**标准建设、规划学习**

——学校教学条线召开教学诊断与改进工作专题研讨会

为进一步提升学校办学能力及办学质量，提高育人实效，根据市教委相关工作部署、学校教学工作诊断与改进工作方案及行动计划安排，学校经研究决定分条线召开学校教学诊断与改进工作专题会议。8月19日至8月21日，学校教学条线各部门于上海南汇展开了为期三天的研讨学习。学校副校长周学军、张永辉、教务科科长孙晓卯、教研室主任王萧以及教学部主任及副主任、实训中心负责人等相关工作人员参加本次教学诊断与改进工作专题会议。

本次研讨专题会议的主要内容包含学习政策文件、学校规划与诊断改进工作任务，起草各部门诊断改进工作目标与路线图两部分内容。教研室在暑期中梳理了近五年国家中等职业教育改革发展过程中所颁布的政策文件，汇编《教学工作诊断与改进政策文件（2013-2018）》。通过学习政策文件，与会人员对于国家及上海市在教学诊断与改进工作、职业教育信息化建设、人才培养工作状态数据采集、专业标准以及校企合作等方面有了更深入的理解。其中，教研室王萧老师针对《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知（教职成司函〔2017〕56号》等重点文件做了深入阐释和辅导。

随后，研讨会重点学习讨论了学校十三五规划及学校各专项规划。包括《上海市建筑工程学校内涵建设发展规划》、《上海市建筑工程学校专业建设规划》、《上海市建筑工程学校信息化建设规划》、《上海市建筑工程学校师资队伍建设规划》、《上海市建筑工程学校学生发展计划》、《上海市建筑工程学校校园文化建设规划》、《上海市建筑工程学校校企合作建设规划》、《上海市建筑工程学校国际交流与合作发展规划》、《上海市建筑工程学校教学质量保证体系建设规划》。学校副校长周学军就内涵建设发展规划中的内容，包含发展现状及存在问题、指导思想与目标、主要工作举措、重点建设项目、保障措施等方面为与会人员做了详尽的解释，并对深化规划文件的学习向各教学部负责人提出了明确要求。

本次研讨会再一次回顾学习了《学校教学工作诊断与改进制度建设与运行方案》、《学校教学诊断与改进工作暨三年行动计划》、《实施进程表》，使得与会人员对构建学校教学质量目标体系、标准体系、保证体系、内控体系以及推进信息化数据平台建设有了更清晰的了解。通过本次集中学习、参会教师对《学校教学诊断与改进工作三年行动计划项目实施路线图》展开了激烈的讨论，并对各诊断要素的整体设计、规划目标、现有基础及预期效果、分年度目标及主要做法、诊断要点及诊断结果的撰写方式达成统一。此外，本次专题研讨会得到学校副校长张永辉老师的大力支持。张老师针对各位老师撰写实施路线图过程中所遇到的问题进行详细解答。

本次会议对于学校教学诊断与改进工作的落实有着积极的促进作用，通过在各教学部主任及教学条线管理岗位相关教师范围内针对“教学工作诊断与改进”相关政策及理论的宣讲与培训，使其先行树立现代职业教育质量管理意识，为下一阶段培育质量保证的校园文化工作，为全体教职员工接受现代管理质量文化的熏陶提供条件，将诊改工作与常规工作相结合，最终形成全员、全过程、全方位的质量保证体系。变“静态规范”为“持续改进”，使“管理控制”走向“共治共享”。

郑静姝

2018年8月23日