发挥火力时，用短兵巷战歼灭敌人。这种斗暗、斗险的思想对于弱势一方来说，是有一定使用价值的。



【知识链接】

小刀会起义

小刀会是成立于厦门的民间秘密团体，属天地会支派，1851年传到上海。1852年，天地会成员周立春在青浦领导发动抗粮斗争，南汇、华亭（今松江）、上海等县继之而起。罗汉党人徐耀还发动了嘉定起义。这些斗争使各个秘密组织逐渐联合起来。1853年，在太平天国起义和福建小刀会起义的影响下，各支力量以小刀会名义结成统一组织，推举天地会广东帮首领刘丽川为首领，准备举行大规模的武装起义。1855年（咸丰五年）正月初二（2月18日），刘丽川率领一支起义军，到达上海近郊的虹桥。在同敌人激战中，刘丽川、陈阿林、徐耀、周秀英等相继壮烈牺牲。潘启亮率领一部分起义军参加了太平军。上海小刀会起义，一共坚持了17个月之久，狠狠打击了中外反动势力。



小刀会起义指挥部豫园点春堂

闻一多与《七子之歌》



《七子之歌》是闻一多1925年3月在美国纽约留学期间创作的一组组诗。诗人以拟人的手法将七处“失地”（澳门、香港、台湾、威海卫，广州湾、九龙、旅顺）比作远离母亲怀抱的七个孩子，用小孩的口吻哭诉他们被迫离开母亲的襁褓，受尽异族欺凌，渴望重回母亲怀抱的强烈情感。写作这组诗篇的时候，正值闻一多在美国纽约艺术学院留学期间。在美国已经生活了将近三年的他，多次亲身体会到种族歧视的屈辱，他所看到和

听到的一切都激发起他强烈的民族自尊心。加上三年背井离乡的经历，使他更对祖国和家乡产生了深深的眷恋，也使他更加深了对民族传统文化的理解和热爱。

1925年5月，闻一多提前结束学业，踏上了归国的旅程。在他乘坐的轮船停靠在上海码头，踏上了祖国的土地时，令他万万没有想到，两天前这里刚刚发生了震惊中外的“五卅惨案”，上海的马路上仍然血迹斑斑。一个满怀热情回国实现理想的青年就这样被巨大的失望乃至绝望所笼罩。诗歌一方面抒发了对祖国的怀念和赞美，另一方面表达了对帝国主义列强的憎恨和厌恶。1999年12月20日澳门回归祖国时，就用《七子之歌·澳门》作为主题曲。《七子之歌·澳门》一诗全文如下：

你可知“妈港”不是我的真名姓？
我离开你的襁褓太久了，母亲！
但是他们掳去的是我的肉体，
你依然保管着我内心的灵魂。
三百年来梦寐不忘的生母啊！
请叫儿的乳名，叫我一声“澳门”！
母亲！我要回来，母亲！



★ 学习思考：

1. 中国古代军事思想的产生和发展经历了哪些阶段？
2. 《孙子兵法》的主要理论贡献及影响有哪些？

第二节 毛泽东军事思想

毛泽东同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人。毛泽东毕生最突出最伟大的贡献，就是领导我们党和人民找到了新民主主义革命的正确道路，完成了反帝反封建的任务，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，并从中国实际出发探索社会主义建设的道路，为古老的中国赶上时代发展潮流、阔步走向繁荣昌盛创造了根本前提，奠定了坚实的理论和实践基础。

一、毛泽东军事思想的科学含义

毛泽东军事思想，是以毛泽东为代表的中国共产党人关于中国革命战争、人民军队和国防建设以及军事领域一般规律问题的科学理论体系。它是马克思列宁主义普遍原理与中国革命战争具体实践相结合的产物，是毛泽东思想科学体系的重要组成部分，是具有中国特色的马克思主义的军事理论，是中国共产党人及其领导的革命军队集体智慧的结晶，是毛泽东思想的重要组成部分。

二、毛泽东军事思想的形成和发展

1. 初步形成时期——土地革命战争时期(1927年8月—1937年7月)

1927年9月9日，毛泽东领导发动了湘赣边界的秋收起义。

1927年9月29日至10月3日，毛泽东在江西省永新县三湾村，领导红军进行改编。

1927年10月，毛泽东率领边起义队伍上井冈山，创建了我党第一个革命根据地。

1929年12月28日，毛泽东在福建上杭县古田镇主持会议，强调从政治上、思想上和组织上把红军建成新型的人民军队。

1930—1931年，在中央革命根据地第一、二、三次反“围剿”作战中，毛泽东提出了“十六



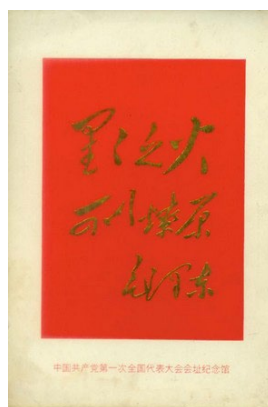
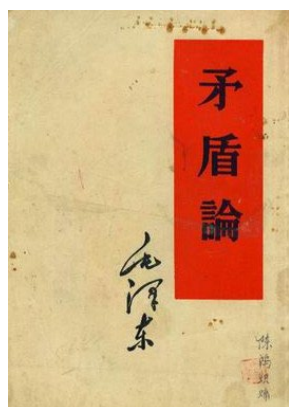
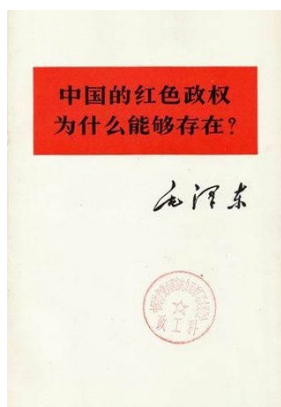
字诀”的作战原则，接连粉碎了敌人的“围剿”。

“三湾改编”

1927年9月29日至10月3日，毛泽东在江西省永新县三湾村，领导了举世闻名的“三湾改编”，他创造性地确立的“党指挥枪”、“支部建在连上”、“官兵平等”等一整套崭新的治军方略。三湾改编是中国共产党建设新型人民军队最早的一次成功探索和实践，标志着毛泽东建设人民军队思想的开始形成。三湾改编初步解决了如何把以农民及旧军人为主要成份的革命军队建设成为一支无产阶级新型人民军队的问题，保证了党对军队的绝对领导，奠定了政治建军的基础。

中共和人民军队建设史上的重要里程碑——古田会议

会议解决了如何把一支以农民为主要成分的军队建设成为中共领导下的新型人民军队的问题，它所确定的着重从思想上建党和从政治上建军的原则，为后来的农村包围城市、武装夺取政权道路思想的形成、发展和成功实践奠定了基础，古田会议因此成为中共和人民军队建设史上的重要里程碑。



土地革命战争时期，毛泽东军事思想的著作

2. 基本成熟时期——抗日战争时期(1937年7月—1945年8月)

1935年10月,党中央和中央红军长征胜利到达陕北。抗日战争时期是毛泽东军事思想系统化形成和发展的时期。比较突出的有三个方面,一是人民战争思想,二是持久战思想,三是独立自主的游击战争思想。1945年在七大上,毛泽东在《论联合政府》报告中,全面阐述了人民军队人民战争和人民战争的战略战术等思想,标志着毛泽东军事思想科学体系的建立。



【知识链接】

那些年,爷爷奶奶读过的“小人书”!



我国设立法定“抗日战争胜利纪念日”

2014年2月27日,全国人大常委会第七次会议正式表决通过,将**9月3日**确定为**中国人民抗日战争胜利纪念日**,将**12月13日**设立为**南京大屠杀死难者国家公祭日**。





相关影片介绍:

电影《南京!南京!》导演:陆川

主演:刘烨、高圆圆

讲述南京城在1937年12月13日沦陷以后,仍有一些保家卫国的官兵留守,誓死保卫这个即将被日本人霸占的城市。来自宋锡濂部队的军官陆剑雄同战友一起与日军展开了激烈的战斗,但是,他们微弱而顽强的抵抗最终被压制,数万的中国人民成为了俘虏,在枪炮声中血染长江,颠沛流离。

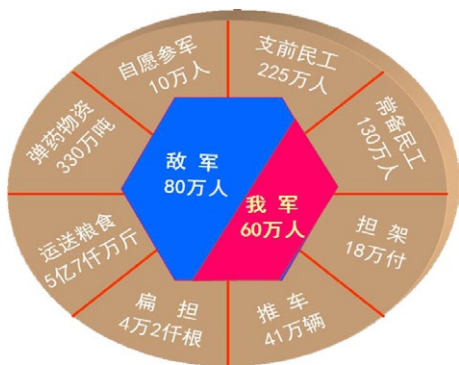
3. 全面发展时期——解放战争时期(1946年6月-1949年10月)

这一时期不但有了游击战、运动战的系统理论,而且有了关于战略进攻、战略决战和战略追击的系统理论,标志着毛泽东军事思想有了重大发展,进入了全面成熟时期。以歼灭国民党有生力量为主,而不是以保守地方为主的正确战略方针。提出了“集中优势兵力,各个歼灭敌人”等十大军事原则。指出了军队正规化建设的方向,进行了炮兵、装甲兵等技术兵种的建设。

【知识链接】

淮海战役

淮海战役,是解放战争时期中国人民解放军对国民党军进行的第二个战略性进攻战役。国民党军主力在这一战役中基本被歼灭,解放军无论在数量上士气上和装备上超过了国民党军。淮海战役也是三大战役中歼敌数量最多,政治影响最大、战争样式最复杂的战役,是“战争史上的奇迹”。国民党方面称“徐蚌会战”。淮海战役是战略的胜利、战术的胜利、人民战争的胜利。



解放上海战役

上海战役，是发生在解放战争时期解放上海的战争。1949年5月12日中国人民解放军第三野战军主力胜利渡过长江后，对国民党军重兵据守的上海市进行的城市攻坚战。1949年5月27日，上海国民党守城部队投降，上海彻底解放。上海的解放标志着上海的新生，揭开了历史发展的新篇章。为继续肃清华东国民党军余部，保卫东南沿海国防。上海的解放，彻底粉碎了国民党军利用上海继续顽抗、抢夺资财及挑起国际事件的阴谋，恢复和发展国民经济，创造了有利条件。5月28日军管会接管了上海市政府，上海市人民政府成立，陈毅成为第一任上海市长。上海的解放在中国人民解放事业中具有特殊意义。



4. 丰富完善时期——建国后(1949年10月以后)

(1) 贯彻执行军事清剿与政治争取相结合，镇压与宽大相结合，以及首恶必办，胁从不问，立功受奖的方针政策，至1953年取得了歼灭匪特200余万人的胜利。

(2) 在抗美援朝战争中，我军仍然是以劣势装备战胜了武装到牙齿的敌军，初步取得了现代条件下作战的新经验。加速了我军正规化、现代化建设。

(3) 提出了以防卫为目的的后发制人的积极防御的战略思想。



【知识链接】

抗美援朝战争的伟大意义

1. 撬动了第二次世界大战之后形成的美苏两个大国主宰世界的“雅尔塔体系”，捍卫了中华民族的尊严，打出了新中国的国际地位。
2. 沉重地打击了美帝国主义的侵略政策和战争政策；也保卫了我国的安全，巩固了我国人民民主专政的政权。
3. 国内开展了的抗美援朝保家卫国运动。这是一场伟大的爱国运动，极大地提高了我国人民的政治觉悟和生产热情。



建国后的六次对外战争

1. 抗美援朝战争：1950年—1958年
2. 中印战争：1962年
3. 中苏珍宝岛战争：1969年珍宝岛自卫反击战
4. 抗美援朝战争：1965年
5. 中越西沙群岛战争：1974年南沙海战
6. 中越战争：1979—1989年对越自卫反击战

三、毛泽东军事思想的主要内容

1. 无产阶级战争观

(1) 战争及其产生的根源。“战争——从私有制和阶级社会以来就开始了的，用以解决阶级和阶级、民族和民族、国家和国家、政治集团和



政治集团之间、在一定发展阶段上的矛盾的最高斗争形式。”

(2) “战争是流血的政治”。“战争是政治的继续，战争就是政治，战争本身就是政治性质的行动，从古以来就没有不带政治性的战争。”

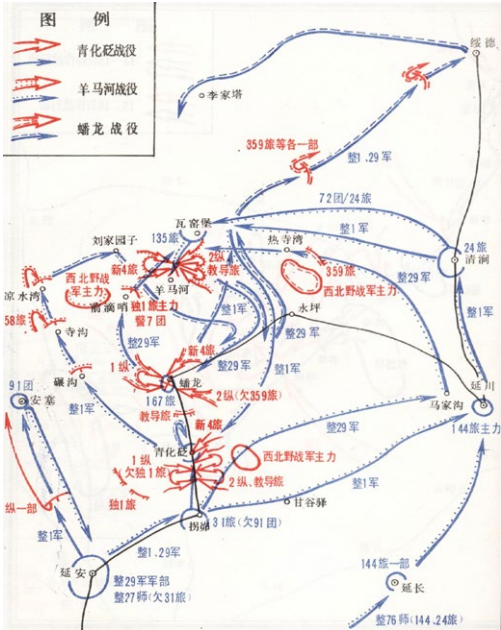
(3) 战争依赖于经济。战争是为达到一定政治目的而采取的暴力手段，战争的最终目的是为了经济利益，经济利益是引发各种战争的基本动因。同时，战争对经济有巨大的反作用。

(4) 对待战争的基本态度。战争有正义和是非正义两种，正义战争有改造和推动社会进步、教育人民群众和拯救人类的作用；非正义战争阻碍社会历史进步。

2. 研究和指导战争的方法论

(1) 用客观的观点去认识战争。要从客观实际出发制定战略战术原则，这就是唯物主义在军事领域中的具体体现。（十六字诀）

(2) 用全面的观点去认识战争，必须关照全局，掌握重要环节。把握好局部和全局的关系。（消灭敌有生力量）



1947年03月，蒋介石向陕甘宁边区发起进攻，投入兵力三四个旅，总兵力达23万人。我军主力仅三万余人，毛泽东采用了分敌之兵力，歼灭于运动之中的战略，分别在青化砭、羊马河、蟠龙共歼敌一万六千人，一举粉碎了敌人的进攻。

青化砭、羊马河、蟠龙战役示意图

(3) “着眼其特点和着眼其发展”。战争规律不会千篇一律，各有特点。（游击战与歼灭战）

(4) 必须重视发挥人的主观能动性。战争不仅是双方物质力量的竞赛，也是双方主观努力程度的竞赛。（以少胜多、以弱胜强）

3. 人民军队建设思想

- (1) 核心思想：党对军队的绝对领导。
- (2) 建军宗旨：全心全意为人民服务。
- (3) 军内民主：政治、经济、军事。
- (4) 政治工作的三大原则：“官兵一致、军民一致、瓦解敌军”。
- (5) 三大任务：战斗队、工作队、生产队。
- (6) 建设方向：革命化、正规化、现代化。

4. 人民战争思想

人民战争思想，是毛泽东军事思想的核心内容。中心点就是在党的领导下，动员群众，组织群众，武装群众依靠群众，军力民力广泛结合，依靠整体力量战胜敌人。



5. 人民战争的战略战术

战略上藐视敌人，战术上重视敌人，实行积极防御，反对消极防御集中优势兵力，各个歼灭敌人运动战、游击战、阵地战相结合执行有利决战，避免不利决战。

6. 国防建设的思想

必须建设巩固的国防，国防建设要与国家经济建设相协调，国防建设要以现代化为中心，必须建立强大的国防军和后备力量；必须建立独立完整的国防科技和国防工业体系。



1967年6月17日第一颗氢弹试爆成功。邓小平所说：“如果60年代以来中国没有原子弹、氢弹，没有发射卫星，中国就不能叫有重要影响的大国，就没有现在这样的国际地位。这些东西反映一个民族的能力，也是一个民族、一个国家兴旺发达的标志。”



1964年10月16日下午3时，中国在西罗布泊地区成功地爆炸了第一颗原子弹，继美国、苏联、英国、法国之后，成为世界第五个拥有核武装的国家。

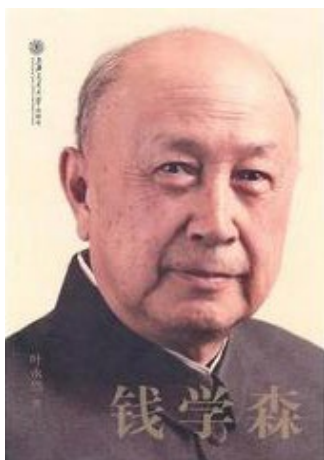
【知识链接】

中国当代 36 位军事家

在中国人民解放军的历史上，涌现出了许多运筹帷幄、功勋卓著的军事家。1989 年 11 月，经中央军委确定，33 人被冠以“中国人民解放军军事家”的称号，1994 年 8 月又确定增补 3 人，共计 36 人。他们是：毛泽东、周恩来、朱德、邓小平、彭德怀、刘伯承、贺龙、陈毅、罗荣桓、徐向前、聂荣臻、叶剑英、林彪、杨尚昆、李先念、粟裕、徐海东、黄克诚、陈赓、谭政、肖劲光、张云逸、罗瑞卿、王树声、许光达、叶挺、许继慎、蔡申熙、段德昌、曾中生、左权、彭雪枫、罗炳辉、黄公略、方志敏、刘志丹。其中有五位前国家主要领导人，10 位元帅，10 位大将，有 11 人在新中国建立前献身。



两弹一星元勋航天之父钱学森



钱学森（1911年—2009年），汉族，浙江杭州人，中国共产党优秀党员，中国空气动力学家，中国科学院、中国工程院院士，中国两弹一星功勋奖章获得者之一。钱学森早年留学美国，后通过外交手段于1955年10月8日抵达广州，10月28日到达北京，受到祖国人民和科学界人士的热烈欢迎，为中美两国的导弹和航天计划都曾作出过重大贡献，被誉为“中国航天之父”和“火箭之王”。曾担任中国人民政治协商会议第六、七、八届全国委员会副主席、全国政协副主席等职务。



相关影片介绍:《钱学森》由陈坤、张雨琦主演，展现在观众面前的是：一位杰出科学家的传奇人生，没有硝烟的战场上充斥着刀光剑影；一颗赤子之心的精彩回放，生命如此精彩令人叹为观止无法忘怀；一段铭心刻骨的爱情，执子之手与子偕老，爱的旋律缠绵悱恻绕梁不绝。

★ 学习思考：

1. 什么是毛泽东军事思想？怎样理解毛泽东军事思想的科学含义？
2. 毛泽东军事思想的形成发展经过了哪几个阶段？毛泽东军事思想的内容有哪些？
3. 毛泽东人民战争思想的基本精神是什么？怎样以毛泽东人民战争思想为指导，打赢高技术和信息化条件下的局部战争？
4. 人民战争战略战术思想的主要内容是什么？如何理解毛泽东军事思想的历史地位？

第三节 中国新时期军事思想

以 1978 年 12 月党的十一届三中全会召开为标志，我国进入了一个新的历史发展时期。党和国家的主要任务，由以阶级斗争为纲转到以经济建设为中心，国防建设指导思想也相应发生战略性转变。

一、邓小平新时期军队建设思想的主要内容

邓小平同志是中国共产党第二代领导核心，马克思主义者，无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，同时也是中国人民解放军、中华人民共和国的主要领导人之一。

邓小平军事理论是毛泽东军事思想在新时期的继承与发展，邓小平新时期军队建设思想是在新的历史条件下，党和国家及其军队在军事领域实践经验的科学总结，其内容极为丰富。

1. 当代战争与和平理论

当代战争与和平理论科学的回答了时代提出的关于战争与和平、当代战争的根源，世界大战能否避免和“一国两制”、“共同开发”等解决历史遗留问题和国际争端的方法方式等等，为我们进一步认识当代战争提供了科学依据。

在战争与和平问题上，邓小平认为：（1）和平与发展是当今世界的主题。这一论断，揭示了当代世界的主要矛盾，指明了维护世界和平是当代世界的历史主流，促进发展是当代各国的根本任务。（2）霸权主义是当代战争的主要根源。（3）如果工作做得好，世界大战是可以避免的。邓小平认为①大战避免不是无条件的。只要努力争取，促进和平力量不断发展，破坏霸权主义的全球战略部署，就可避免大战爆发。②大战可以避免，绝不是说小战不会发生。③大战可以避免，也不是说战争根源已不复存在。（4）提出了用和平方式解决国际争端的新思路，发展了马克思主义关于战争消亡的理论。

2. 新时期国防建设理论

在新的历史条件下，国际形势发生重大变化，邓小平通观全局，审时度势，及时做出了国防和军队建设指导思想实行战略性转变的重大决策，形成了有中国特色的国防建设理论。



主要体现在：（1）国防和军队建设立足点从随时准备早打、大打、打核战争的临战状态，转到相对平时正常建设轨道上来。（2）把国防和军队建设调整到与国力所能承受的程度，转到服从和服务于国家经济建设大局，以国家经济发展为依托，促进国防和军队的发展上来。

（3）国防和军队建设工作重心是着眼未来战争需要，进一步突出现代化在国防和军队建设中的中心地位，着重抓好国防科研和现代化水平武器装备的发展以及现代化军事人才的培养。（4）从偏重于常备军和后备军力量的数量规模，转到压缩规模，减少数量，提高质量上来。（5）把按全面反侵略战争设计的军事战略指导，转到应付可能发生的高技术局部战争，为军事斗争准备的基点上来。（6）打破国防科技和国防工业在国民经济中自成体系，自我封闭的状况，纳入国家经济建设的大系统之中，建立起军民兼容的国防科技和国防工业新体制。

3. 建立一支现代化、正规化的革命军队

邓小平提出“建立一支现代化、正规化的革命军队”的思想是我军建设的指针，对今后军队建设有着长远的指导作用。分别为：（1）确立以现代化为中心的建设方向。（2）建立科学的编制体制。（3）把教育训练提高到战略地位。

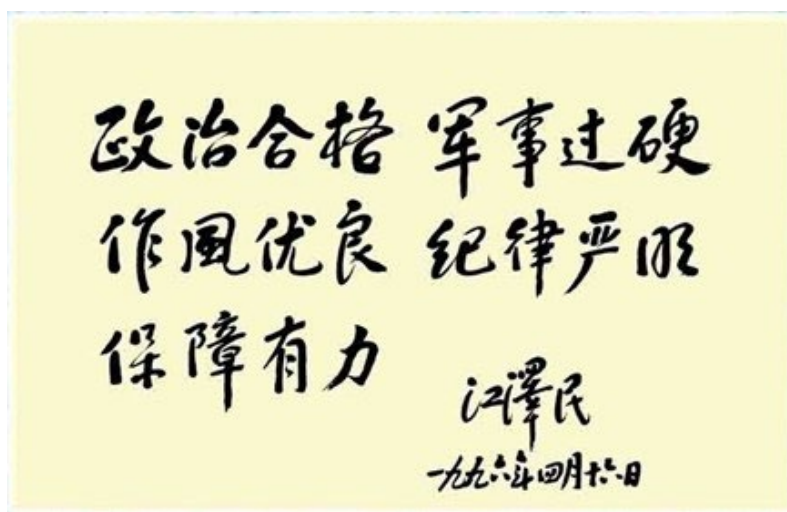
4. 坚持现代条件下的人民战争

在战争样式和战争环境多变的情况下，邓小平提出：（1）要研究现代战争特点给人民战争带来的影响。（2）要创造现代条件下人民战争的新战法。（3）认真做好人民战争的各项准备工作。首先就必须努力增强全民国防观念，培养国防意识，为实行现代条件下的人民战争奠定坚实的思想基础和组织基础；其次，要加强武装力量建设。因为武装力量是国防建设的重要组成部分，是平时对敌实施威慑，战时赢得胜利的重要保证；另一方面要加强后备力量建设，这样不仅可以满足常备军成倍扩编和补充的需要，还可以广泛动员人民群众参与和支援战争。



二、江泽民国防和军队建设思想的主要内容

从国际战略全局和国家发展大局谋划国防和军队建设；解决好“打得赢、不变质”两个历史性课题；党对军队的绝对领导是我军永远不变的军魂；积极推进中国特色的军事变革；提出新时期军事战略方针并用以统揽军队建设全局；按照“五句话”总要求全面加强军队建设；始终把思想政治建设摆在军队各项建设的首位；实施科技强军战略，加强军队质量建设；培养和造就大批高素质的新型军事人才；加快武器装备现代化建设的步伐；走出一条投入少、效益高的军队现代化建设路子；坚持依法治军、从严治军；军队现代化建设动力在改革；依靠人民建设军队、建设国防等。



三、胡锦涛国防和军队建设重要论述的主要内容

要坚持把科学发展观作为加强国防和军队建设的重要指导方针，实现国防和军队建设又好又快发展；适应时代发展要求和我国安全形势变化，有效履行新世纪新阶段我军历史使命；大力弘扬我军，听党指挥、服务人民、英勇善战的优良传统；按照革命化现代化正规化相统一的原则加强军队全面建设；依靠科技进步实现战斗力生成模式的转变；在全军兴起大抓军事训练的热潮，推进机械化条件下军事训练向信息化条件下军事训练转变；加强武器装备自主创新，深化后勤改革；坚持依法治军、从严治军，提高部队科学管理水平；充分调动广大官兵



的积极性和创造性，把推动部队建设与促进官兵全面发展有机统一起来；统筹国防建设和经济建设，积极探索军民结合、寓军于民的新途径和新办法等。



四、习近平关于国防和军队建设重要论述的主要内容

党的十八大以来，习近平围绕新形势下为什么要强军、强军目标是什么、怎样走中国特色强军之路等一系列重大课题，从理论与实践、历史与现实的结合上，对国防和军队建设一系列根本性、方向性、全局性的问题作了深刻阐述，具有很强的政治性、战略性、针对性和长远的重大指导意义，是我们党在新的历史起点上加快推进国防和军队现代化的庄严宣示，对国防和军队建设具有重要的现实指导意义。

【知识链接】

兵役登记

凡本市范围内，今年12月31日前，具有本市常住户籍、年满18至22周岁的男性公民和年龄不超过23周岁（1991年1月1日以后出生）的普通高校高职专科毕业生、年龄不超过24周岁（1990年1月1日以后出生）的普通高校本科毕业生；各高校年龄不超过23周岁的高职专科学历、不超过24周岁的本科及以上学历的在校生和应届毕业生，不分民族、职业、家庭出身、宗教信仰和教育程度，均应依法履行兵役登记义务。年满17周岁本人自愿应征、具有本市常住户籍的高中（含中专、职高、技校）毕业生，也应进行兵役登记。

调整后的征兵体检标准为：男性身高160cm以上，女性身高158cm以上。男性体重不超过标准体重的30%、不低于标准体重的15%，女性不超过也不低于标准体重的15%。应征男女青年的右眼裸眼视力不能低于4.6，左眼裸眼视力不能低于4.5。采取准分子激光手术矫正视力的应征青年，手术时间距应征时间的间隔应在半年以上，且无并发症、裸眼视力达到4.8、眼底正常。

我国实行的是义务兵和士官相结合的兵役制，义务兵服役期限为2年。应征入伍的在校大学生优待政策，第一，减免学费的规定在校大学生被批准入伍后，已交学杂费的剩余部分，根据本

人自愿，由学校退还本人，或由学校负责管理。退出现役后复学，由学校酌情减免学费，入伍前享受优秀学生奖学金的，复学后提高一个奖学金等级。策二，部队表现优秀的大学生士兵，在学技术、选取士官、报考军校、直接提升军官等方面优先安排。策三，退役后的优抚规定对批准入伍的在校大学生，服役期间，其家属享受军属待遇，并由其入学前户口所在地人民政府按照本省有关义务兵家属优待的规定给予优待。



抗震救灾中，显出人民军队的英雄本色

灾情就是命令，时间就是生命。地震发生后，在人民的生命财产受到严重威胁的紧急时刻，我们的解放军指战员、武警、消防部队官兵、公安干警和部队医护人员，以飞机运送、铁路运送、紧急空降、摩托化开进和徒步飞奔等不同方式，迅速赶赴抗震救灾前线。大地震面前，更显出英雄本色。英雄的人民子弟兵用自己的赤诚和血肉之躯，为人民筑起了一道道新的“钢铁脊梁”，为人民群众撑起了一个个“保护伞”，抢救了一个个伤员的生命，转移出一批批受困灾民，展现了人民军队的宗旨和尊严，显示了人民军队的英雄本色。



这支军队，还流淌着缔造者们留下的血液



人民解放军的优良革命传统，集中起来就是听党指挥、服务人民、英勇善战，这是总结人民解放军 80 年建军治军经验的基本结论。

【媒体链接】

大型军事专题栏目《防务新时空》是上海广播电视台打造的军事新闻深度报道节目，新闻综合频道播出。

内容包括《全球纵览》《热帖快评》《谈兵论道》《留言飞语》四个版块。《全球纵览》关注中外军事动向、装备前沿动态《热帖快评》《留言飞语》搜集各大军事网站热门论坛的网友观点，主持人和专家快问快评。《谈兵论道》版块聚焦一个军事热点话题，通过主持人和权威军事专家谈话讨论，让节目呈现“辩论”的色彩。

这是一档有新闻品格、军事深度、战略高度，历史厚度的国际军事深度报道节目，军情大不同，尽在《防务新时空》。



★ 学习思考：

1. 邓小平新时期军队建设思想的主要内容和特色是什么？
2. 江泽民国防和军队建设思想的主要内容有哪些？贯穿其全过程的两条主线是什么？
3. 新世纪新阶段，我军的历史使命是什么？
4. 加强国防和军队建设的“五个统筹”的主要内容是什么？
5. 如何正确处理国防建设与经济建设的关系？

学习单元五 战略环境

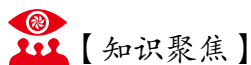
国际战略环境，是一个时期内世界各主要国家在矛盾斗争或合作共处中的全局状况和总体趋势。它是国际政治、经济、军事形势的综合体现，主要包括有关各方力量消长、利益得失、矛盾升降、斗争起伏，特别是在双边与多边关系中的分化与组合、对抗与妥协等方面的状况与趋势。它关系到国家的生存和发展、安危与兴衰，影响着一个国家军事斗争的对象、任务和目标，是各个国家在国际环境中生存必须首先考察和关注的外部环境。

第一节 认识国际战略环境影响因素

国际战略环境的范围是极其广泛的，最值得注意并要正确认识和客观分析的有以下几个方面：

一、时代特征

不同阶段之间相互区分的显著标志称为时代特征，它反映了世界发展总进程中的矛盾状况与斗争态势。正确认识并把握时代特征，有助于战略指导者从宏观上依据当代世界的主要矛盾和总的发展趋势，对国际战略环境做出正确的判断，避免战略指导的重大失误。



【知识聚焦】



亚洲相互协作与信任措施会议第四次峰会

2013年5月20日至21日，亚洲相互协作与信任措施会议（亚信）第四次峰会在上海成功举行。中国国家主席习近平在峰会上发表主旨讲话，倡导共同、综合、合作、可持续的亚洲安全观，推动在亚信基础上探讨建立地区安全合作新架构。

中国还正式接任2014年至2016年亚信主席国，倡议成立亚信非政府论坛等推动亚洲安全

合作和亚信发展的重要举措。中方有关倡议与举措引起与会各国、各方普遍共鸣与积极响应，大家认为亚洲安全合作迈入加强对话协作、创新安全理念、推动亚洲安全机制建设的新征程。



亚信会议走过了 20 余年的发展历程，尽管吸引了很多国家参与，但真正为国际社会所广泛关注，能够对地区安全行使充分的话语权，与中国承接主席国并在上海举行有直接关系。中国是最大的亚洲国家，地理上几乎接连了亚洲的各个地区，是和平外交的倡导者和践行者，中国的经济发展也使其在全球安全事务中的地位上升，对维护亚洲安全发挥着举足轻重的作用。作为峰会的举办地，上海已经成为越来越重要的地区金融与贸易中心，通过举办大型多边活动，有助于更好地展示开放与自信的中国形象。

亚信上海峰会的五大亮点

- 亮点一：特殊的国际背景
- 亮点二：特殊的举办地点
- 亮点三：特殊的会议主题
- 亮点四：特殊的合作方式
- 亮点五：特殊的历史作用

★ 学习思考：

1. 亚信上海峰会的主题是“加强对话、信任与协作，共建和平、稳定与合作的新亚洲”。
请谈谈你对这一主题的理解。
2. 请你查阅、了解更多亚信峰会的相关内容。

二、世界战略格局

世界战略格局，是世界各国政治、经济、军事力量在其消长和分化、组合过程中所形成的，对国际格局具有重大影响又相对稳定的力量结构，它反映了一定时期内国际间的力量对比、利益矛盾和需求以及基本的战略关系。



【媒体聚焦】

第六轮中美战略与经济对话

2014年7月9日，第六轮中美战略与经济对话、第五轮中美人文交流高层磋商会议在北京联合开幕。国家主席习近平出席开幕式，并发表题为《努力构建中美新型大国关系》的致辞。



习近平指出，35年来，中美关系虽然历经风风雨雨，但总体是向前的。历史和现实都表明，中美两国合则两利，斗则俱伤。中美合作可以办成有利于两国和世界的大事，中美对抗对两国和世界肯定是灾难。

习近平强调，构建中美新型大国关系是一项前无古人、后启来者的事业，没有现成经验和模式可以照搬。有问题并不可怕，关键是我们要共同解决问题，而不能被问题牵着鼻子走。

第一，增进互信，把握方向。中国坚定不移走和平发展道路。中美双方应该加强对话，增信释疑，促进合作。

第二，相互尊重，聚同化异。中美双方应该坚持从大处着眼，把握构建新型大国关系总目标，坚持通过对话协商、以建设性方式增进理解，扩大共识，不为小事所惑，不为一言所扰。

第三，平等互利，深化合作。中美应加快双边投资协定谈判，深化两军对话，共同打击一切形式的恐怖主义。

第四，着眼民众，加深友谊。

★ 学习思考：

1. 中美对话主要谈什么？
2. 对话可能会有什么成果？
3. 了解历次中美战略与经济对话议题，谈谈你对中美关系发展趋势的看法。

三、主要国家的战略动向

世界各国由于政治、经济、安全利益和所采取的对外政策的异同，或是对手，或是朋友，或既不是对手也不是朋友。各国的战略走向，既互为条件、相互依存，又相互影响和制约。其中一些实力较强的世界性和地区性大国，特别是超级大国所推行的战略，对地区乃至世界的安全与稳定具有重大的影响，对其他国家的战略也有不同程度的影响。



【媒体聚焦】

中国首次赴美参加“环太平洋-2014”演习

经中央军委批准，由海军导弹驱逐舰海口舰、导弹护卫舰岳阳舰、综合补给舰千岛湖舰、和平方舟医院船组成的舰艇编队，6月9日起航，赴美参加“环太平洋-2014”演习。这是中国海军首次派舰艇编队参加“环太平洋”多国海军军事演习。

专家指出，作为军事大国，中国不能游离于亚太周边军事防务合作之外。中国积极参加此次军演，表明尽管中美关系微妙且复杂，中美关系确实需要在军事交流和合作上不断提升成绩，只有这样才能真正对中美关系起到稳定作用。可以说，此次“环太”军演是中美两军和两国防务部门积极合作取得的重要成果。

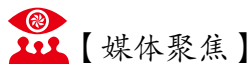


★ 学习思考：

“环太平洋”演习由美国主导，被称为国际上规模最大的多边联合演习。自1971年起，定期在夏威夷附近海域举行。请查阅“环太平洋”演习的更多相关资料，进一步理解中国参加“环太平洋”演习的重大意义。

四、当代世界战争与和平的趋势

在当今世界各国利益既有交叉又有矛盾甚至对抗的条件下，战争是各国为维护本国的利益而可能采取的一种方式。只要战争根源存在，战争与和平始终是国际安全面临的重大问题。对于一个国家的主权和安全来说，来自外部的战争威胁是最严重的威胁。



“海上合作—2014”多国海上联合演习

2014年4月23日，代号为“海上合作—2014”的中国人民解放军海军成立日多国海上联合演习在青岛东南海域举行。

此次“海上合作—2014”多国海上联合演习亮点频频：

1. 突出应对非传统安全的内容。海盗、恐怖主义、自然灾害等非传统安全威胁是本地区乃至世界各国共同面临的威胁。这次演习将以海上联合搜救为重点，在课目设置上突出了应对非传统安全问题，如联合救援、联合反劫持等内容，具有很强的现实性。

2. 彰显了各国海军通过合作维护地区和平稳定的愿望。非传统安全威胁超越国界，任何国家都不能独善其身，无力独自应对，只有通过合作才能有效解决。这次多边军演以海上联合搜救为主题，显示出各国依靠合作维护地区和平稳定的决心和愿望。

3. 侧重混合编组。联演中，中方12艘参演舰艇与外方7艘参演舰艇混编组成3个联合编队，共同演练多种课目，这有利于提高各国海军遂行海上联合搜救任务的能力，及时应对、处置海上突发情况。

——新华网



★ 学习思考：

请搜集更多有关多国联合演习的资料，并体会其意义。

五、周边安全形势

周边安全形势中最值得注意的是周边国家与本国的利益矛盾、对本国的战略企图、与本国密切相关的军事力量及其部署等直接影响本国安全的情况和因素。如果周边国家与本国存在领土与海洋权益争端，还有民族矛盾尖锐而复杂，就会使其周边安全形势复杂而严峻。

【知识链接】

菲律宾必须停止在中国南海的挑衅行为

在中国的海域内武力扣押中国渔船、暴力抓捕中国渔民，这是菲律宾对中国赤裸裸的挑衅，不仅粗暴践踏了中国公民的人权，也严重侵犯了中国主权和海洋权益。

2014年5月6日上午，两艘中国渔船在中国固有领土南沙半月礁附近作业时，遭遇菲海警拦截和鸣枪威胁。其中一艘渔船被当场扣押，船上有船员11人。菲律宾竟宣称，要以其国内法处理此事，且该事件并非对中国的挑衅。

半月礁被中国渔民称为“海公”，是中国南沙群岛的岛礁之一。中国在南海的海洋权益是历史形成的，并受到国际法的保护。中国在南海拥有无可辩驳的历史性权利。中国对包括半月礁在内的南沙群岛及其附近海域拥有无可争辩的主权。

自上世纪80年代以来，菲律宾就对中国渔船在南海的正常作业进行不间断的侵扰，还对手无寸铁的中国渔民屡用武力，造成中国渔民死伤。

中国在南海问题上一贯坚持《南海各方行为宣言》，并积极就制订“南海行为准则”与包括菲律宾在内的相关各方开展磋商，主张通过协商和对话妥善管控分歧，解决争议，同时也对菲律宾的挑衅与侵犯保持了最大克制，希望维护该海域的宁静与和平。



第二节 国际战略格局

国际战略格局是指在国际事务中具有重要影响的力量在一定历史时期相互联系、相互作用而形成的较为稳定的力量结构。它反映的是一定时期内在国际关系中起主导作用的力量之间的相对关系和结构形式。

一、和平与发展仍是当今时代主题

早在 20 世纪 80 年代，邓小平就指出，现在世界上真正大的问题有两个，一个是和平问题，一个是经济问题或者说是发展问题。

和平问题就是反对霸权主义，维护世界和平；发展问题主要是南北问题，既是发展中国家的经济发展问题，也是全人类的经济发展问题，是当今世界的核心问题。

【知识链接】

世界主要国家积极调整安全战略

当今世界各主要国家已经实施或进行调整的安全战略，都具有与科技、经济发展密切关联，融为一体的显著特点：

1. 在信息技术和知识经济的推动下，经济全球化已经成为当今世界最主要的发展趋势之一，加深了各国之间的相互依存关系。
2. 冷战结束后，美国处于有利地位，但大国关系呈良性互动。它们主要采取经济、外交、政治等手段解决相互间的问题。
3. 发展经济和科技仍是各国国家战略的核心。当今，美国和欧盟在经济方面展开激烈的经济竞争，日本努力恢复其经济发展势头，俄罗斯已确立了以发展经济为中心的国家政策，中国经济将继续保持高速增长。各国更重视科技特别是科技创新和国际市场的竞争。因此，21 世纪的格局取决于各国以经济和科技实力为中心的综合国力竞争。
4. 南北矛盾更加突出，核心仍然是经济发展问题

当代国际战略格局在一个比较长的时期内维系着“一超多强”，但从当今国际战略格局中起主导地位的大国关系看，特别是谋和平与求发展的强大合力，将推动着世界战略格局朝着多极化的方向发展，目前是重要的过渡时期。多极化的形成将是一个长期、复杂和曲折的过程。



【媒体聚焦】

2014 年 APEC

2014 年亚太经合组织（APEC）第二次高官会于 5 月 14 日在山东省青岛市召开。21 个 APEC 经济体、秘书处、工商咨询理事会及观察员的 300 多名代表出席会议。APEC 高官会主席、外交部副部长李保东主持会议并致辞。会前，APEC 部分相关委员会、工作组举行了 40 多场次会议，约 1600 名代表与会。



这次为期两天的高官会是 APEC 中国年又一场重要活动，旨在梳理 APEC 合作进展，推进各领域合作倡议，为将于 11 月在北京召开的 APEC 第 22 次领导人非正式会议做准备。

中方呼吁进一步凝聚共识并形成领导人会议的成果框架，希望各方继续通过密切合作，建立更紧密的伙伴关系，推动亚太的持久发展与经济繁荣。

2014 年 8 月 6 日至 21 日，中国将在北京市主办今年亚太经合组织（APEC）第三次高官会及相关会议。会议内容涉及贸易与投资、质检、海关、互联互通、农业与粮食、林业、电子商务、反腐败、减灾、卫生等多个领域。

此次高官会是今年 APEC 领导人会议周前最后一次系统性的高官会，也是全年系列高官会中会期最长、会议最密集、与会人数最多的一次。



★ 学习思考：

1. 目前，亚太经合组织共有多少个成员，分别为哪些国家？
2. 亚太经合组织 第九次领导人非正式会议的举办时间是（ ），举办地是（ ）。会议发表了《 宣言》，通过了《 共识》、《数字 APEC 战略》、《反恐声明》、《北京倡议》等一系列文件，被视为是 APEC 历史上继西雅图会议、茂物会议及大阪会议后的又一个里程碑！

二、世界战略格局处于向多极化过渡的重要时期

21 世纪前 20 年，是多极化国际战略格局形成与发展的关键时期，也是我国全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴的关键时期。在这一时期，世界总体和平、局部战乱，总体缓和、局部紧张，总体稳定、局部动荡，将是国际战略形势发展的基本特征。

1. 世界格局多极化是大势所趋

冷战的结束，打破了原有的两极世界格局，美国成为唯一的超级大国。世界格局的基本特征是“一超多强”，趋向多极，特别是进入 21 世纪，世界形势向政治多极化、经济全球化、社会信息化和军事高技术化方向发展。

除了美国在极力营造以它为领导的单极世界，大多数国家都致力于推进世界多极化。中国和包括俄罗斯在内的其他大国，均主张世界多极化、国际关系民主化、维护世界多样性，主张遵循公认的国际准则处理国际事务和国与国关系，主张加强联合国的作用。

【知识链接】

世界多极化的表现

世界正在形成若干个政治经济力量中心，美国、欧盟、日本、俄罗斯、中国等大国和国际组织在国际社会中扮演着重要角色：

1. 美国成为唯一的超级大国，并极力构建以自己为主导的单极世界。
2. 欧盟的建立、扩大和发展。1999 年欧元启动，标志着欧盟内部合作进一步加强，提高了欧盟的国际地位。
3. 日本将两极格局的瓦解视为跻身政治大国的大好时机，主动参与国际事务，加快谋求政治大国地位的步伐。
4. 苏联解体后，俄罗斯联邦取代苏联在联合国的地位，并拥有足以同美国相匹敌的军事武器。
5. 中国作为最大的发展中国家，随着改革开放和经济实力的迅速增长，国际地位与影响力日益提高。

2. 多极格局的形成将是一个长期、复杂和曲折的过程

目前, 国际战略形势总体上进入了一个大调整时期, 多极与单极的斗争, 反霸与称霸的斗争, 遏制与反遏制的斗争, 干涉与反干涉的斗争, 分裂与反分裂的斗争, 将更加激烈复杂, 多极格局的形成面临长期斗争。

世界和平与发展面临诸多难题和挑战。围绕战略资源、战略要地和战略主导权的争夺加剧, 霸权主义和强权政治依然存在, 地区动荡扩散, 热点问题增多, 局部冲突和战争此起彼伏。

军事安全因素对国际关系的影响上升。在综合国力竞争和科学技术发展的推动下, 国际军事竞争更加激烈, 世界军事变革进入新的发展阶段。一些大国调整安全战略和军事战略, 加大国防投入, 加快军队转型, 发展先进军事技术和武器装备。战略核力量、军事航天、反导系统、全球及战场侦察监视成为强军重点。



【知识链接】

世界多极化的特点

1. 世界多极化是顺应时代发展需求和不以人的意志为转移的客观发展趋势。
2. 世界多极化的发展将是一个漫长曲折的充满复杂斗争的演变过程。
3. 单极与多极的矛盾、称霸与反霸的斗争, 将成为 21 世纪相当长一个时期内国际斗争的焦点。
4. 世界多极化目前只处在初期发展阶段, 21 世纪前 20 年将是一个重要的战略发展机遇期, 对多极化的形成将起到至关重要的作用

世界多极化的影响

1. 面对急剧变化的世界, 许多国家都在调整目标, 力图为自己确立有利态势。美国极力维护其世界唯一超级大国地位, 日本和德国正努力跻身政治大国行列, 中国坚定地走中国特色社会主义道路。
2. 世界向多极化发展, 是时代进步的要求, 符合各国人民的利益。世界多极化是建立在

多种力量相互依存又相互制约的基础上的，有利于遏制美国建立单极世界，有利于世界的和平与发展，有利于国际关系的民主化。

中国仍面临长期、复杂、多元的安全威胁与挑战。生存安全与发展安全、传统安全威胁与非传统安全威胁、国内安全问题与国际安全问题交织互动。中国面对发达国家在经济、科技、军事等方面占优势的态势，面对外部的战略防范和牵制，面对分裂势力和敌对势力的干扰破坏。中国处于经济社会转型期，维护社会稳定面临诸多新情况新问题。“台独”、“东突”、“藏独”等分裂势力威胁国家统一和安全。恐怖主义、自然灾害、经济安全、信息安全等非传统安全问题的危害上升。

★ 学习思考

请了解更多有关世界多极化发展态势的问题，并谈谈你对此的理解。

第三节 我国周边安全环境

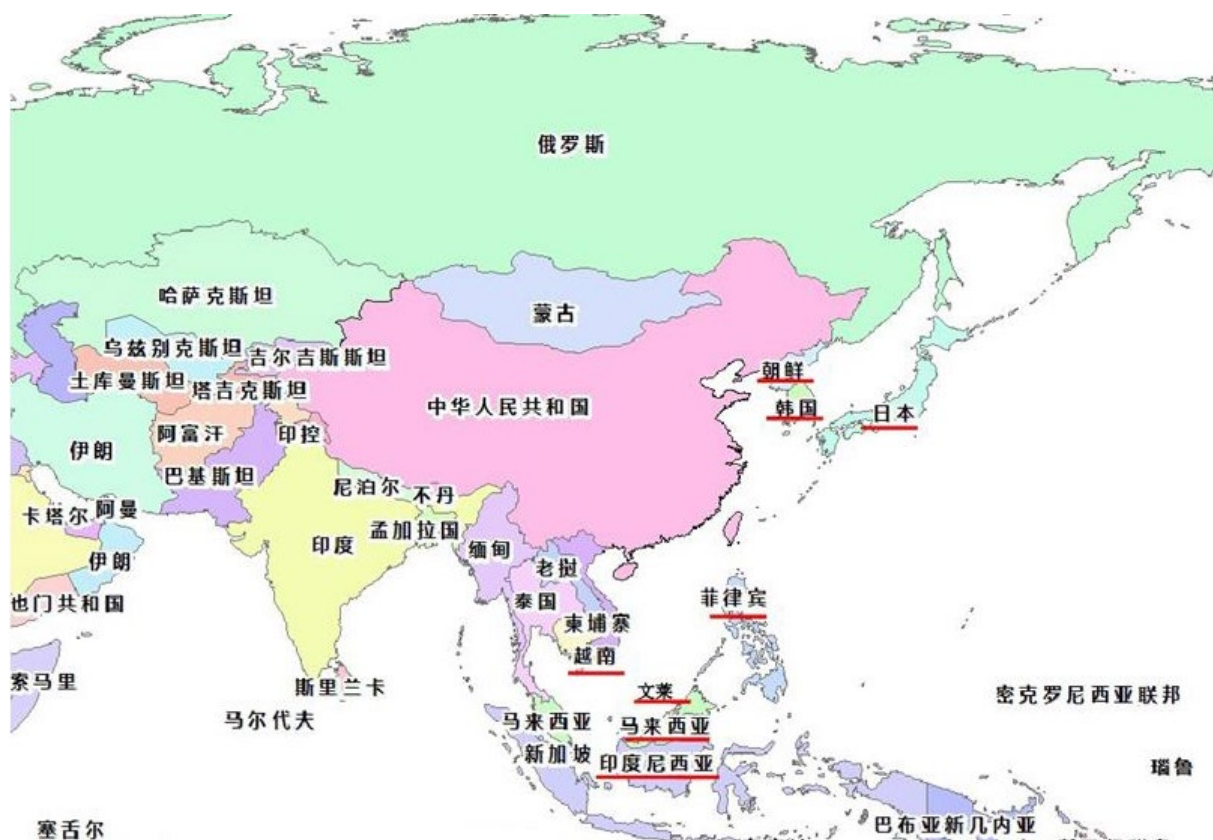
中国周边的大国涉及美国、日本、印度和俄罗斯；地区包括东北亚、东南亚、南亚和中亚。周边安全环境是国家战略环境的基本组成部分和重要构成因素，我国周边安全环境是我国所处的国际环境中最重要的组成部分之一。中国对外积极推动建设和谐世界，首先要从周边做起，和谐周边是和谐世界的基石。

中国周边安全环境体现为两个层面、多重内容。两个层面：一是中国与周边国家的双边关系层面；二是区域合作的多边层面。不论双边关系还是多边关系，又都包含着政治、军事、经济、能源和环境等多重内容。

一、我国地缘环境的基本特征

中国的周边安全环境，既与中国面临的客观外部环境直接相连，也与中国内部的社会环境息息相关，还与世界及中国自身的军事发展形势紧密相关。

1. 我国是边界线较长、相邻国家最多的国家之一，而且众多邻国对我国安全的影响是复杂的。



2. 我国周边地区人口众多,是世界上大国最集中的地区,而且这些大国是世界上公认的力量中心。

3. 我国周边国家政治制度及经济发展水平差异很大,民族、宗教矛盾交织,安全环境复杂。

4. 我国位于海洋地缘战略区和欧亚大陆地缘区的交汇处,既受其他大国关系的影响,又影响其他大国关系。

二、影响我国周边的不安全因素

当前国际社会面临的安全威胁日趋综合化、多样化和复杂化,天下仍不太平,亚太地区安全中的复杂因素继续增多。在中国周边环境是影响中国国家安全的因素主要有以下几个方面:

1. 美国的对华战略极大地影响中国的周边安全

作为世界上唯一的超级大国,美国近 20 年来对华政策的基调“遏制 + 接触”仍然会坚持,防范加接触仍是美国对华战略的一贯方针。美国全球战略的核心是维持对全球事务的主导权(或称之为“霸权”),在这一总体战略的指导之下,它的亚太战略就是防止在亚太地区出现挑战其主导权,导致现有秩序和格局逆转的新兴大国。为此美国防范中国崛起的意识不断增强,对中国未来的发展方向、如何使用正在壮大起来的力量感到不放心;然而中国是一定会强大的。这就决定了中美关系是在离心的地缘政治和向心的经济利益上朝着相反的方向用力,使我们维护国家安全的难度加大。

【知识链接】

美炫耀去年反击中国领海主张 挑战多国海域

美国五角大楼 6 日发布 2013 财年《航行自由报告》,称美军去年针对中国、伊朗等 10 多个国家的海上领土主权诉求开展了“自由通航行动”,维护了美国使用这些航道的权利。不过与其说是行动总结,该报告更像是炫耀。路透社 7 日引述一位匿名美国防务官员的话说,那些受到美国“挑战”的国家通常不知道美国军舰曾经来过,这也是美国每年发布《航行自由报告》的原因之一,意在提醒这些国家。

美国国防部 6 日提交给国会的该报告显示,美军的行动目标不仅包括“敌对国家”伊朗,也包括菲律宾等盟友。美军针对中国开展了“数次”行动。路透社 7 日以“美国 2013 年自由

通航行动对准中国、伊朗”为题发文称，中美舰船曾在南海发生对峙。据外媒报道，2013年12月5日，美国海军提康德罗加级导弹巡洋舰“考本斯号”，在南海海域监视中国海军“辽宁号”航母时，与中国一艘两栖战舰“迎面遭遇”，美舰采取紧急机动规避了两舰相撞。此外，报告还提到了中国宣布在东海划设防空识别区。

——来源：环球时报 2014 年 03 月 08 日



2. 中日关系发展仍存在一些深层次的矛盾和风险

日本追求政治大国和军事大国的既定目标，在后小泉时代的历届政府都难以发生改变，它直接决定了中日两个亚洲强国在全球、地区和双边的战略利益方面结构性矛盾和利益冲突的客观存在性。

近年来，在冷战思维的影响下，日本在军事上试图强化对中国的防范和遏制，在政治上企图弱化中国的国际地位和作用。对华政策中冷战思维及遏制和防范中国的意念与意识形态色彩在短时期内不会被淡化，将是影响中日关系平稳发展的一个重要因素。

历史问题也一直是阻碍中日关系改善的主要障碍。钓鱼岛问题是中日之间悬而未决的领土争议问题，如果不能妥善处理，就无法避免矛盾升级或激化，甚至导致冲突。

【知识链接】

钓鱼岛问题

近来钓鱼岛问题愈演愈烈，日本在钓鱼岛问题上不断挑起事端，特别是2012年以来姑息纵容右翼势力掀起“购岛”风波。这是近年来日本在钓鱼岛问题上采取的最严重的单边行动，严重损害了中日关系的健康发展。

日本政府“购岛”实质，是企图利用国内法律改变和固化钓鱼岛的“所有权”，“洗白”

在甲午战争中窃据钓鱼岛的侵略事实。为此，日本政府甚至不理睬多位日本前高官的证言，矢口否认两国老一辈领导人达成的“搁置争议”共识。

钓鱼岛自古以来就是中国固有领土，中方对此拥有无可争辩的主权。中国政府将继续采取必要措施，坚决维护钓鱼岛领土主权。中国政府捍卫国家领土主权的决心和意志是坚定不移的，有信心、有能力捍卫国家主权，维护领土完整。



3. 台湾问题是我国安全面临的主要挑战

实现祖国完全统一，是新世纪中国面临的三大任务之一。在继 20 世纪 90 年代中国实现了香港、澳门的胜利回归之后，解决台湾问题，实现完全统一已经突出地摆在中国政府和中国人民面前，但祖国统一仍面临着复杂形势，台湾问题是目前牵制中国人民精力最大、影响中国国家安全的现实因素。

台湾与中国大陆的完全统一不仅事关中国国家主权与领土完整，事关民族尊严，事关中国在政治上的完全独立，而且事关中华民族的生存与发展，事关中华民族在本世纪的伟大复兴。台湾在什么时间以什么方式回到祖国的怀抱，是中华民族当前和今后一段时期面临的重大安全挑战。



【知识链接】

台海形势

台湾问题是中国的内政，但由于外部势力的插手，导致了台湾问题复杂化。20 世纪 80 年代末，海峡两岸关系由对抗走向对话、由紧张走向缓和、由隔绝走向交往，经济合作、人员交往迅速增加，两岸关系进一步改善。2000 年至 2008 年民进党执政期间，台湾当局在某些外部势力怂恿下，坚持反对“一国两制，和平统一”的主张，积极推行“两个中国”、“一中一台”的分裂政策，进行分裂祖国的活动，导致两岸关系一度恶化。国民党重新执政后，两岸关系进一步发展，台海形势趋于缓和。早日解决台湾问题、实现国家统一，是全体中华儿女的共同愿望和神圣使命。



思考

你知道影响台湾回归，实现祖国统一的主要因素有哪些吗？



【媒体聚焦】

国台办主任张志军首度访台

2014 年 6 月 25 日国台办主任张志军抵台，展开了为期 4 天 3 夜的首度访台行程。

张志军说，两岸之间还存在许多难题、挑战，但相信两岸同胞齐心协力，克难前行，一定能迎来两岸关系更加美好的未来

两岸和平发展论坛执行秘书张五郎在接受记者采访时对张志军主任到访表示热烈欢迎。他说，此访对于增进两岸政治互信、沟通两岸、促进两岸关系和平发展，将起到重大的推动作用。



学习思考：

1. 了解张志军主任此行的主要目的是什么？
2. 请列举：在解决台湾问题，实现祖国完全统一的过程中，海峡两岸人民都做出了哪些努力？

4. 南海海域及南海诸岛的争议

南海总面积约 360 万平方公里，南海诸岛包括东沙、西沙、中沙和南沙四大群岛，分布于南海的中心部位，扼守太平洋和印度洋的咽喉，不仅地理位置非常重要，而且蕴藏着丰富的矿产和水产资源。

南沙群岛历来是中国的领土。但是自发现南海蕴藏丰富的油气资源后，周边国家开始窥视这一区域。菲律宾、越南、马来西亚等国先后对南沙群岛部分岛礁列入自己的“版图”，在南海问题上形成了五国六方乃至六国七方进行争议的复杂局面，并加紧在南沙海域进行资源开发，致使南沙争端日益突出。

【知识链接】

南海问题

南海问题主要集中在南海周边的“六国七方”，即中国大陆和台湾、越南、马来西亚、印度尼西亚、文莱和菲律宾。到目前为止，越南占领了南沙 29 个岛礁，基本控制了南沙西部海域；菲律宾把南沙群岛比作“抵在菲律宾腰间的一把匕首”，占领了 8 个岛礁；马来西亚占领了 5 个岛礁；文莱开发了十几个油气田；印度尼西亚则宣布对 8 万多平方千米的中国传统海疆享有“主权”；中国实际控制的岛礁仅有 9 个，其中大陆 8 个，台湾 1 个。这也就是人们常说的“菲律宾入侵最早、越南所占最多、马来西亚所占最肥”的局面。

中国早在 20 世纪 80 年代就针对南海问题提出了“搁置争议，共同开发”的主张。2002 年 11 月，中国同东盟签署《南海各方行为宣言》，就和平解决争议、开展南海合作达成了共识。南海问题由来已久，不是一朝一夕就能解决的问题。只有相关各方真正致力于维护南海地区和平与稳定，才能把南海建成真正意义上的和平之海。



★ 学习思考：

你了解中国对南海诸岛的实际控制情况吗？

5. 中印边界争端依然存在

中印边界争端依然存在，中印边界线从未正式划定过，但是按照双方的行政管辖范围早已形成了一条传统习惯线，这条习惯线可划分东、中、西三段。

在中印边界问题上，印度是既得利益者。印度长期霸占中国大片领土，这是中国人民所不能接受的。中国一直希望能尽快与印度进行开诚布公的谈判以解决双方的边界争端，印中之间的边界争端将成为两国关系发展的直接因素。



【知识链接】

关于中印边界领土争议

中印边界双方争议地区面积共约 125,000 平方公里，其中东段约 90,000 平方公里，中段约 2,000 平方公里，西段约 33,000 平方公里。

中印边界争端既有历史因素又有现实因素。1914 年，英国殖民主义者炮制了非法的“麦克马洪线”，中国历届中央政府都不予承认。1947 年印度独立后，不仅继承了英国对中国部分领土的侵占，而且进一步侵占中国大片领土，于 1953 年扩展到“麦线”。时至今日，印度仍然顽固地坚持对中国领土的非法要求。

新中国成立后，中国政府为了维护领土完整，兼顾中印传统友谊，一直努力以和平手段解决两国间争端。进入新时期，中印两国的国际地位日益提高，两国经济文化交流不断扩大。妥善处理两国边界争端，对促进两国发展、维护地区稳定和世界和平有着重要的现实意义。



学习思考

你了解中印领土争端“三条线”之争的具体内容吗？

6. 影响边境地区的其他不稳定因素

影响边境地区安全的其他不稳定因素，主要指由于跨界民族矛盾引发的各种冲突事件时有发生，给我国的安全与稳定造成了一定的影响与危害。

我国是多民族的主权国家，与周边国家几乎都存在跨界民族问题，而且形成的原因也比较复杂。中华人民共和国建立后，在中国共产党领导下实行正确的民族、宗教政策，真正实现了中华民族大团结。尤其是改革开放 30 多年来，我国不断保持和发展政治稳定、经济发展、民族团结、社会进步的大好局面，与周边国家建立友好合作关系，为我国的改革、稳定和发展，创造了良好的周边环境。然而，一个时期以来，在国际上民族主义、恐怖主义、宗教极端主义影响下，这些问题在我国跨界民族地区呈现出逐渐发展的形势，对民族分裂势力抬头、恐怖势力活动猖獗、宗教极端势力泛滥，他们迎合某些西方大国对中国进行的“西化”、“分化”的和平演变战略，采取政治斗争与暴力相结合的方式，进行民族分裂活动，严重影响了我国边疆地区的安全与稳定。我们要高度警惕。



【媒体聚焦】

习近平：决不放弃维护国家正当权益

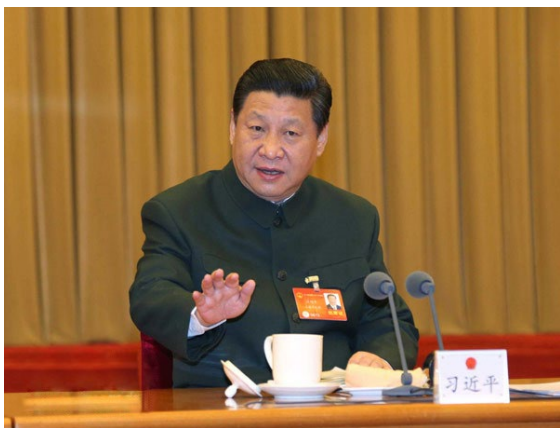
决不牺牲国家核心利益

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席十二届全国人大二次会议解放军代表团全体会议并发表重要讲话。

习近平强调全军要全面贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以改革创新精神开拓国防和军队建设新局面，为实现党在新形势下的强军目标而努力奋斗。

习近平强调，实现强军目标，必须勇敢承担起我们这一代革命军人的历史责任。面对新的形势任务，必须以只争朝夕的精神推进国防和军队现代化。我们希望和平，但任何时候任何情况下，都决不放弃维护国家正当权益、决不牺牲国家核心利益。现在，强军的责任历史地落在了我们肩上，要挑起这副担子，必须敢于担当，这既是党和人民的期望，也是当代革命军人应有的政治品格。各级党委和领导干部要把带领部队实现强军目标作为重大政治责任，一心一意想强军、谋强军，增强贯彻落实强军目标的能力。广大官兵要自觉践行社会主义核心价值观和当代革命军人核心价值观，坚定信念，忠诚使命，努力在强军兴军征程中书写出彩的军旅人生。

——新华社 2014 年 03 月 11 日



三、当代中国的周边战略方针

目前，我国的周边安全战略构想可概括为：卫主权、求和平、保稳定、谋合作、促发展。以和平、安全、合作、繁荣为周边政策目标，积极推动睦邻友好和区域合作，从而积极推动建立公正合理的国际政治经济新秩序。

1. 坚持睦邻友好

睦邻友好是我国周边外交的精髓。加强睦邻友好，就是要不断加强增信释疑与互利合作，巩固同中小国家的关系，全面推进同周边大国的关系。

我们将本着求同存异、和睦相处的精神，努力扩大同周边大国的共同利益，全面推进同周边大国的关系。中俄两国互为最大邻国，俄罗斯是世界主要的战略力量之一。

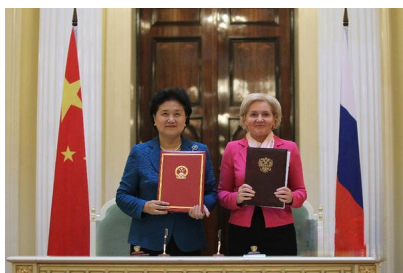
【知识链接】

中俄全面战略协作伙伴关系

中国与俄罗斯的战略协作伙伴关系持续发展，显示出无比的生命力。双方按照《中俄睦邻友好合作条约》的原则和精神，以互办“国家年”活动为契机，全面推进政治、经贸、科技、人文领域的务实合作，取得了丰硕的成果。

在双方共同坚定努力下，中俄关系已提升至全面战略协作伙伴关系新阶段。双方将保持和深化高层战略互信对话，提高现有双边政府、议会、部门和地方间合作机制效率，必要时建立新的合作机制，确保全面快速发展的务实合作、人文交流和民间交往取得更大成果，进一步密

切协调外交行动。这有助于中俄各自国内大规模经济改革顺利推进，提升两国人民福祉，提高双方的国际地位和影响，以利于建立更加公正合理的国际秩序。



2. 加强区域合作

区域合作是中国周边外交的重点投入区域。加强区域合作，作为务实合作的周边外交，就是要以上海合作组织和东亚区域合作为平台，开展富有成效的多边合作，积极探索符合本地区特点及各方利益的政治、经济与安全合作模式，进一步密切与中亚国家的睦邻友好合作关系，全面深化与东盟各国的关系。

以上海合作组织为平台，集中精力推进中国与中亚五国在安全、经济、人文领域里的务实合作，给成员国带来更多实际利益。



【媒体聚焦】

上海合作组织

【起源和建立】上海合作组织（简称“上合组织”）2001年6月15日在上海成立，成员国为中国、俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦和乌兹别克斯坦。现有蒙古国、巴基斯坦、伊朗、印度、阿富汗5个观察员国，对话伙伴国有白俄罗斯、斯里兰卡和土耳其3个国家。



【宗旨】上合组织以维护地区安全、促进共同发展为己任，确立了“互信、互利、平等、协商、尊重多样文明、谋求共同发展”的“上海精神”，提出了“互信、互利、平等、协作”的新安全观。

【任务】加强成员国的相互信任与睦邻友好；维护和加强地区和平、安全与稳定，共同打

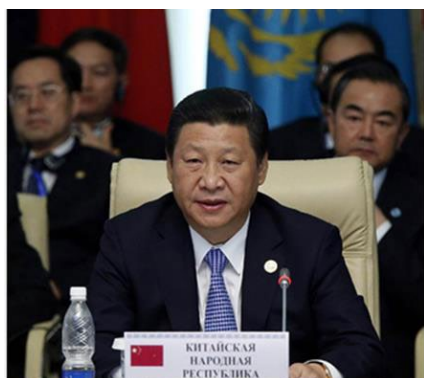
打击恐怖主义、分裂主义和极端主义、毒品走私、非法贩运武器和其它跨国犯罪；开展经贸、环保、文化、科技、教育、能源、交通、金融等领域的合作，促进地区经济、社会、文化的全面均衡发展，不断提高成员国人民的生活水平；推动建立民主、公正、合理的国际政治经济新秩序。为探索建立新型国家关系、树立新型安全观及新型区域合作提供了宝贵启示。



2001年6月15日，上合组织首次元首会议在上海举行。



2006年6月15日，上合组织成员国元首理事会第六次会议在上海举行。这是与会成员国元首，观察国元首、代表，主席国客人，国际组织和机构负责人集体合影。



2013年9月13日，上海合作组织成员国元首理事会第十三次会议在吉尔吉斯斯坦首都比什凯克举行。中国国家主席习近平出席会议并发表重要讲话。

★ 学习思考：

1. 上海合作组织的主要活动有哪些？
2. 上海合作组织的合作主要包括哪些内容？

3. 积极推动建立公正合理的国际政治经济新秩序，着力塑造并不断提升周边和平环境的能力

多年来，我们一直主张建立公正合理的国际政治经济新秩序。周边国家大多同我们有着相似的历史遭遇和现实处境，在国际和地区事务中立场相近，在建立新秩序问题上共识较多，周边可以成为我们建立新秩序的首要实践场。

我们重视发展与美、俄、欧等大国和地区的关系，重视与他们就亚洲问题加强对话与协调，愿意看到他们为本地区的和平、稳定与发展发挥建设性作用。我们将本着积极稳妥的精神，与周边国家一道，继续沿着这个方向做出努力。



第四届“纵论天下”2013 国际问题研讨会 12 月 18 日在京举行。图为参会专家就“中国如何应对亚太局势走向”议题展开讨论。

★ 学习思考：

1. 作为当代青年，在维护国家安全中肩负着怎样的责任和义务？
2. 作为一名国防教育特色学校的学生，你准备以什么样的姿态投身到我校的国防教育建设中？

学习单元六 突发事件

2008年5月12日, 在我国的四川省发生了震惊世界的汶川大地震, 遇难人数达8万之多, 人们不曾预料或者不能准确预料的事件就这样突然发生了。其他如2009年2月18日发生在云南省怒江傈僳族自治州兰坪白族普米族自治县的群体中毒事件; 2009年2月22日发生在山西焦煤集团屯兰矿的瓦斯爆炸事件; 2009年3月3日发生在贵州省黔东南苗族侗族自治州剑河县的沉船事故; 2014年的马来西亚航空公司飞机失踪事件, 所有这些事故都有一个共同的名字——突发事件。突发事件自古有之, 以后也将继续存在。突发事件频繁发生已经引起世界各国政府和社会的高度关注。作为当代中职学生, 我们有必要了解突发事件的一些基本知识, 有效的预防和处理突发事件。



第一节 应对突发事件

一、突发事件的概念

根据中国2007年11月1日起施行的《中华人民共和国突发事件应对法》的规定, 突发事件, 是指突然发生, 造成或者可能造成严重社会危害, 需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。

突发事件至少由以下五个必不可少的基本要素构成: 突然爆发; 难以预料; 由必然原因导致; 产生严重后果; 需紧急处理。

1. 突然爆发

突然爆发是突发事件的第一构成要素。突发事件的发生是一个量变到质变的过程，但这是一个爆发式的过程，其何时、何地发生，发生规模和程度是人们难以预料的，带有非常大的偶然性和突发性。

2. 难以预料

由于突发事件的发生带有很大的偶然性，具有很大的不确定性，因此，人们对于突发事件是否会发生、在什么时间发生、以何种方式以及在多大程度上发生，人们往往是难以完全根据以前的经验做出准确的推测和判断的。

3. 必然原因导致

突发事件虽然常以偶然形式表现出来，但其发生也反映出必然性的内容。突发事件的发生无论是怎样的出人意料，其发生还是有着内在依据和具体条件的，即只要诱发突发事件的条件具备，它就会发生。

4. 后果严重

从《中华人民共和国突发事件应对法》中对突发事件的界定可知，任何突发事件的发生都会给社会和人民造成重大的损失和破坏，包括政治、经济、文化等各个方面的损失和破坏，既有物质方面的损失，也有精神方面的损失。

5. 需紧急处理

突发事件发生迅速、造成的损失大。要能有效处理突发事件，使其造成的损失减少到最低程度，就必须对其作出快速反应，采取有效措施。



二、突发事件的类型

依据《中华人民共和国突发事件应对法》对突发事件的定义，我们把突发事件主要分为以下四种类型：自然灾害、事故灾害、公共卫生事件和社会安全事件。各类突发公共事件按照其性质、严重程度、可控性和影响范围等因素，一般分为四级：Ⅰ级（特别重大）、Ⅱ级（重大）、Ⅲ级（较大）和Ⅳ级（一般）。

1. 自然灾害

所谓自然灾害是指因人力不能支配、不能控制的自然力给社会的生产生活和人民生命财产造成的危害和损失，主要包括：①地质灾害，如地震、滑坡、泥石流等；②气象灾害，如干旱、洪涝、台风、冰雹、海啸等；③生物灾害，如蝗灾、鼠害等。

2. 事故灾害

事故灾害是指在生产、生活中由于自然原因或者人为因素而导致的人员伤亡、财产损失，并在一定范围内引起社会震荡、公众心理恐慌的各种事故，主要包括：铁路、公路、民航、水运等交通运输事故，工矿商贸等企业的安全生产事故，城市水、电、气、热等公共设施、设备事故，核与辐射事故，环境污染与生态破坏事故等。

3. 公共卫生事件

所谓公共卫生事件是指突然发生的，严重影响或可能影响社会公众健康和生命的重大事件，主要包括：传染病疫情、群体性不明原因疾病、食物与职业中毒、动物疫情及其他严重影响公



众健康和生命安全的事件。如鼠疫、SARS 病毒、手足口病、食物中毒、禽流感、口蹄疫等重大动物疫情以及外来有害生物入侵等。

4. 社会安全事件

社会安全事件是指突然发生，造成或者可能造成重大人员伤亡、财产损失、生态环境破坏和严重社会危害，危及公共安全的紧急事件，主要包括：恐怖袭击事件、涉外突发事件、经济安全事件、重大刑事案件、社会治安突发事件等。

三、突发事件的特点

突发事件是非预期的，其突然发生的特点决定了其有关信息必然是不充分的，事态的发展具有高度的不确定性。综合国内外有关突发事件的研究，突发事件具有以下一些特点：

1. 突发性

一般来说，任何事件的形成都有一个量变到质变的萌芽、形成和发展过程。但对于突发事件来说，这种量变到质变的过程有其特殊性，比如人们对突发事件是否会发生、在什么时间、在什么地点、以何种方式爆发、爆发的程度等都是始料未及，难以准确把握。当突发事件被人们感知的时候，往往表现出很大的突发性。

2. 破坏性

突发事件是一种造成或可能造成破坏性后果的危机，它可能给人们的生命财产带来巨大损失，人们的依法活动被影响，国家权力的正常运作被阻断，社会组织面临崩溃的威胁，必须采取特殊的应对措施才能恢复秩序。

3. 紧迫性

突发事件发展迅速，立刻有局势恶化、社会混乱、组织崩溃的危险，留给决策者（通常是政府部门）的反应时间非常有限，需要立即采取救援和恢复等应对策略。应急管理越是迅速、合理，所能避免或减少的损失则越大。

4. 难以预测性

突发事件的发生往往带有很大的偶然性，具有不可预料或非预期性，不容易准确把握。由于自然界和人类社会自身发展的复杂性，人类对于自然和社会规律也不可能完全掌握，从而使人类对于突发事件何时、何地发生以及爆发的规模、影响深度等很难完全预测。

5. 复杂性

突发事件往往是多种原因综合形成的结果，表现出一果多因、多因多果、一因多果的复杂状态。突发事件的复杂性还表现在其具有多变性，如突发事件若处置不当可能会加大损失，扩

大危害范围，有的还可能由非政治性事件转为政治性事件。

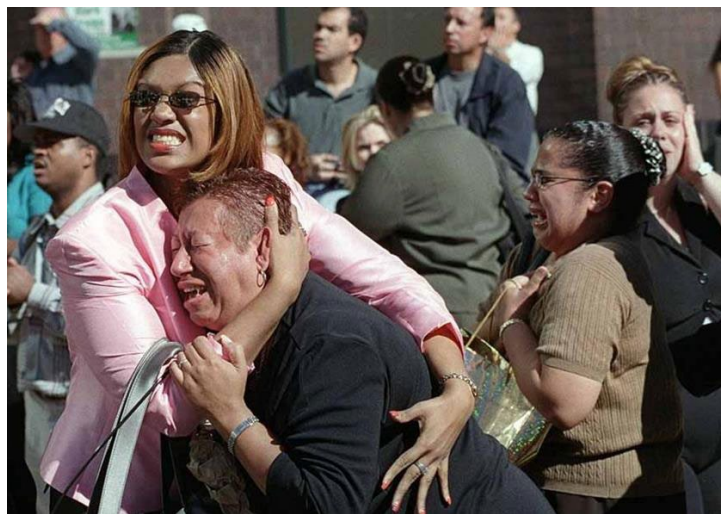
6. 持续性

突发事件一旦爆发，总会持续一个过程，表现为潜伏期、爆发期、高潮期、缓解期、消退期。持续性还表现为蔓延性和传导性，即一个突发事件经常导致另一个突发事件的发生。面对突发事件，人类可以通过共同努力，最大限度降低突发事件发生的频率和次数，减轻其危害程度及对人类造成的负面影响。

【知识链接】

“9.11”恐怖袭击事件导致了美国对阿富汗的军事打击。发生在罗马尼亚境内的金矿氰化物污染引发了多瑙河生物死亡，对匈牙利等国的国民经济和人民生活造成了严重的影响和破坏。

突发事件的持续性还表现为延滞性，即突发事件所导致的后果往往在时空上有一个扩展、滞留的过程。如瑞典的桑多兹事件就体现了这一特点。突发事件还具有反复性，有些突发事件，表面上看已经消退了，但若丧失了警惕性，它们还可能复发。如新加坡在保持 SARS 零感染的第 20 天，因为新增 1 名病例而失去解除疫区名单的机会。



7. 可控性

能够将突发事件控制在一定范围内是人类改造自然，利用自然的重要内容和社会进步的重要标志。随着人类认识能力和科技水平的不断提高，人类可以利用现代科技成果阻止突发事件的发生，缩短突发事件的进程，减轻突发事件的危害，降低或消除突发事件带来的负面影响等。

【知识链接】

2003 年发生的 SARS，通过良好的公共卫生措施的干预得到了控制。英国一香港研究小组使用模型评估不同公共卫生手段对 SARS 的控制情况。A 没有采取任何控制措施的发病情况，B 爆发后 30 天开始，把出现症状到入院治疗间隔平均缩短 2 天，可减少 19% 发病人数。C 在 B 基础上于第 45 天停止各区域间人员的往来，减少 76% 发病人数。D 在 B 基础上于第 45 天减少 50% 人员相互接触和医院感染率，能够阻止疫情增长。E 在 D 基础上于第 55 天减少 75% 医院感染率，疫情得到非常迅速地控制。由此可见，无论是何种类型的突发事件，它们都是具有可控性的。



8、机遇性

任何事件的发展都有其两面性。突发事件尽管难以避免，会带来重大危害，但在危害之中往往也孕育着机遇。这正如中国古代名言“祸兮福所倚，福兮祸所伏”。突发事件存有 50% 的可能走向更坏，也有 50% 的可能走向更好。

★ 学习思考：

1. 1998 年我国长江流域和嫩江、松花江流域发生了历史上罕见的特大洪水，直接经济损失达 2000 多亿元（约占 GDP 总量的 2% 多）；与此同时，还对灾区的各种基础设施（如水利、公共交通、电网与通讯设施、文教卫生设施等）造成了严重的破坏，给灾区的工农业生产和群众生活带来极大的影响（1380 多万人失去住所，1700 多万间房屋倒塌、损坏，2150 多万公顷农田被淹，仅江西和湖北两省就有 23530 家企业受灾，其中 12846 家企业停产），减少了受灾省份的财政收入。

根据案例回答：

- （1） 以上案例体现了突发事件的什么特点？此外突发事件还有哪些特点？

第二节 预防突发事件

全球化、信息化条件下，突发事件已经呈现出了发生频繁、范围广泛、危害严重、扩展迅速的态势。当前，随着科技不断进步，全社会对突发事件的重视，以及人类不断加强对突发事件的研究，突发事件的预防也就随之变成了可能。

一、培养突发事件防范意识

突发事件大多是因为人们缺乏防范意识或疏忽所造成的。当突发事件发生后，人们因为突发性而引发的心理恐慌，手足无措，致使突发事件造成的破坏和损失迅速扩大。因此，在全球化时代，对突发事件予以高度重视，培养突发事件的防范意识显得尤为迫切和必要。

1. 警示

要想有效地防范突发事件，首先必须采取行之有效的警示措施，告知人们可能会发生的突发事件及其可能会造成的危害，从而引起人们对突发事件的足够重视，以便他们提前有所防范。为此，我们可以采取发警报、设警示牌、发放宣传资料等措施。

所谓警报是指由有关部门针对某一特殊情况向特定群体发出的警示信息，以此告知公众关注某种突发事件，以便他们提前采取措施加以防范。如当台风来临之前，气象部门和国家海事部门向广大在海上作业的渔船发布台风预报让他们回港避风。再比如，对于地震，虽然人类目前还不能完全预报，但在地震来临前给人警示，是有可能减少灾害损失的。





【知识链接】

1975年2月，我国辽宁海城发生7.3级地震时，国家地震局就发布了中期预报，震前3个月辽宁省革命委员会进行了短期预报，震前当天又发出了警报，让居民疏散到户外。正是由于这一系列警报，数十万居民免于此灾难，从而使得此次地震灾害损失减低到了最低程度。

由于警示牌比较醒目、针对性强，而且可以长期提醒人们，所以，警示牌很容易引起人们注意，让他们按警示牌工作，这样可以有效地避免或减少突发事件的发生。



如道路改造时，工程部会在重要位置设警示牌，提醒司机：道路改造，请绕行。再如，大家都会在加油站、鞭炮厂、油库、森林区等火灾易发地点设“严禁烟火”，“严防火灾”的警示牌，提醒人们注意防火，从而尽可能避免火灾。

发放宣传资料是为了让人们在短时间内了解有可能要发生的突发事件而采取的有效的防范措施。2003年初，一场突如其来的“非典”，引起了人们的恐慌。为了让大家了解SARS，有效的防止SARS的蔓延，各个国家都发放了大量的宣传资料。当SARS发生时，在我国，上至中央，下至省、市、县、乡，各级机构都印制了大量的关于SARS的资料，并发放给公众，以普及SARS的知识，让大家对其有所了解，从而在其到来时，不再恐慌，能沉着面对。

2. 教育宣传

通常，对于突发事件人们总会有一些错误的认识。突发事件发生之前，人们对其发生的可能性或可能造成的后



果视而不见，事发之后，又夸大突发事件的后果，自乱阵脚。因此，有必要通过教育宣传在民众中营造一种居安思危、临危不乱的心理氛围，提高应对突发事件的能力。

二、健全有效的突发事件应对机制

建立健全有效的突发事件应对机制是公共管理机构或社会组织应对突发事件发生的重要内容，也是提高公共管理机构或社会组织应急能力的重要环节。

1. 应对突发事件的法律机制

从世界范围预防和应对突发事件的实际情况看，健全的法律机制在应对突发事件过程中具有不可替代的作用。

2. 突发事件的心理干预机制

当突发事件来临时，人们往往会出现心理恐慌，而且这种心理恐慌会造成严重的社会危害。

【知识链接】

2003年，当广东、香港发生“非典”疫情时，北京市民觉得这件事离自己还很远。但随着小道消息的传播，民众开始心理紧张。到4月20日疫情完全公开后，这种心情紧张更进一步。后来在一些谣言的震动下，这种心情迸发为持续两天的集中抢购风潮。SARS发生后，河北县一些不法分子竟然要放火烧掉作为SARS隔离区的某宾馆。之所以发生这种恶劣行为，就是因为恐慌导致不法分子丧失理智和社会责任感，从而做出的疯狂之举。由此可见，心理恐慌对突发事件的应对是极为不利的。因此，我们在制定突发事件的防范机制时，要高度重视这种情况，建立突发事件的心理干预机制。

3. 突发事件的日常防范机制

突发事件的处置很重要，但突发事件的防范更重要。要有效防范突发事件，除了建立有效的法律机制和心理干预机制，还必须要建立起一整套科学的、行之有效的日常防范机制。在日常管理中，我们要强化公众的突发事件意识采取各种措施来预防突发事件的发生。如宣传风险意识和突发事件意识，做好资金、人力和物资的各种储备，建立畅通的信息网络等。



【知识链接】

美国戴尔公司，在“9.11”突发事件的处理中，由于考虑到了最糟糕的状况并设置了相关规划，才最终化险为夷。2003年的SARS事件中，为应付可能出现的供应链中断，戴尔未雨绸缪，早在年初就决定旗下各工厂商要提高库存准备。再比如，惠普亚太区在2003年3月底，及时观察到SARS在亚洲肆虐的情况，对营运计划及时做出调整，将旗下的各个分公司按所处地区疫情的不同分为三类，将行政，业务，客户服务，财务……各个部门都切出三分之一来，编成三组，每个组都独立进行业务运营。惠普亚太区的这一应对SARS突发事件的措施使它免受其害。

4. 突发事件的群防机制

仅仅靠公共管理机构来应对突发事件是远远不够的，还必须有包括社会公众在内的各种社会力量的参与。为了高效，快速，协调，灵活地应对突发事件，我们要最大可能地吸纳各种社会力量，调动一切可以调动的社会资源，建立起一个全社会的突发事件群防机制。



【知识链接】

2003年3月，美国发动对伊拉克的战争。同时，美国公共管理机构启动了突发事件群防机制。美国公共管理机构各个部门纷纷根据早就拟定的预案采取行动，防范因伊拉克战争引发的各种突发事件。美国国务院对本国公民、驻外领事馆发布了警告，并要求其他国家采取行动保护美国的海外侨民和设施。财政部发布了《在与伊拉克敌对期间保护金融市场的措施》，划定了美国“最关键”的金融设施，并安排专家寻找和评估其弱点，承诺向金融机构提供优先通信服务，使之在突发事件期间保持畅通，从而保持金融系统的稳定。除了这些公共管理机构的努力外，美国还高度重视企业组织和公共个人在突发事件应对中的作用。如各大铁路公司增派人手，加强关键路段的安全防范；美国行为协会之一的石油协会建立了专门的信息分享和分析中心，负责及时把出现的威胁和隐患通知企业，以便企业能及时采取措施。当时的美国国土安全部部长里奇还特别强调，公众要对可疑情况保持警惕，在突发事件发生时要避免恐慌。

5. 突发事件的合作机制

全球化时代,突发事件的发生往往是由来不同部门、不同领域、甚至不同国家和地区自多种因素共同作用的结果,如环境问题,气候灾变、疫情、国家恐怖主义等可能引发的全球性突发事件。要有效处置类似突发事件,就必须各个部门,各个组织、各个国家和地区通力合作,建立起一种突发事迹的合作机制,以便调动一切力量来应对突发事件。



【知识链接】

联合国粮农组织在 65 个国家和地区开展 210 个紧急项目,加强了对自然灾害和人为紧急情况做出的反应,有效地缓解了这些突发事件对各国公众生计的威胁。2001 年“9.11”事件发生后,美国通过联合国和全球绝大多数国家建立了共同反恐联盟。

一般情况下,在应对突发事件中,一个国家无论是在技术,资金,还是人员、信息等方面都会有不足,这些都不利于应对突发事件。因此,在应对突发事件时,加强国家之间的交流与合作,是非常必要的。它有助于提高各国应对突发事件的能力。如在 SARA 元凶锁定为冠状病毒变种,仅用六天时间久将这种病毒的基因图谱解开。这就为最终战胜 SARS 病毒奠定了基础。

四、编制突发事件应急预案

突发事件应急预案是突发事件应对的原则性方案,是为了迅速、有序而有效地展开应急行动、减少损失,针对可能发生的突发事件,预先制定的有关计划或方案。

1. 突发事件应急预案的基本内容

(1) 总则,主要是对预案的编制目的、编制依据、工作原则、预案适用范围、应急预案的体系等内容加以说明。

(2) 组织机构与职责,主要是详细描述突发事件应对组织的体系框架,明确各类突发事件预测、预警、报警、处置、结束、善后和灾害重建等环节的主管部门、协作部门、参与单位及其职责。

(3) 预测、预警、主要是对突发事件及其后果的预测、辨识、评估、分析。

(4) 应急处置,主要是构建突发事件基本的响应程序。

(5) 后期处置,主要是对应急结束后工作的安排。

(6) 保障措施,主要是对预案的实施所需后勤保障的资料的说明。

(7) 预案管理,主要是提出预案本身的管理方式。如预案的演练、评估、更新等。



学习思考:

1. 突发事件应急预案的基本内容。

第三节 突发事件的安全防护

近年来突发事件的发生次数逐年上升，突发事件对人类的危害非常巨大，因此，加强对各类突发事件的安全防护知识宣传教育显得尤为重要。

一、自然灾害的安全防护

1. 水灾的安全防护

我国是降雨量很丰富的国家，夏秋季节降雨量非常大，有时会形成洪水灾害，给人们的生命和财产安全造成危害。



2. 火灾的安全防护

火灾对人体的伤害主要有烧伤、热损伤、中毒、砸伤、缺氧熏呛以致窒息等。火灾还会引起爆炸，人员疏散时还会发生踩踏事件等。对学生开展防火灭火知识教育，有助于增强学生的避险意识，提高其防护能力。





煤化气泄露应急处理措施



如无法切断气源或扑灭火源，应紧急疏散人员。



设立警戒线，远离泄漏区域。



立即拨打110或119报警。

3. 地震的安全防护

地震是由地球内部引起的自然灾害。强烈地震会造成楼房倒塌、山体滑坡、公路铁路断裂等严重后果，给人类的生命和财产安全带来巨大损失。



4. 雪灾的安全防护

在我国的中北部地区，冬季降雪的次数和厚度，普遍都比较大，特别是东北地区，一年中有四五个有月有积雪存在。下雪时间持续长达16-24小时，可能会出现大量积雪，甚至塌方。积雪、塌方和雪崩会给人类的生命和财产造成极大的损失。

5. 风灾的安全防护

在我国，风力在8级以上的称为大风。12级则成飓风。飓风具有很强的破坏力。现代科技可以比较准确地预测台风的发生时间、发生地点、风力强度等信息。

二、意外事故灾难的安全防护

1. 公路意外事故灾难的安全防护

如果预感到可能发生翻车或撞车事故时，车上人员决不能盲目跳车，也不要混乱。车上人员应双手抱头，侧卧在座椅上，或迅速趴到座椅上，抓住桌椅等固定物体，避免在车内移动而受伤。

2. 铁路意外事故灾难的安全防护

铁路意外事件主要是指火车相撞、出轨翻车和火灾。铁路发生意外事故多数没有明显迹象，所以避险的时间也是极其短促的。

3. 水路意外事故灾难的安全防护

随着科学技术的迅速发展，现代轮船即安全又舒服，但无奈海面上风大浪高，暗礁、险滩、冰山还有轮船火灾等水路意外事故时偶发生，掌握水路意外事故的安全防护措施是十分必要的。

4. 航空意外事故灾难的安全防护

航空意外事故主要指飞机起飞、着陆过程中发生的事故，包括飞机起火、坠机、爆炸和严重损坏等事故。作为乘客，应该尽可能多地了解乘机安全常识。登机前，旅客携带的行李必须接受机场安全部门的检查，不能携带枪支、弹药、凶器、易燃、易腐蚀、放射性等危险品，以便维护飞机和乘客的安全。在机舱内吸烟，要得到机务人员的允许，在规定的范围内吸烟。机舱内通常配有灭火、氧气、救生衣、紧急出口等设备，乘客要注意这些东西，以便发生事故时，能够紧急应对。

三、公共卫生事件的安全防护

1. 传染病疫情的安全呵护

传染病历来是人类健康的主要杀手，给人类的生命和心灵都带来了极大的伤害。仅 2003 年发生在我国的非典型性肺炎，就对我国甚至是世界带来了极大的生命和财产损失，并引起社会恐慌等重大问题。人类同传染病的争斗也是永无休止的，人类在传染病的病因、病源、预防、诊断和



治疗等方面已经取得了很多成果。

医学研究表明,防治传染病应以预防为主,做好传染病的预防工作是极其重要的。首先,我们要了解传染病的种类。它们包括鼠疫、霍乱、流行性感、疟疾、病毒性肝炎、流行性乙行脑炎、麻疹、艾滋病、非典型性肺炎、流行性出血热等,这些传染病传染性强,传播速度快,对身体的伤害也非常大,是我们要重点预防的对象。

其次,我们要了解传染病的传播途径,它主要有五种传播方式:①通过水和食物传播,如细菌性痢疾、甲型肝炎等;②通过空气飞沫传播。如流感、麻疹、肺结核等③虫媒传播,如疟疾、乙脑、鼠疫等;④接触传播,如皮肤炭疽、狂犬病、肠道传染病等;⑤血液、体液、血制品传播,如艾滋病、乙型肝炎等。

传染病的传播途径非常广泛,在日常生活和学习中,我们要认真做好预防工作,把疾病排除在身体之外。具体做法如下:①在流行季节前免疫接种,能有效预防传染病;②搞好个人卫生,如餐具消毒、杀灭蚊虫、多开窗通风、勤洗手、不喝生水、不喝酒、不吸烟、加强体育锻炼、补充营养增加免疫力等;③洁身自爱、遵守性道德,杜绝一切不良交往,远离不健康场所,不参与不正常的性交往;抽血、输血要到正规医院;不用他人的指甲刀、修脚刀,自己受伤出血不要沾染他人血液。如果怀疑自己或他人得了传染病,或接触过传染病患者,要及时向单位报告,到医院接受必要的检查,必要时,要进行隔离观察和治疗,这是对自己的负责,也是对他人负责。

2. 群体性不明原因疾病的安全防护

卫生部印发的《群体性不明原因疾病应急处理方案》对群体性不明原因疾病的定义,是指一定时间内(通常是指2周内),在某个相对集中的区域(如同一个医疗机构、自然村、社区、建筑工地、学校等集体单位)内同时或者相继出现3例及以上相同临床表现,经县级及以上医院组织专家会诊,不能诊断或解释病因,有重症病例或死亡病例发生的疾病。群体性不明原因疾病具有临床表现相似性、发病人群聚集性、流行性学关联性、健康损害重要性的特点。

3. 动物疫情的安全防护

动物疫情时指动物疫情发生、流行的情况,包括家畜家禽和人工饲养、合法捕获的其他动物。动物疫情涉及动物的饲养、屠宰、经营、隔离、运输等活动。

4. 食品安全

近来出现的三聚氰胺、苏丹红、假鸡蛋等一系列问题,时刻提醒我们应注意食品安全问题。吃了有毒、有害、被病菌污染的食物会发生食物中毒。食物中毒有轻、重不同程度的区别,严重的可导致死亡,因此,我们要严谨注意食品安全,严把“病从口入”关。首先,我们要了解哪些食物对我们的健康有害,易引起食物中毒。

有毒、有害、带致病菌的食品主要包括:①被致病菌或有毒物品污染过的食物,如腐败变

质食品、喷洒过农药的蔬菜水果等；②本身有毒的物品，如毒蘑菇、亚硝酸盐等；③由于储存不当而变质的物品，如霉变的粮食、发芽的土豆等；另外由于烹调不当未煮熟的豆角、河豚等也会引起食物中毒。

四、社会安全事件的安全防护

1. 恐怖主义是一种古老的政治、社会现象。

在美国的“9.11”事件后，恐怖主义已经成为威胁人类安全的一个严重的全球性的问题。恐怖主义主要是指企图通过暴力或者以暴力相威胁的手段而制造政治影响的象征性活动。恐怖活动的主要方式有爆炸、绑架和劫持人质、劫机和生化袭击。

2. 涉外突发事件的安全防护

涉外突发事件包括境外突发事件（主要指境外发生的造成我国机构和人员伤亡及财产损失的突发事件）和境内涉外突发事件（主要指境内发生的造成外国机构和人员伤亡和财产损失的突发事件）。根据涉外事件发生的地点、性质、规模和影响，涉外突发事件分为特别重大涉外突发事件（Ⅰ级）、重大涉外突发事件（Ⅱ级）和较大涉外突发事件（Ⅲ级）三级。

3. 经济安全事件的安全防护

经济安全事件主要包括银行安全事件、证券安全事件、保险安全事件和物价异常波动事件。银行安全事件主要有突发性挤兑事件、计算机安全事件、员工涉案事件。保险安全事件包括保险资金运用出现风险，保险理赔出现行业性或局部性兑付困难，保险市场管理及调控受阻等。

4. 社会治安突发事件的安全防护

良好的社会环境是人民生活幸福、经济发展前进的重要保障，但是我们一些社会治安问题屡治不绝，黄、赌、毒等社会丑恶现象在部分地方依然存在，各种偷窃抢劫行为依然不息。为了减少社会治安突发事件带来的灾害，我们要积极学习预防和应对的方法。人们上下班及外出活动应选择人多和光线好的道路而避免在偏僻路段行走，防止不法侵害的发生；如果固定在某一地点工作，也要经常改变一下出门的时间和路线。

★ 学习思考：

1. 破坏性地震应急预案主要包括哪些内容？
2. 在传染病暴发、流行区域，当地政府应当根据传染病疫情控制的需要，有关部门采取哪些预防、控制措施？

学习单元七 内务条令

第一节 《中国人民解放军 内务条令》简介

一、《内务条令》的性质与作用

条令是用简明条文规定并以命令形式颁布的关于军队战斗、工作、生活方面的法规和行动准则。

《中国人民解放军内务条令》是中国人民解放军关于军人职责、军队内部关系和日常生活制度的军事行政法规，是中华人民共和国军事法之一，是规定军人职责、军队内部关系和日常生活制度的法规，它由军队最高领导机关或领导人颁发全军执行，目的在于建立和维护良好的内部关系、正规的生活秩序，培养严整的军容、优良的作风、自觉而严格的组织纪律，巩固和提高战斗力。

内务条令总则

为了规范中国人民解放军的内务制度，加强内务建设，根据有关法律和军队建设的实际，制定本条令。

中国人民解放军的内务建设，是军队进行各项建设的基础，是巩固和提高战斗力的重要保证。中国人民解放军内务建设，必须坚持人民军队的性质，必须坚持以提高战斗力为根本标准，，必须坚持政治工作的生命线地位，必须坚持依法治军、从严治军，必须坚持安全发展理念，必须坚持继承和发扬优良传统。使每个军人明确和认真履行职责，维护军队良好的内外关系，建立正规的战备、训练、工作、生活秩序，培养优良的作风和严格的纪律，保证军队圆满完成任务。



二、内务条令主要内容

现行《内务条令》是2010年5月4日经中央军委常务会议通过,于2010年6月15日颁布施行,由正文和附录两大部分构成,共21章、420条、11个附录。其主要内容是:

1. 规定了人民解放军的性质、宗旨和任务

中国人民解放军的性质:中国共产党缔造者和领导,用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想武装起来的人民军队,是中华人民共和国的武装力量,人民民主专政的坚强柱石。

中国人民解放军的宗旨:全心全意为人民服务。

中国人民解放军的任务:巩固国防,抵抗侵略,保卫祖国,保卫人民的和平劳动,参加国家建设事业。

2. 确定了军队内务建设的基本任务

中国人民解放军的内务建设,是军队进行各项建设的基础,是巩固和提高战斗力的重要保证。内务建设的基本任务是:使每个军人明确和认真履行责任,维护军队良好的内外关系,建立正规的备战、训练、工作和生活秩序,培养优良的作风和严格的纪律,保证军队圆满完成任务。

3. 确定了内务建设的原则

必须坚持人民军队的性质,实践全心全意为人民服务的宗旨,实行官兵一致、军队一致、军政一致的原则,实行政治民主、军事民主,保证军队忠于党、忠于人民,忠于国家,忠于社会主义。

必须坚持提高战斗力为根本标准。牢固树立中国人民解放军永远是一支战斗队的思想,把提高战斗力作为军队内务建设一切活动的出发点和落脚点。

必须坚持政治工作生命线地位。坚持党对军队的绝对领导,使部队在思想上、政治上和行动上与党中央保持高度一致。

必须坚持依法治军、从严治军。严格遵守国家法律法规,按照条令条例统一内务建设的各项工作和规范军人的行为,实施正规的严格管理,保持军队的高度稳定和集中统一。

必须坚持继承和发扬优良传统。做到:服从命令,听从指挥;官兵一致,尊干爱兵;发扬民主,依靠群众;严格要求,赏罚分明;说服教育,启发自觉;公道正派,不分亲疏;艰苦朴素,廉洁奉公;干部带头,以身作则;团结紧张,严肃活泼;拥政爱民,军民团结。

4. 规定了军人职责

《内务条令》对士兵、军官的一般职责,团以下各级主管人员的职责作了详尽的规定,明确了军人在各自岗位上应承担的责任、义务以及军人在战斗、训练、执勤工作中的行为标准。

5. 明确了军队内部关系

中国人民解放军军人不论职位高低，在政治上一律平等，相互间是同志关系；军官、士兵依行政职务和军衔，构成首长和部属、上级和下级以及同级关系，首长有权对部属下达命令，部属对命令必须坚决执行，并将执行情况及时报告首长。明确了官兵关系是军队内部关系的基础，军官，文职干部和士兵必须按照军官一致的原则，互相尊重，互相爱护，互相帮助，同心协力的完成任务。

6. 军人礼节与军容风纪

敬礼是军人礼节的基本形式，通常分为举手礼，注目礼和举枪礼。着军服时，要行举手礼；携带武器装备不便行举手礼时，可行注目礼；举枪礼仅限于执行阅兵和仪仗任务时使用，每天第一次遇见首长或者上级时应当敬礼，在进入首长室内前，应当喊“报告”或者敲门，得到允许后可进入并向首长敬礼；同级因事接触时要互相敬礼；站岗或执勤交接班时，应当互相敬礼，升国旗时，列队士兵应行注目礼，非列队士兵着军服时行举手礼，着便服时行注目礼。



军容风纪规定，军人必须按照规定着装，保持军容严整，带大檐帽，作训帽时，帽前缘与眉同高，带贝雷帽时，帽徽位于左眼上方，帽口下缘距两眉约1.5厘米，水兵帽稍向后倾，帽墙下缘距右眉约1.5厘米，距左眉约3厘米，军服应当保持整洁，配套穿着，不得混穿，军服内的各种内衣下摆不得外露。

军人头发应当整洁。男军人不准留长发，大鬓角和胡须，帽檐下发长不得超过1.5厘米，女军发辫不得过肩，女士兵不准烫发，着军服时，不准戴耳环、项链、领饰、戒指等饰物，不准描眉、涂口红、擦胭脂、染指甲和纹身；除工作需要和眼疾外，不准带有色眼镜；军人只准佩戴由国家军队统一颁发的勋章、奖章、证章、纪念章和院校徽章，不准佩戴其他徽章。

7. 保密制度

军人必须遵守国家军队的保密法则，严守保密纪律，保守军事机密，应共同遵守保密的原则是：

不该说的秘密不说，不该问的秘密不问，不该看的秘密不看，不该带的秘密不带，不该传的秘密不传，不该记的秘密不记，不该存的秘密不存，不随意扩大知密范围，不擅自复制、下载、出借和销毁秘密，不在非保密场所处理涉密事项。

另外，内务条令还对军队中对外交往、作息、日常制度、值班、警卫、零散人员管理、日

常战备和经济集合、装备日常管理、财务伙食和农副业生产、卫生、营区生产管理、安全工作以及对军旗、军徽的使用和军歌演奏等也作了具体规定。

三、执行内务条令的意义

“凡军，制必先定，军内条令在美国被称为军内的‘圣经’，在俄罗斯被称为‘军中之舵’，在我国被称为军事法典。”军内条令在军中有着崇高的地位，对军人和军队具有非常重要的意义。

解放军三大条令被军内专家称为“军事百科全书”，被部队官兵称为“红宝书”。“这本红宝书的权威性在于，军内条令的执行决定了要培养什么样的军队，建立什么样的军人。”军事专家精辟地归纳了条令的意义，“对军内条令贯彻执行最根本的目的是为了提高军队的战斗力，让官兵想打仗，敢打仗，会打仗，打胜仗，成为威武之师，文明之师，胜利之师。”



令以为文，齐之以武。
令严方可以肃兵威，
命重始足以整纲纪。



四、解放军严格执行《内务条令》的案例



【案例 1】

军令如山 一视同仁

某记者约见采访王将军，还没见面就亲身体验了一把“军中之法”的严格。记者电话联系的时候，王将军问记者有没有和主管宣传部门联系，并特别交代要带着证件过来。当记者到达他所在部队的小区时，门口警卫



首先和他电话联系进行确认后才允许进入，这些都可以在共同条令中找到答案，充分体现了共同条令的“军人法典”地位。



【案例 2】

条令面前人人平等

在上世纪 50 年代，有位大将要找彭德怀元帅汇报工作。按照内务条令规定，进入首长室前，应当喊“报告”，得到允许后再进入。

当时这位大将没有喊报告，直接就推门进入了。彭元帅当即让他出去，重新按照规定来做。这件事看上去只是一个很小的细节，但却并不小，这关系到军队内部关系，如果不严格执行就无法形成战斗力。所以只有做到条令面前人人平等，才是执行条令最伟大的意义。



【知识链接】

中国人民解放军第一个内务条令《中国工农红军暂行内务调例草案》，是 1936 年 8 月制定发布的。1942 年，中共中央革命军事委员会对《中国工农红军暂行内务条例草案》重新修改后，发布了《内务条令》和《内务制度》，并一直沿用到全国解放。中华人民共和国成立之后，1950 年再次修订内务条令，并于 1951 年初与《纪律条令草案》和《队列条令草案》一并发布，在全军试行，1953 年正式发布，在全军开始执行。此后，又分别于 1957 年、1963 年、1975 年、1984 年、1990 年、1997 年、2002 年、2010 年对《内务条令》进行了多次修订，到现在为止，我军的《内务条令》共发布了 15 部。



学习思考：

1. 中国人民解放军的三大条令分别是什么？
2. 用自己的话简要说说解放军内务条令的特点
3. 结合我校情况，说说中职生行为规范标准和解放军内务条令有何相似之处？

第二节 军人仪容着装规定

曾经有这样一本关于工商管理书，它的标题是：军队是最好的商学院，管理就学解放军。这句话从工商管理学角度说明了解放军管理条例执行的严格，也让我们对解放军的钢铁管理充满了敬佩。作为新时代的中职生，我们在小学、初中和中职阶段，都参加了军训。军训不仅让我们体验了军营生活，还接受了国防知识的教育。相信很多同学小时候都有过长大了当一名解放军的梦想，一身绿色的军装穿在身上多威武神气啊，你一定对那身军装充满着好奇和羡慕，可是你知道中国人民解放军的具体仪容着装规定吗？

解放军共同条令是军人的军事百科全书，平日里我们所看到的军人，从他们的着装举止、起居生活、作风纪律等所有的一切活动都能在这本书里找到答案。本节我们详细了解一下《解放军内务条令》中对军人仪容、着装的规定，解读那身军装背后的“秘密”，解答你对那身军装的好奇。最重要的是，我们把解放军仪容着装规定和中职生仪容仪表规范标准来个大PK，看看你和共和国卫士的距离有多远！

一、解放军军人发型的规定

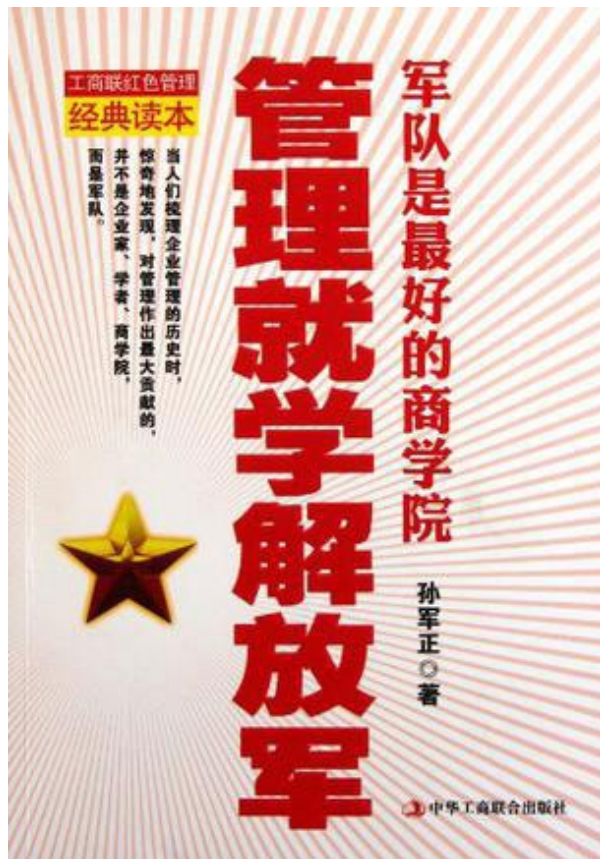
军人应当军容严整，军人不得纹身，军人头发应当整洁。解放军内务条令中对军人发型有严格的规定。

中国人民解放军《内务条令》第一百零五条规定：

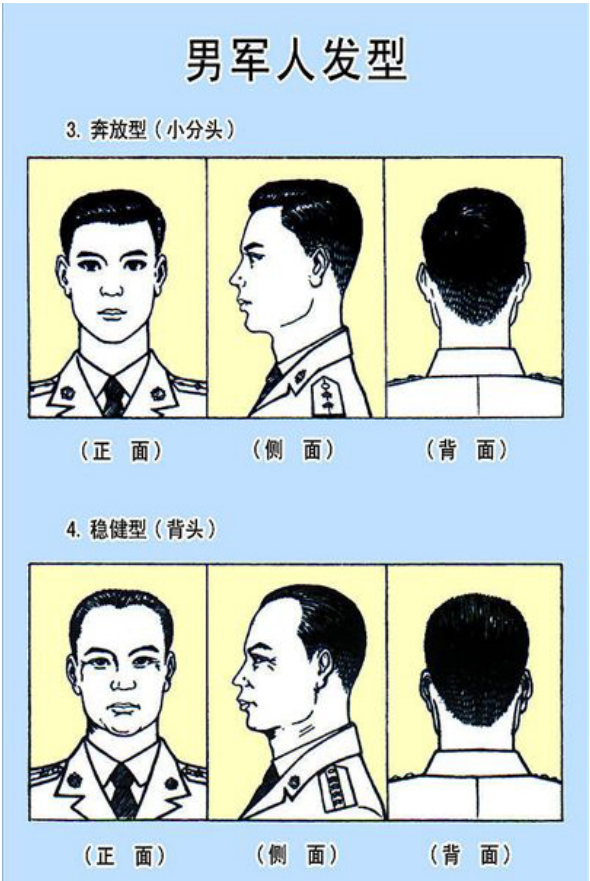
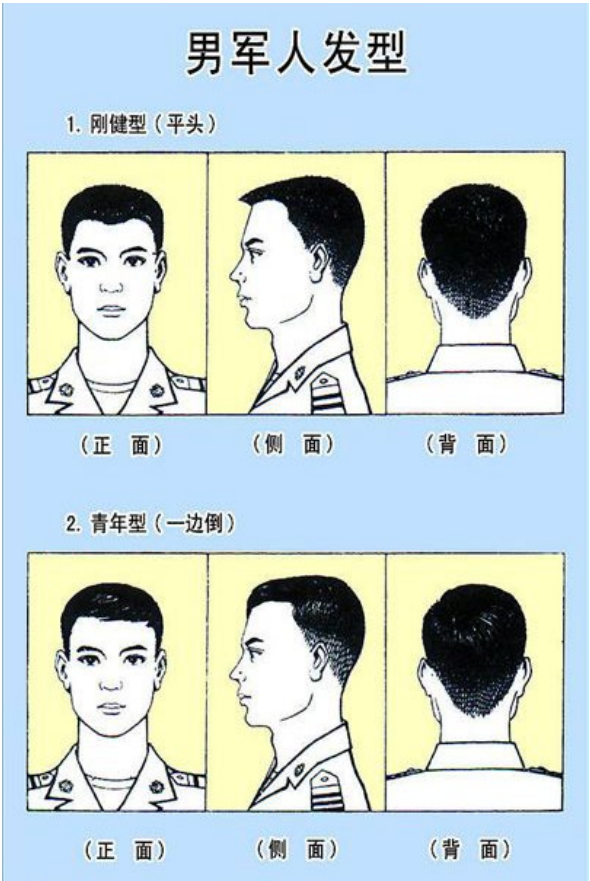
军人头发应当整洁。男军人不得留长发、大鬓角和胡须，蓄发（戴假发）不得露于帽外，帽墙下发长不得超过1.5厘米；女军人发辫不得过肩，女士兵不得烫发。师以上首长可以在规定的发型（军人发型示例见附录十一）内决定所属人员蓄一种或者几种发型。军人染发只准染与本人原发色一致的颜色。

1. 男军人的发型规定：

男军人的发型分为刚健型（平头）、青年型（一边倒）、奔放型（小分头）、稳健型（背头）。



男军人发型规定图示：



【案例 1】

实拍男军人免冠、部队生活照片



2. 女军人的发型规定：

女军人的发型分为运动型、秀丽型、青春型和端庄型。

女军人发型规定图示：



【案例 2】

实拍女军人脱帽部队生活照片



二、解放军军人着装规定

《内务条令》第八十八条 军人应当按照规定配套穿着军服、佩带标志服饰，做到着装整洁庄重、军容严整、规范统一。

军人退出现役后，参加国家和军队组织的重大纪念、庆典活动，通常着便服，也可以按照活动组织单位的要求，统一着退役时的军服，佩带国家和军队统一颁发的徽章。

《内务条令》第一百零四条 军人应当军容严整，遵守下列规定：

1. 着军服在室外应当戴军帽；戴大檐帽（卷檐帽）、作训帽时，帽檐前缘与眉同高；戴贝雷帽时，帽徽位于左眼上方，帽口下缘距眉约 1.5 厘米；戴冬帽时，护脑下缘距眉约 1.5 厘米；水兵帽稍向右倾，帽墙下缘距右眉约 1.5 厘米，距左眉约 3 厘米；军官大檐帽饰带应当并拢，并保持水平；士兵大檐帽风带不用时应当拉紧并保持水平；大檐帽（卷檐帽）、水兵帽松紧带不使用时，不得露于帽外；

2. 除授衔仪式、授枪仪式等重要活动和卫兵执勤外，着军服进入室内通常脱帽；因其他特殊情况不适宜脱帽时，由在场最高首长临时规定；

3. 着军服时应当穿军鞋；在实验室、重要洞库等特殊场所，可以统一穿具有防尘、防静电等功能的工作用鞋，不得赤脚穿鞋；

4. 着军服时应当按照规定扣好衣扣，不得挽袖（着作训服时除外），不得披衣、敞怀、卷裤腿；

5. 军服内着毛衣、绒衣、绒背心、棉衣时，下摆不得外露；着衬衣（内衣）时，下摆扎于裤内；

6. 军人非因公外出应当着便服；军级以上机关，院校、医院、科研和文艺、体育单位的军官、文职干部下班后通常着便服；女军人怀孕期间和给养员外出采购时，可以着便服；

7. 不得将军服外衣与便服外衣混穿；

8. 不得将摘下标志服饰的军服作便服穿着；

9. 不得着印有不文明图案、文字的便服；

10. 不得着仿制的军服。

《内务条令》第一百零六条 军人不得纹身。着军服时，不得化妆，不得留长指甲和染指甲，不得围非制式围巾，不得在外露的腰带上系挂移动电话、钥匙和饰物等，不得戴耳环、项链、领饰、戒指等首饰。除工作需要和眼疾外，不得戴有色眼镜。



 【案例 3】

实拍中国人民解放军标准着装照片

英俊挺拔的男军人：



英姿飒爽的女军人：



中国人民解放军《内务条令》中对仪容、着装的规定是共和国卫士的“镜子”，标准只有一个。“条令是军人的导航，一日为军，一生参照！”一位退伍老兵如是说。现在来看看我们自己的仪容仪表规范要求，和解放军战士比一比，我们的规范都是最基本的学生准则，要求其实很简单，做到其实很容易，如果你还没做到，就想想那些共和国卫士，你还纠结什么呢，千万别掉队，赶快行动起来吧！



【知识链接】

上海市建筑工程学校学生仪容仪表规范要求

（一）仪容仪表基本要求

整洁大方，朴素得体，符合中职学生身份。

（二）仪容仪表细则

1. 男同学不得留长发，不得剃光头，不得染发、烫发，不理碎发，做到前不扫眉、旁不遮耳、后不过颈，不留怪发型。
2. 女同学要求理运动短发或扎马尾辫，前额刘海不过眉，不涂脂抹粉，不画眉毛，不画眼圈，不抹口红，不得涂指甲油，不得披头散发、烫发、染发，不理碎发，不梳怪发型。
3. 穿戴整洁、朴素、大方，不穿拖鞋，不穿奇装异服，不盲目追求名贵服饰，不得在校服上乱涂乱画。女生不得穿露背装、露脐上装、超短裤、超短裙和半透明柔装，不穿过分暴露衣着。服饰应反映出学生健康活泼、朝气蓬勃的特点，有助于学生的身心发育，方便中学生的学习和活动。同时要讲究科学。中职学生身体尚未发育成熟，穿着打扮上不宜一味模仿成年人，如：紧身服对正在成长的中学生会限制身体的正常发育。
4. 不得佩戴耳环、项链、戒指、手镯、手链等饰物。男女生均不得戴护身符。不染、不装饰指甲，不留长指甲。
5. 不得穿拖鞋进入校园，女生不得穿高跟鞋。即鞋跟不得超过3厘米，以防“为美防身”。高跟鞋易引起“高跟鞋脚病综合症”。高跟鞋限制人的运动量，不利于学生自由、健康发展。

 【案例 1】

上海市建筑工程学校学生着装标准照片：



 【案例 2】

上海市建筑工程学校学生标准仪容仪表照片：



男生正面照片



男生侧面照片



女生正面照片



女生侧面照片

同学们，了解了军人的仪容着装规定，又对比学习了我们自己的仪容仪表要求，你有何感想？不要只羡慕解放军战士的帅气，这是军人严格遵守解放军内务条令中军人仪容着装规定的表现所在。假使你现在还有儿时的梦想，那么从现在开始，认真遵守中职生的仪容仪表要求，从做一名端庄、阳光的中职生开始，你就是在为梦想打基础，离你儿时的偶像就不远啦！

★ 学习思考：

1. 简要说说中国人民解放军内务条令对军人的发型规定。
2. 中国人民解放军内务条令对军人的着装规定有哪些？
3. 对我校学生的仪容仪表要求和解放军的仪容着装规定进行比较，并说说你的感想。

第三节 军人内务生活规定

钢铁纪律，铸钢铁长城。优良的战斗力是增强我国国防建设的原动力，严格遵守作息制度是我军保证军队战斗力的根本。《内务条令》对军人的内务生活做了明确的规定。

一、解放军军人时间分配规定：

《内务条令》第一百三十七条 工作日通常保持 8 小时工作（操课）和 8 小时睡眠，并规定起床、早操、洗漱、开饭、课外活动和点名时间。星期六可以用于集体组织科学文化学习、文体活动、农副业生产等，也可以安排休息。星期日和节假日除特殊情况外应当安排休息。

《内务条令》第一百三十八条 作息时间表，由师（单独驻防的旅、团）以上单位机关按照本条令的规定，依据季节、部队任务和驻地环境等情况制定。不同建制的单位同驻一个营区时，作息时间表由级别高的单位制定，级别相同时应当协商统一制定。



二、军人连队一日生活规定

《内务条令》第一百三十九条 起床

听到起床号(信号)后,全连人员立即起床(连值班员应当提前 10 分钟起床),按照规定着装,迅速做好出操准备。

各类值班(值日)人员按照规定认真履行职责;卫生员检查各班、排有无病号,对患病者根据情况处理。

因集体活动超过熄灯时间 1 小时以上时,部(分)队首长可以确定推迟次日起床时间。

《内务条令》第一百四十条 早操

除休息日和节假日外，连队通常每日出早操，每次时间通常为 30 分钟，主要进行队列训练和体能训练。除担任公差、勤务的人员和经医务人员建议并经连首长批准休息的伤病员外，所有人员都应当参加早操。

听到出操号（信号）后，各班、排迅速集合，检查着装和携带的武器装备，跑步带到连集合场，向连值班员报告。连值班员整理队伍，清查人数，向连首长报告，由连首长或者连值班员带队出操。

结合早操每周进行 1 至 2 次着装、仪容和个人卫生的检查，每次不超过 10 分钟。

营每月、旅（团）每季组织 1 次会操。

驻城市部队不得到营区外出早操；出早操时，应当避免影响营区周围居民休息。

《内务条令》第一百四十一条 整理内务和洗漱

早操后，整理内务、清扫室内外和洗漱，时间不超过 30 分钟。班值班员协助检查并整理本班的内务卫生。连值班员检查全连的内务卫生。

连首长每周组织 1 次全连内务卫生检查。

《内务条令》第一百四十七条 就寝

连值班员在熄灯号（信号）前 10 分钟，发出准备就寝信号，督促全体人员做好就寝准备。就寝人员应当放置好衣物装具，听到熄灯号（信号）立即熄灯就寝，保持肃静。

休息日和节假日的前 1 日可以推迟就寝，时间通常不超过 1 小时。

《内务条令》第一百四十八条

休息日和节假日可以推迟 30 分钟起床。起床后，整理内务，清扫室内外和洗漱。早饭后至晚饭前，主要用于整理个人卫生，处理个人事情。



《内务条令》第一百四十九条

院校学员队，担负施工、生产、营建等任务的部（分）队 and 在外执行其他任务临时组建的分队的一日生活，参照本条令第一百三十九条至第一百四十八条的规定执行。

三、军人机关一日生活规定

《内务条令》第一百五十条 各级机关必须建立正规的一日生活、工作秩序。

《内务条令》第一百五十一条 起床

听到起床号（信号）后，立即起床。由于工作、学习、开会等原因，超过熄灯时间 1 小时以上时，直接首长可以确定推迟次日起床时间。

《内务条令》第一百五十二条 早操

早操时间通常为 30 分钟，主要进行队列训练或者体育活动。

旅（团）机关的早操安排应当与分队一致；军、师机关每周早操 2 至 3 次；总部、军区、军兵种机关和院校、科研单位、医院的早操次数，由单位首长确定。

师以上机关、院校、科研单位、医院每半年会操不少于 1 次。

《内务条令》第一百五十三条 开饭

按照规定时间开饭，就餐人员应当遵守食堂秩序。

休息日和节假日坚持三餐制。

《内务条令》第一百五十四条 办公

遵守办公时间，按时上下班，不得迟到、早退。因病、因事不能按时上下班时，必须请假。



办公时间应当保持肃静，不得大声喧哗、闲聊、办私事，不得因私事在办公室会客，不得进行其他与办公无关的活动。

上午、下午办公时间各休息 1 次，每次 15 至 20 分钟。

《内务条令》第一百五十五条 午睡（午休）

午睡时间通常卧床休息，保持肃静。午休时间由个人支配，但不得影响他人休息。

《内务条令》第一百五十六条 体能训练

机关人员每日 1 小时的体能训练应当统一组织，通常安排在下午办公时间的最后一小时进行。

《内务条令》第一百五十七条 业余活动

晚饭后至就寝前的业余活动时间，除组织必要的集体活动外，通常由个人支配。因事外出按照规定请假。

《内务条令》第一百五十八条 就寝

按时就寝。因故不能按时就寝时，应当保持肃静，不得影响他人休息。

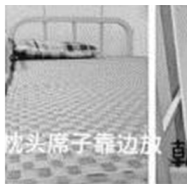


四、军人内务管理案例



【案例 1】

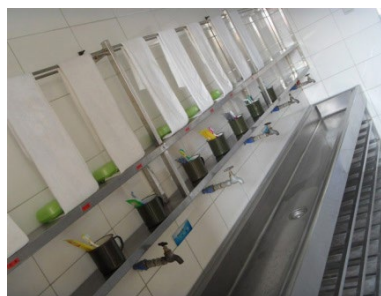
解放军某部队内务整理规定标准照片





【案例 2】

实拍解放军某部队宿舍照片



【案例 3】

案例 3：解放军某新训中队内务设置规定：



新训一中队内务设置规定

新训队内务设置必须按照内务条令有关内务设备的规定做到：整齐、清洁、有序。餐具、用具的摆放和锦旗、学习园地、评比台等悬挂（张贴）应以连为单位统一。

1、新训队要建立内务检查评比制度。班长对本班的内务每天要进行检查、督促；排长对本排的内务每周检查不少于两次，并提出要求；队值班员每周组织全队进行内务卫生检查，队领导必须参加并进行讲评。

2、床铺设置。床铺按床垫、褥子、床单的顺序铺垫。被子叠成三折，横叠四折，叠口朝前，至于床铺一端中央，背包绳、带缠好压在床铺一端褥子下面，新训班、排长要与新战士一致。

3、洗漱用品放置。脸盆要放在统一规定的脸盆架上，牙刷、擦脸油置于脸盆内，面巾统一晾置在绳、架上。

4、鞋的放置。经常穿用的鞋，鞋跟朝外并拢置于床铺的地板上。晚上脱下的鞋，两只鞋并排置于铺沿正下方，脚尖朝外。

5、衣帽和腰带的放置。按腰带、军衣、军帽的顺序置于床铺上。

6、储藏室内用来放置公用物品和新战士个人物品，应标记卡片储藏室内严禁私接电源、吸烟，每周六按时领取物品。

某学校开展军事化管理星级文明宿舍创建活动海报

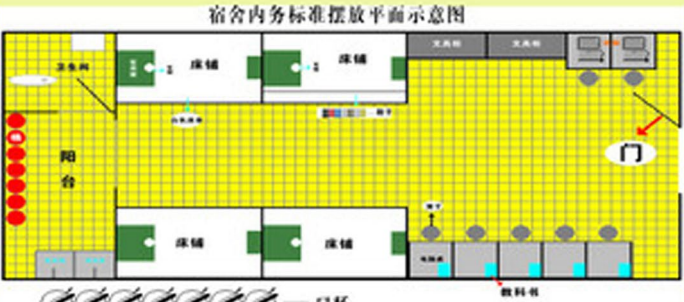
军事化管理星级文明宿舍创建



宿舍内务评分标准

- 一、安全（2分）：宿舍有大功率电器（大于500W）扣1.5分，乱牵乱搭强电扣0.5分；
- 二、卫生（1.5分）：宿舍卫生干净（0分）、一般（1分）、差（1.5分）
- 三、整齐（5分）：宿舍内物品如：电脑桌（0.5分）、床（0.5分）、凳子（0.5分）、铁柜（0.5分）、鞋（0.5分）、盆（0.5分）、桶（0.5分）、箱包（0.5分）、口杯（0.5分）及床上的个人物品整齐（0.5分）（按图示）
- 四、统一（1.5分）：宿舍床上军用被子是否按要求叠（1分）；未统一床单或凉席扣0.5分。

宿舍内务标准摆放平面示意图



【知识链接】

上海市建筑工程学校寝室内务整理规定

为实施学生寝室标准化管理，特制订寝室内务整理规定，请全体住宿学生遵照执行：

- 一、被褥成方块（三折四叠），一律放在床铺的南面，枕头放在床铺的北面。
- 二、床上要做到平（褥子），直（床单），方（被子），净（被罩、床单、枕巾）。床上除被子、枕头外，不允许放置其它衣物。
- 三、衣、物及其它物品能放入柜子的一律放入柜子里。
- 四、鞋子要将鞋尖朝里，统一放在写字台下的隔板上。
- 五、洗漱用具、皂盒、毛巾横、竖各折两折，全部放在脸盆里，脸盆统一放在写字台上方隔板上。
- 六、写字台台面整洁，无杂物。
- 七、书籍、饮料、化妆品等日常学习生活用品，按照大类统一放在两侧小方格中。

八、热水瓶放在台面左侧位置。

九、椅子放在写字台下。

十、洗完衣物用衣架撑好挂在晒衣绳上，按衣服大小顺序悬挂。

十一、扫帚畚箕放在门后。

十二、寝室内部不允许随意涂画，不允许张贴任何纸张、挂件。



【案例】

实拍我校文明学生宿舍照片



学习思考：

1. 简要说说中国人民解放军内务条令对军人作息的规定。
2. 结合文中图片信息，试归纳部队宿舍内务的整理标准。
3. 比较一下我校学生宿舍管理规定和某部队中队内务设置规定，说说你的感想。

第四节 军人行为举止规定

中华民族自古以来是文明礼仪之邦，不管是古代战场的“两军交战，不伤使者”，还是现代战争中的“不虐战俘”，都体现了我国军人的文明素养。以法治军、以德服军，向来是我军的管理最高境界，对于军人的素养、行为举止，新时代的中国人民解放军《内务条令》赋予了更全面的内涵。

一、军人举止的规定

《内务条令》第七十四条规定：

军人必须有礼节，体现军人的文明素养，促进军队内部的团结友爱和互相尊重。

《内务条令》第一百零八条 军人必须举止端正，谈吐文明，精神振作，姿态良好。不得袖手、背手和将手插入衣袋，不得边走边吸烟、吃东西、扇扇子，不得搭肩挽臂。

《内务条令》第一百零九条 军人参加集会、晚会，必须按照规定的时间和顺序入场，按照指定的位置就座，遵守会场秩序，不得迟到早退。散会时，依次退场。

《内务条令》第一百一十条 军人外出，必须遵守公共秩序和交通规则，遵守社会公德，举止文明，自觉维护军队的声誉。不得猬集街头、嬉笑打闹和喧哗，不得携带违禁物品。乘坐公共汽（电）车、火车时，主动给老人、幼童、孕妇和伤、病、残人员让座。与他人发生纠纷时，应当依法处理。

《内务条令》第一百一十一条 军人遇到人民群众生命财产受到严重威胁时，应当见义勇为，积极救助。

《内务条令》第一百一十二条 军人不得赌博、打架斗殴，不得参加迷信活动。

《内务条令》第一百一十三条 军人不得酗酒，不得酒后驾驶机动车辆或者操作武器装备。

《内务条令》第一百一十四条 军人不得参加宗教组织和宗教活动，不得围观和参与社会游行、示威、静坐等活动，不得传抄、张贴、私藏非法印刷品，不得组织和参与串联、集体上访。





《内务条令》第一百一十五条 军人不得购买、传看渲染色情、暴力、迷信和低级庸俗的书刊和音像制品。

《内务条令》第一百一十六条 军人在公共场所和其他禁止吸烟的场所不得吸烟。

《内务条令》第一百一十七条 文艺工作者扮演我军官兵，以及军人给报刊、杂志等提供军人肖像，着军服主持电视节目、参加电视访谈，必须严格执行军容风纪的规定，维护军队和军人形象。

《内务条令》第一百一十八条 军人不得摆摊设点、叫买叫卖，不得以军人的名义、肖像做商业广告。

二、《内务条令》对军人军容风纪检查的规定

《内务条令》第一百一十九条

军容风纪是军队和军人的仪表和风貌，是军队作风纪律和战斗力的表现。部（分）队在经常进行军容风纪教育的同时，必须建立健全检查制度。连每周、营每半月、旅（团）每月至少进行1次军容风纪检查，及时纠正问题并讲评。

《内务条令》第一百二十条 团（独立营）以上单位应当建立军容风纪纠察队，在营区及其附近组织军容风纪纠察。

纠察人员对违反军容风纪的军人应当令其立即改正，对不服从纠察和严重违反军容风纪的军人应当给予批评教育，必要时予以扣留并通知其所在单位负责人领回严肃处理。



三、解放军严守军人举止、军容风纪案例

【案例 1】

服从命令，听从指挥，英勇顽强，坚决完成任务

邱少云的英雄故事传颂了几十年，他为了不暴露目标，始终趴在烈火中，纹丝不动，直至光荣牺牲。上过朝鲜战场的王安说，抗美援朝期间类似邱少云的英雄事迹有很多。

“有次我军对美方开展了大型潜伏战，在敌方阵营前进行潜伏，在潜伏期敌人向潜伏区打了几发炮弹，当时有 30 多名同志受伤，他们就坚持着继续潜伏，最后我军成功消灭敌人 7800 多人。”这是中国人民解放军士兵的基本职责中“服从命令，听从指挥，英勇顽强，坚决完成任务”的显著表现。



【案例 2】

严守纪律，军人天职



在军中有这样一个真实的故事：一个在新华门站岗的战士，好几年没回家，父亲从家乡来看他。当时他正在执勤期间，看到父亲从新华门前走过，可他却不能喊也不能叫，只能眼睁睁看着父亲过去。解放军战士严守纪律的好作风是对内务条令精神的最好诠释。

【知识链接】

《内务条令》第十九条 中国人民解放军士兵的基本职责：

- (一) 服从命令，听从指挥，英勇顽强，坚决完成任务；
- (二) 刻苦训练，熟练掌握并爱护武器装备；

- (三) 努力学习政治，不断提高思想觉悟；
- (四) 严守纪律，服从管理，尊重领导，团结同志，爱护集体荣誉；
- (五) 艰苦奋斗，厉行节约，爱护公物；
- (六) 积极学习科学文化，提高文化素质；
- (七) 积极参加体育训练，锻炼身体，增强体质；
- (八) 遵守安全规定，保守军事秘密。

【知识链接】

上海市中职生行为规范

同学们，没有规矩，不成方圆。让我们一起再温习下上海市中等职业学校学生日常行为规范，对照解放军《内务条令》中解放军的行为举止规定，相信你会有新的感悟，对自己也会有更全新的认识。

上海市中等职业学校学生日常行为规范六做到

- (一) 自尊自爱，注重仪表
- (二) 诚实守信，礼貌待人
- (三) 遵规守纪，勤奋学习
- (四) 勤劳俭朴，孝敬父母
- (五) 严于律己，遵守公德
- (六) 钻研技能，敬业爱岗



上海市建筑工程学校学生日常行为规范

尊师重长 以礼待人	服从老师管理和教育，不顶撞老师。
注重修养 遵守公德	不说粗话和脏话，不辱骂别人。

勤奋学习 刻苦钻研	遵守课堂纪律，不迟到，不早退，不旷课。
	按时独立完成作业，遵守考纪，考试不作弊。
热爱学校 热爱班级	爱护公共财产，不随意破坏和浪费。
	热爱劳动，积极参加值日生工作。
	遵守住宿纪律，宿舍卫生良好。
	主动认真参加早操。
着装整洁 仪表大方	在校统一穿校服。进入公共场所，不穿背心，拖鞋。女生不穿超短衣裙。
	不染发、烫发、留长发、怪发，不化妆，不佩戴饰物。
珍爱生命 自律自强	不带陌生人进学校，不翻墙，不在外面过夜，不上网吧、酒吧、舞厅等。

上海市建筑工程学校给予学生寝室行为“六个严禁”的规定

1. 严禁在寝室使用电炉、电吹风、热得快、电熨斗等大功率电器；
2. 严禁在寝室及楼道等处私拉电线、私接灯头和插座；
3. 严禁在寝室内吸烟、点蜡烛、焚烧物品；
4. 严禁在寝室喝酒闹事、打架斗殴、无理取闹；
5. 严禁损坏寝室内公共财产；
6. 严禁损坏寝室楼内消防栓、灭火器和安全指示牌等消防设施和器材。



【案例】

我校学生校园活动实拍照片：





同学们，通过学习中国人民解放军《内务条令》，军人的钢铁纪律让我们很敬佩。作为一名新时代的中职生，我们更应该向英勇的共和国卫士学习。学习他们的精神，就要从遵守中职生基本行为规范做起，从现在开始，试着补充、找回你的正能量，相信你会做得更好！

★ 学习思考：

1. 简要说说中国人民解放军内务条令对军人行为举止的规定。
2. 结合中国人民解放军士兵的基本职责，简要说说军人的行为规范标准。
3. 对我校现行的学生日常行为规范测评标准和军人行为举止规定进行比较，说说你的感想。

学习单元八 军旗、军徽、军歌

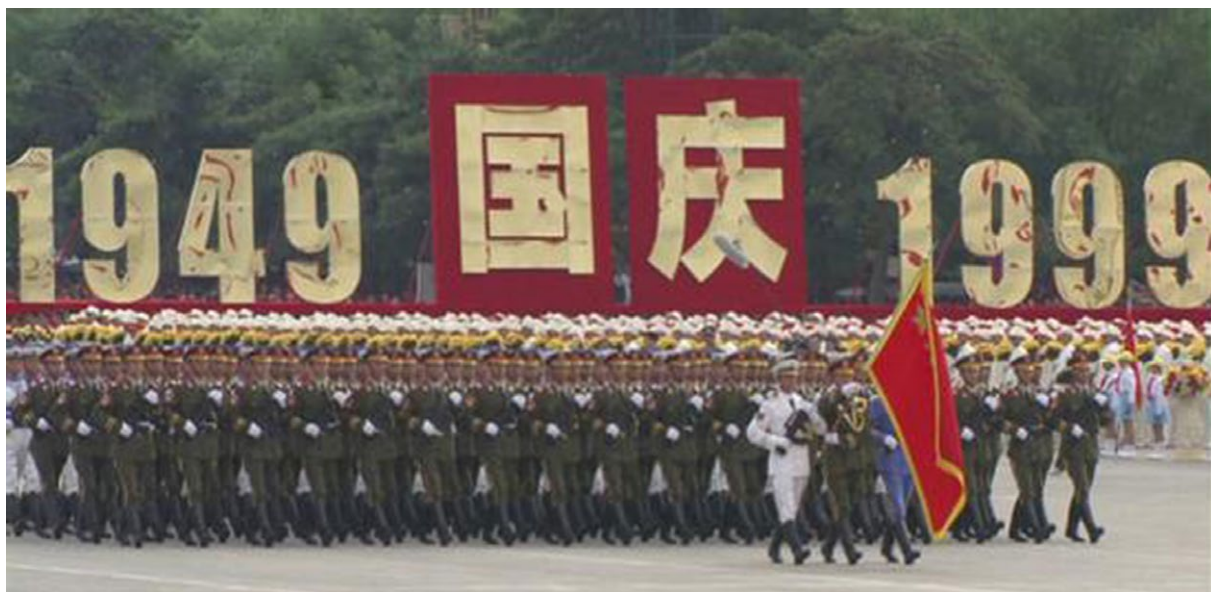
改革蓝图引领前进方向，强军目标激发将士豪情。一百多年来，中国人民对民族复兴的憧憬向往，对富国强军的孜孜追求，贯穿了近现代中国史的章章节节，从八一南昌城头的枪声到井冈山的燎原火种；从二万五千里长征的雪山草地到延安窑洞的灯火；从华北敌后的抗日战场到辽沈、淮海、平津三大战役；从抗美援朝的雪白血红到中印边界、中越边界的自卫炮火，人民军队一路走来，风卷残云，所向披靡，成长为捍卫祖国疆土、抵御外族侵略的坚盾利剑。



中华民族不屈的脊梁



中央红军长征途中飞夺泸定桥



2009 年建国六十周年大阅兵

本章重点介绍中国人民解放军的军旗、军徽、军歌的历史演义，帮助学生了解人民军队从小到大、由弱到强的发展进程，从中感悟人民军队艰苦卓绝的成长历程。

第一节 中国人民解放军军旗

一、军旗，是象征军队或建制的旗帜。

中国人民解放军军旗为红色，上缀金黄色的五角星及“八一”两字，表示中国人民解放军自1927年8月1日南昌起义以来经过艰苦卓绝的长期斗争，终于在党的领导下取得了中国革命的伟大胜利。

中国人民解放军军旗是中华人民共和国武装力量的标志，是中国人民解放军荣誉、勇敢和光荣的象征。它激励全体指战员牢记自己的神圣职责，忠于祖国，忠于人民，忠于党，不惜牺牲自己的生命来捍卫祖国的神圣领土和尊严。

军旗可以授予团级以上部队和院校，授旗时可以举行仪式。军旗主要用于参加典礼、检阅、隆重集会、游行等场合，由掌旗员掌握军旗，左右各有一名护旗兵，位于部队的前列。



中国人民解放军军旗



八一军旗迎风飘扬

二、历史上的人民解放军军旗

人民解放军军旗，历史上有过四种形式，经历了不同的历史时期：

第一面军旗是工农革命军军旗。

它诞生于1927年9月毛泽东领导的秋收起义。它的旗底为红色，象征革命；旗中央为五角星，代表中国共产党；五角星内镰刀、斧头代表工农；旗面靠旗杆的一条白布上，写着“工农革命军第一军第一师”的字样。全旗的含义为：工农革命军是中国共产党领导下的工农武装。

第二种样式是中国工农红军军旗。

1928年5月，中共中央决定，工农革命军改名为工农红军。1930年4月，中共中央军委



工农革命军军旗



中国工农红军军旗

发出了《关于红军各级军旗的规定的通令》，对全国红军的军旗第一次作出了统一规定。红军军旗基本上延用了工农革命军军旗的样式，但明确规定了旗帜的尺寸、颜色、斧头的样式和刀锋在图案上的方向，增加了旗须与文字的横标。即镰刀、斧头皆柄向下，二者锋刃相对，刀右斧左，镰刀斧头用黑色，五星为白色；旗上方一律横书“全世界无产阶级联合起来”。这是土地革命时期，红军使用最广的一种旗式。

第三种样式产生于1933年4月，仍为中国工农红军军旗。1933年4月，中华苏维埃共和国军事委员会颁布命令，正式更改了中国工农红军军旗式。旗的右上方为一颗五星，旗中间为交叉的镰刀锤子，旗的三面有旗须，旗杆处留有2寸3分的白布书写部队番号。五星和镰锤用金黄色布做成。由于当时国民党军队的围剿，各根据地之间联系不便，除中央红军外，其他苏区均没有及时采用这种旗式。

第四种式样就是今天的中国人民解放军军旗。1949年初，党中央指示解放军总部提出制作中国人民解放军军旗的方案。周恩来亲自主持这项工作。在研究设计过程中，毛泽东亲自听取汇报，并指示：军旗要有“八一”二字，表示1927年8月1日是中国人民举行南昌起义反对国民党反动派的历史节日；要有五角星，象征党对军队的绝对领导。周恩来指示：军旗要以革命的颜色、广大人民群众的传统喜庆颜色——红色作为主体。星和字用黄色，旗杆要有红黄二色旋纹，顶部要装一个红缨枪的矛头，饰着红穗，象征人民军队的由来。解放军总部根据毛泽东、周恩来的指示，经过多次研究，确定了方案，制作了第一面八一军旗。

1949年6月15日，中国人民革命军事委员会命令，颁布“中国人民解放军军旗及军徽样式”。命令指出：“中国人民解放军军旗为红地，上缀金黄色的五角星及“八一”两字，表示中国人

民解放军自 1927 年 8 月 1 日南昌起义诞生以来，经过长期奋斗，正以其灿烂的星光，普照全国。”“旗杆套用白色”，“旗杆为红黄相间之旋纹，上置黄色矛头”。

三、中国人民解放军陆军军旗

陆军：旗面上半部保持三军军旗的基本样式，正红色旗面，右上部有金黄色五角星和“八一”字样；下半部为草绿色旗面，它象征着祖国美丽、富饶的绿色大地。陆军军旗表示：陆军是中国人民解放军的组成部分，为保卫社会主义祖国领土安全而英勇战斗，所向无敌。



解放军三军仪仗队列队接受检阅



中国人民解放军陆军军旗

四、中国人民解放军海军军旗

海军：旗面上半部与陆军相同；旗面下半部为横向的海蓝色和白色条纹相间，象征着万里大海和波涛。海军军旗表示：海军是中国人民解放军的组成部分，为保卫社会主义祖国的万里海疆乘风破浪、勇往直前。

五、中国人民解放军空军军旗

空军：旗面上半部与陆军相同；旗面下半部为天蓝色，象着蔚蓝色的天空。空军军旗表示：空军是中国人民解放军的组成部分，为保卫社会主义祖国的神圣领空展翅翱翔、搏击长空。



中国人民解放军海军军旗



中国人民解放军空军军旗



【案例】

旗帜是灵魂，旗帜是方向，旗帜是灯塔。，旗帜在，这支队伍的灵魂就在；旗帜在，这支队伍就不会垮；旗帜在，这支队伍就有了前进的方向。上世纪二十年代，中国共产党与国民党第一次合作分裂，轰轰烈烈的大革命失败，蒋介石发动“四一二”反革命政变，大批革命者倒在反革命的屠刀下。在这革命的危急关头，毛泽东同志和一批老一辈无产阶级革命家发动了“秋收起义”和“南昌暴动”，打响了无产阶级武装夺取政权的第一枪。“秋收起义”失败后，毛泽东同志率起义队伍来到了反革命统治相对薄弱的湘赣边界的罗霄山脉的井冈山，走上了武装割据，农村包围城市的道路。

在井冈山上，一些革命意志薄弱的人对农村武装斗争产生怀疑，发出了“红旗究竟能打多久”的疑问。毛泽东同志就此写下了著名的《星星之火可以燎原》的文章，对中国革命的光明前途作了充满希望的预见。他在该文中以革命的乐观主义精神，预见中国革命是：“它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，它是躁动于母腹中的快要成熟了的一个婴儿。”从此，中国革命从井冈山的小道出发，星星之火最终燎原成中国革命的熊熊大火。



【知识链接】

1. 电影《打击侵略者》中有这样一个镜头。为了堵截越过“三八线”的“联合国军”南逃退路，志愿军穿插部队在敌南逃的必经之路上堵住了敌人，疯狂南逃的敌人向志愿军阻击部队发起了一波又一波的猖狂反扑，敌人的炮火把阻击阵地达成了一片火海。突然，敌人的一发炮弹击中了插在阵地山头上的红旗。志愿军小战士跃出阵地扑上山头重新把红旗插上，敌人的一发炮弹再次击中红旗，身负重伤的小战士拼劲全力紧紧攥住旗杆不让红旗倒下。最终小战士牺牲了，可是红旗仍牢牢插在山头上，迎接增援部队的到来，一举全歼了南逃的“联合国军”。

2. 摄影作品“国旗插在硫磺岛上”是美国著名摄影师罗森塔尔在1945年美军解放硫磺岛时拍摄的一幅不朽名作。1945年2月19日清晨，22万美军向盟军进军日本本土的战略要地硫磺岛发起总攻。此次战役，美军全歼岛上守卫的2.2万日军，但是美军也为之付出了伤亡2.8万人的代价，这是美军在太平洋战争中最大的一次伤亡。2月23日，美国海军陆战队第五师第28团的哈罗德·希勒中尉率领一支44人的小分队。经过血战，于上午10时30分，终于冲上硫磺岛的制高点——折钵山的山顶。他们随即升起了一面美国国旗。此时岛上战事正酣，山顶升起的这面美国国旗，极大地鼓舞了美军的士气。为让更多人看到山顶上的旗帜，他们决定换一面更大的旗帜。于是779号坦克登陆舰紧急将一面更大的旗帜送上岸。希勒中尉小分队中的六名战士奋力将这面大旗插上了山顶。这一激动人心的场面正好被罗森塔尔拍了下来。

“国旗插上硫磺岛”是二战中最著名的照片之一。照片发表后，《美国摄影杂志》评价说，“那一刻，照相机记录了一个国家的灵魂！”这张在摄影史上堪称“不朽之杰作”的照片不尽让罗森塔尔获得了1946年的普利策奖，而且为他赢得了一生的荣耀。

在这场战役10年之后，罗森塔尔回忆拍摄这张照片的过程。当战事进入尾声时，有士兵告诉他，国旗已经插上了最高峰折钵山，虽然错过了插第一面旗帜的时间，但身材矮小的罗森塔尔还是立即向山顶爬去，恰巧赶上了美军在竖立第二面国旗。正是美军换旗和罗森塔尔的敬业使他抓住了拍摄不朽杰作的机会。照片发回美国国内的第二天，就发表在报纸上，随即传遍了世界。据不完全统计，在美国有100万家商店、30万个火车站、20万家工厂、1.6万家电影院、1.5万家银行和5000块巨型广告栏张贴过印有这幅照片的海报。美国邮政总局根据公众的强烈要求，于1945年以这幅照片为基本图案设计发行了邮票，发行总数高达137万张。罗森塔尔回忆说：“我看见他们在竖起国旗，就下意识地按下快门。拍摄过程很简单，我不认为这是一次伟大的拍摄，当时根本没有意识到这一点。”

美国海军和海军陆战队的战士以及他们的亲友和家属自发筹集了 85 万美元，准备以照片为母版制作一座雕塑。这一提议立即得到了千百万人的响应。1954 年 11 月 12 日清晨，近七千人来到阿灵顿国家公墓参加了“美国海军纪念碑”的落成仪式。对于自己的杰作，罗森塔尔生前反复强调：“谁拍了这张照片不是关键，”他说，“我只是‘拿下’一张照片，海军陆战队则‘拿下’了硫黄岛。”

3. 1945 年 5 月 9 日，苏联红军攻克柏林，在德国国会大厦顶上插上苏联国旗。



★ 学习思考：

1. 为什么说军旗是军队的灵魂？
2. 人民解放军军旗在历史上有过几种形式，经历了哪些历史时期？
3. 简述解放军不同的军旗样式和象征意义。
4. 中国人民解放军军旗及军徽样式是哪一天确定的？
5. 美军在硫磺岛升旗的图片曾获得什么奖项？

第二节 中国人民解放军军徽



一、解放军军徽的确定

1949年6月15日，中国人民革命军事委员会发布命令，颁发经毛泽东主席审定的中国人民解放军军徽式样。中国人民解放军军徽为镶有金黄色边的五角红星，中嵌金黄色“八一”两字，亦称“八一”军徽。红星象征中国人民获得解放，“八一”表示1927年8月1日中国共产党人发动南昌起义，打响了反对国民党反动派第一枪，中国人民解放军从此诞生。

我军红军时期，在统一规定军旗制作时也曾设计过军徽式样，但由于当时战争残酷、物资匮乏，无法在全军推广。军史上，一些部队在不同时期制作的红五星帽徽、“八路军”和“新四军”臂章、“中国人民解放军”胸章等，在一定程度上也起到了军徽的作用。



八路军臂章



新四军臂章



中国人民解放军胸章

二、我军统一的制式军徽

我军统一的制式军徽是中央军委1949年6月15日与军旗一同颁布的，新华社在公布这一命令的同时，发表社论：“人民解放军的军旗和军徽，不但是人民解放军的标志，也是我们的人民民主的新国家的重要象征。因此，全国的人民和全国的人民解放军，都必须一致保卫它的

尊严，要像爱护我们自己的生命一样来爱护它们，使其不被损坏、不被侮慢、不被玷辱。”

1951年，中央军委进一步规定，“八一”军徽也即陆军军徽，海、空军军徽以“八一”军徽为主体图案，海军军徽为藏蓝色底，象征广阔的海洋，衬以银灰色铁锚，代表舰艇；空军军徽为天蓝色底，象征无垠的蓝天，衬以金黄色飞鹰两翼，代表飞机。

对于军人来说，军徽既是荣耀，更是将职责与使命贴于肌肤、挂于心头的强大精神动力。军徽作为军队的标志图案，通常与军旗紧密相联。古代军徽多采用图腾式样，近现代以来，军徽的国家性、政治性逐渐增强，不少军队把国徽或政党徽章作为军徽的核心图案。军徽的意义和作用与军旗相似，都具有标志、象征和作战功能，其标志和象征的精神内涵，与军旗也是一致的。所不同的是，军徽在使用上较军旗更为广泛、灵活。它不仅悬挂或建筑于庄重场合，而且绘制于武器装备以便于作战中识别敌我，更多的则是用作军兵种符号、帽徽、领花、奖章、勋章及其他服饰的中心图案。纵观古今中外，不管何种样式的军徽图案，不外乎代表一支军队的职责与使命。

三、解放军军徽的使用

1949年6月～1955年10月，中国人民解放军军徽曾用作帽徽。1990年6月，中央军委颁发的《中国人民解放军内务条令》重新附录了中国人民解放军军徽图样，并对军徽的使用作了明确规定：军徽可按比例放大或缩小，用于举行典礼、检阅、军人宣誓、隆重集会时悬挂在主席台中央，也可用在臂章、奖状、车辆、舰艇、飞机、重要建筑物上；禁止在装饰物品、商业广告或有损于军徽庄严的场合使用。

四、解放军军徽的作用

中国人民解放军军徽的意义和作用与中国人民解放军军旗相似，都具有标志、象征和作战功能。所不同的是，军徽在使用上较军旗更为广泛、灵活，是军队重要标识徽记及军种符号的核心图案。它不仅悬挂或建筑于庄重场合，而且绘制于武器装备以便于作战中识别敌我，更多的则是用作军兵种符号、帽徽、领花、奖章、勋章及其他服饰的中心图案。



最新制式的军徽



【案例】

电影《闪闪的红星》是上世纪七十年代一部风靡全国的经典电影。故事说的是红军后代潘冬子，在父亲跟随红军长征离开家乡，母亲又被国民党的白狗子头子胡汉山残酷的烧死在茅草屋内。为了报仇，年幼的潘冬子参加红军游击队，在茫茫森林中坚持战斗。他手捧着父亲临走时留下的红军帽徽“闪闪的红星”，憧憬着红军大部队打回来，参加红军，消灭白狗子。在残酷的斗争环境中，潘冬子渐渐长大，最终，他亲手杀死了害死母亲的白狗子头子胡汉山。在红星的照耀下，成长为坚强的红军战士。



学习思考：

1. 简述解放军军徽样式，及象征意义
2. 历史上人民军队的军徽曾用什么样式替代？
3. 军徽于军旗使用有何不同？

第三节 中国人民解放军军歌

一、中国人民解放军军歌的诞生

《中国人民解放军军歌》，原名《八路军进行曲》，为《八路军大合唱》中的一首齐唱歌曲。公木词，郑律成曲，1939年秋作于延安。同年冬，由曲作者亲自指挥，鲁迅艺术学院合唱队与乐队在延安中央大礼堂首次演出。1940年夏，刊登于《八路军军政杂志》，随即在各抗日根据地广泛流传，深受广大军民的欢迎。

解放战争中，各部队根据当时的形势和任务，对歌词作了修改，更名为《人民解放军进行曲》。1951年，中国人民解放军总政治部统一修订了歌词，刊于由总政文化部编印出版的《部队歌曲选集》第一集。同年2月1日，中央人民政府人民革命军事委员会总参谋部命令颁布的《中国人民解放军内务条令（草案）》的附录二，曾以《中国人民解放军军歌》之名刊登了该曲。1953年5月1日颁布新的《中国人民解放军内务条令（草案）》，附录二重新以《人民解放军进行曲》之名刊登了这首歌。1965年更名为《中国人民解放军进行曲》。一些词书、文章曾将这首歌作为“军歌”加以论述介绍。实际上，这首歌以前未经正式确定为“军歌”。

1988年7月25日，经中共中央批准，中央军委决定将《中国人民解放军进行曲》定为中国人民解放军军歌。同日，总参、总政为正式颁布军歌联合发出《关于颁布〈中国人民解放军军歌〉的通知》和奏唱的暂行规定。通知指出，《中国人民解放军军歌》体现了我军的性质、任务、革命精神和战斗作风，反映了我军的光辉战斗历程。正式颁布《中国人民解放军军歌》，一定会激励全军指战员在中国共产党领导下，继承和发扬光荣传统，努力加强我军的革命化、现代化、正规化建设，肩负起建设四化、保卫四化的历史重任。高唱《中国人民解放军军歌》，将使广大指战员更加振奋革命精神，激发战斗热情，增强革命军人的光荣感、自豪感和使命感。

《中国人民解放军进行曲》形象鲜明，旋律流畅，音调坚实，节拍规整，集中表现了人民军队豪迈雄壮的军威，具有一往无前的战斗风格和摧枯拉朽的强大力量。

二、中国人民解放军军歌歌词

向前！向前！向前！我们的队伍向太阳，脚踏着祖国的大地，肩负着人民的希望，我们是一只不可战胜的力量。我们是工农的子弟，我们是人民的武装，从不畏惧，决不屈服，英勇战斗，直到把反动派消灭干净，毛泽东的旗帜高高飘扬。听，风在呼啸军号响！听，革命歌声多么嘹亮！同志们整齐步伐奔向解放战场，同志们整齐步伐奔向祖国的边疆。向前！向前！我们的队伍向太阳，向最后的胜利，向全国的解放。

中国人民解放军军歌

公 木 词

郑律成 曲

1=C $\frac{2}{4}$

进行速度 勇往直前

$\dot{1} \cdot \dot{1} \quad \dot{1} \dot{1} \mid \dot{1} \dot{1} \cdot \mid \underline{1} \quad 1 \quad 3 \mid \underline{5} \quad 5 \quad 6 \mid \dot{1} \cdot \quad 6 \mid 5 \cdot \quad 0 \mid \underline{1} \quad 1 \quad 3 \mid$
向前 向前 向前! 我们的 队伍 向 太 阳, 脚 踏 着

$6 \quad 5 \cdot 3 \mid 2 - \mid 2 \cdot \quad 0 \mid \underline{1} \quad 1 \quad 3 \mid \underline{5} \quad 5 \quad 6 \mid \dot{1} \cdot \quad 6 \mid 5 \cdot \quad 0 \mid$
祖 国 的 大 地, 背 负 着 民 族 的 希 望,

$\underline{1} \quad 1 \quad 3 \quad \underline{5} \quad 5 \mid \underline{6} \quad 6 \quad \underline{5} \quad 3 \quad 3 \mid 2 - \mid 1 \cdot \quad 0 \mid 2 \quad 2 \quad 3 \mid \underline{5} \quad 5 \quad \dot{1} \mid 6 \cdot \quad 2 \mid$
我们 是 一 支 不 可 战 胜 的 力 量。 我们 是 工 农 的 子

$5 \cdot \quad 0 \mid 2 \quad 2 \quad 3 \mid \underline{5} \quad 5 \quad \dot{1} \mid 6 \cdot \quad \underline{5} \quad 3 \mid 2 \cdot \quad 0 \mid 1 \cdot \quad 3 \quad 5 \quad 5 \mid 3 \cdot \quad \underline{5} \quad \dot{1} \quad \dot{1} \mid$
弟, 我们 是 人 民 的 武 装, 从 无 畏 惧, 绝 不 屈 服

$\underline{5} \cdot 7 \quad \underline{2} \quad \underline{2} \mid \dot{3} \cdot \quad \underline{2} \quad \dot{1} \mid \underline{5} \cdot 5 \quad 5 \mid \underline{6} \cdot \dot{1} \quad \underline{2} \mid \underline{2} \quad 5 \mid \underline{3} \cdot \underline{3} \quad \underline{3} \quad \dot{1} \mid 5 \quad 5 \mid \underline{6} \cdot \dot{1} \quad \underline{7} \quad \underline{2} \mid$
英 勇 战 斗, 直 到 把 反 动 派 消 灭 干 净, 毛 泽 东 的 旗 帜 高 高 飘

$\dot{1} \quad 0 \mid \dot{1} \quad 0 \mid \underline{\dot{1} \quad 7 \quad 6 \quad 7} \mid \dot{1} \cdot \quad \dot{1} \mid 5 \quad 0 \mid \underline{3 \quad 0 \quad 5 \quad 5} \mid \underline{6 \quad 5 \quad 6 \quad \dot{1}} \mid \underline{2} - \mid$
扬。 听! 风 在 呼 啸 军 号 响; 听! 革 命 歌 声 多 嘹

$\underline{2} \cdot 0 \mid 5 \quad \underline{3} \cdot \underline{2} \mid \underline{\dot{1} \quad \dot{1} \quad \dot{1} \quad \dot{1}} \mid \underline{\dot{1} \quad 7 \quad 6 \quad \dot{1} \quad \dot{1}} \mid 5 \quad 5 \mid 5 \quad \underline{3} \cdot \underline{2} \mid \underline{\dot{1} \quad \dot{1} \quad \dot{1} \quad \dot{1}} \mid \underline{\dot{1} \quad 7 \quad 6 \quad \dot{1} \quad \dot{1}} \mid$
亮! 同 志 们 整 齐 步 伐 奔 向 解 放 的 战 场, 同 志 们 整 齐 步 伐 奔 赴 祖 国 的

$\underline{2} \quad 5 \mid \underline{5 \cdot 5 \quad 6 \quad 6} \mid \underline{5 \quad 5 \quad 5 \quad \dot{1} \quad \dot{1}} \mid \underline{2 \quad 3 \quad \dot{1}} \mid \underline{2 \cdot 2 \quad 2 \quad 2} \mid \underline{3 \quad 2} \cdot \mid \underline{\dot{1} \cdot 5 \quad 6 \quad 7} \mid \underline{2 \quad \dot{1}} \cdot \parallel$
边 疆, 向 前 向 前! 我 们 的 队 伍 向 太 阳, 向 最 后 的 胜 利, 向 全 国 的 解 放!

中国人民解放军军歌的歌词内容,反映了中国人民解放军的性质、任务、革命精神和战斗作风。曲调气势磅礴,坚毅豪迈,热情奔放。词曲浑然一体,表现了人民军队一往无前、无坚不摧的革命精神,塑造了中国人民解放军肩负历史重托,为中华民族的解放英勇奋战的英雄形象。《中国人民解放军进行曲》形象鲜明,旋律流畅,音调坚实,节拍规整,集中表现了人民军队豪迈雄壮的军威,具有一往无前的战斗风格和摧枯拉朽的强大力量。

三、中国人民解放军军歌作者简介

歌词作者：公木

公木原名张永年、张松甫，现名张松如，河北束鹿（现辛集市）人。1928年考入北平大学第一师范学院（即北师大前身），1930年加入共青团，后受组织委托参与发起并加入“社联”、“左联”华北教师联盟和“北平文总”的组织与活动。1938年进入延安抗大学习，后留校工作并继续从事诗歌创作。1941年任军直政治部文艺室主任，主编《部队文艺》杂志。1942年冬调鲁艺文学系任教。1945年秋，参加延安文艺工作团赴东北，历任东北大学教育长、教育学院院长。1951年调任鞍钢教育处处长。1954年调中国作协沈阳分会，同年秋调北京任中国作协文学讲习所副所长，《文艺学习》和《文艺报》编委。1958年被错划为右派分子下放长春，1961年摘帽后调至吉林大学任中文系教授、代理系主任；“文革”中被批斗、审查。1978年任吉林大学中文系系主任、副校长，吉林社科院副院长及中国作协吉林分会主席。1998年10月30日，著名诗人、学者、教育家公木因病在长春逝世，享年88岁。

曲作者：郑律成

郑律成，著名作曲家。1914年出生在朝鲜全罗南道光州杨林町一个贫苦家庭。原名郑富恩，后因酷爱音乐，改名律成。1933年春，进入朝鲜在华抗日团体开办的南京“朝鲜革命干部学校”。1937年10月奔赴延安，先后入陕北公学、鲁迅艺术学院音乐系学习。1939年1月加入中国共产党。抗日战争胜利后，郑律成返回朝鲜工作。1950年回到中国，随即加入中国国籍，定居北京，先后在北京人民艺术剧院和中央歌舞团从事音乐工作。1976年12月7日，郑律成于北京逝世。



【知识链接】

如同旗帜指引前进方向，军徽展示军人的精神力量一样，军歌同样起着鼓舞士气，激励军人斗志的作用。唱着军歌，人民解放军的铁骑横扫960万平方公里，解放了全中国（除台湾省外），唱着军歌，中国人民志愿军雄赳赳、气昂昂得跨过鸭绿江，打得号称世界第一的美军不得不坐在板门店的谈判桌前，签订了停战协定；唱着军歌，人民解放军垦荒戍边，成为新中国的钢铁长城；唱着军歌，人民解放军在1998年长江大洪水中，在2008年“5.12”汶川大地震中，抗洪救灾、抗震抢险，一腔热血为人民，成为保卫祖国、保卫人民的仁义之师。同样，我们建工学校每年都要举行的“班班有歌声”活动，唱军歌成了传统的保留节目。同学们唱着军歌，

平添一份革命军人的豪迈气质；同学们唱着军歌，革命英雄主义的精神代代相传；同学们唱着军歌，严格遵守纪律奋发学习的干劲油然而生。军歌嘹亮、斗志昂扬，建校学生、意气奋发。



在学校组织的“班班有歌声”活动中，同学们演唱军歌，展示了建校学生革命英雄主义气概。



总政歌舞团演唱解放军军歌



人民战士永远忠于祖国



军歌嘹亮，军姿威武；人民军队，所向披靡。

中国人民解放军有一面革命先烈用鲜血染红的“八一”军旗，有一枚闪耀着革命英雄主义光芒的“八一”军徽，有一支响彻祖国大地的无比雄壮的军歌。英勇的中国人民解放军永远是人民的子弟兵。无论是战争硝烟、边防守卫，还是九八抗洪、零八抗震救灾。人民解放军直面死亡、英勇顽强、为百姓不惜付出生命的代价。中国人民解放军是民族精英，时代先锋，是人民心中的一座丰碑。



【知识链接】

“天下虽安、忘战必危”。

在和平年代还有必要加强国防教育吗。让我们举个例子。看看国防教育的重要性。四川省绵阳市安县桑枣镇桑枣中学位于地震伤亡最惨重的北川附近。校长叶志平上任后，从2005年开始，开设国防教育，给学生上安全教育课，组织全校师生进行紧急疏散逃生演习，每学期雷

打不动。同时，花费四十万元加固烂尾危房，将 22 根 37 公分的立柱换成 50 公分，将石、砖等压顶重物换成轻金属。此次特大地震，全校 2300 余名师生撤到操场，仅仅用了 1 分 36 秒！地震发生后，正在开会的叶校长发疯一般奔向学校，等待他的，是从十一岁到十五岁的学生们，一个不少地聚集在操场，周围的老师紧紧守护。一位老师当即向他汇报：“校长，我校 2300 余名师生，无一伤亡！”此时的 55 岁叶志平校长，早已老泪纵横！

那么。国防教育与学生的学习又有何关系呢？中国教育水平的提高就意味着中国经济的迅猛发展和突飞猛进，而经济的繁荣必然推进中国国防的巩固和中国军队的现代化发展和大踏步前进。简单的说就是：国防要巩固，经济需发展；经济要繁荣，教育须先行。无论何时我们都要牢记“天下虽安、忘战必危”。

我们开展国防教育，就是要增强国防意识，学习人民解放军的光荣传统，学习人民解放军的坚强意志，学习人民解放军一不怕苦、二不怕死的革命英雄主义精神。我们学校每年新生入学，都要进行军训，目的就是要通过艰苦的军训，磨练同学们的意志，在同学们的身体里增添一份军人的气质；我们强调在校要严格遵守校纪校规，就是要每个同学养成“一切行动听指挥”的革命军人的素质；我们组织同学们开展志愿者服务活动，就是要每个同学通过志愿者服务，学习人民解放军爱民如父母的奉献精神。

“戎马鸣兮金鼓震，壮士激兮忘身命”。我们开展国防教育，就是为了让我们的学生与中国人民解放军一道共同筑起保卫祖国的钢铁长城。共同为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，与人民解放军一道步履铿锵，不断奏响强军兴军的时代强音。梦想在召唤，目标引征程，在实现强军目标的伟大征程中，铺展开一幅波澜壮阔的时代画卷……

★ 学习思考：

1. 解放军军歌原名是什么？
2. 解放军军歌哪一年正式颁布？
3. 解放军军歌的象征意义。
4. 解放军军歌的词作者和曲作者是谁？

后记

为进一步加强在校生的国防教育工作,把国防教育引入课堂,融入正常的教学计划,学校启动了《国防教育》校本教材的编写工作。经过大家的共同努力,教材终于能和广大师生见面了。

本书由薛国民老师担任主编,屠建军、高宏、骆海兵、张兰、李粲、郑琳、宣碧菡、刘文娟、潘莉华等老师负责了各章节的编写工作,感谢全体成员的辛勤付出。感谢党委书记、校长杨秀方对本书编写提出的宝贵意见,感谢市国防教育办公室、上海警备区预备役师、建工集团武装部给予的大力支持,感谢学校相关部门为本书准时编印付出的辛劳。

由于水平有限,不足之处还望谅解。

编者

2014年7月18日

参考文献

1. 韩洪泉《青少年国防教育手册》上海人民出版社 2013年
2. 许江瑞、方宁《国防法概论》军事科学出版社 1999年
3. 张万年《当代世界军事与中国国防》军事科学出版社 1999年

