**分级分类推进，持续诊断改进**

**学校加强常规教学督导听课工作**

为进一步提升学校办学能力及办学质量，提高育人实效，根据市教委相关工作部署、学校教学工作诊断与改进工作方案及行动计划安排，自2018年10月8日起，学校分级分类组织开展教学督导听课工作，由校领导、教学部主任及职能部门主任、课程组组长组成的教学督导组深入课堂一线听课评课，并从教学态度、教学内容、教学方法及教学效果等方面进行了评议和交流，形成良好的教研教改氛围。除开展常规教学督导听课工作以外，教研室牵头组织“信息化教学设计大赛”、“匠心匠艺优质课堂”、“闵行区第三届青年教师’爱岗敬业’教学技能竞赛听课”等专题听课工作。据悉，学校拟在十月下旬全面推进第三方教学督导工作。第三方教学督导机构将在分析总结学校教学工作现状的基础上开展具有针对性的教学督导工作，着力关注学校教育教学改革，发挥督导功能与合力，促进教师教学能力提升和课堂教学效果提高，切实保障理论教学和实践教学质量，推动学校教学“诊断与改进”工作的开展。

自学校全面推进教学诊断与改进工作以来，学校各教学部主任及教学条线管理岗位相关教师等已针对“教学工作诊断与改进”相关政策及理论进行学习，逐步树立了现代职业教育质量管理意识，为培育质量保证的校园文化工作奠定基础，为全体教职员工接受现代管理质量文化的熏陶提供条件。教研室围绕行政职能部门工作逐步开展制定标准、设立目标、实施诊断、督促改进、推广经验、建构文化等工作。质量管理办公室着力于行政职能部门的“元诊改”，指导、监督他们发现和改进诊改本身的问题。而教师既是教学诊断与改进工作的主体，也是诊改工作的客体。作为主体要创造性地执行标准、实现目标；作为客体要直面诊改发现的问题，努力去消除工作中的缺陷。下阶段学校将致力于诊改工作与常规工作的有机结合，变“静态规范”为“持续改进”，使“管理控制”走向“共治共享”，最终形成全员、全过程、全方位的质量保证体系。

教研室

郑静姝

2018年10月15日